

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Wordwall* pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas X MAN 4 Pesisir Selatan terlaksana dengan baik. Proses pembelajaran berlangsung lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan. Peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi, lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran, serta lebih berani berpartisipasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Wordwall*. Sebelum diberikan perlakuan, rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen sebesar 69,14 dan kelas kontrol sebesar 70,68. Setelah penerapan model *Quantum Teaching* berbantuan media *Wordwall*, rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen meningkat menjadi 84,52 dan telah melampaui KKTP yang ditetapkan sekolah, yaitu 75.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 4 Pesisir Selatan. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*)

sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai thitung sebesar 4,823 lebih besar daripada ttabel sebesar 1,721. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Pendidik

Pendidik diharapkan dapat menggunakan strategi pembelajaran yang aktif, menarik dan menyenangkan. model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Wordwall* dapat dipakai sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

2. Penelitian Lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan bagi peneliti lanjutan untuk menrapkan strategi pembeljaran model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Wordwall* dalam pembelajaran yang berbeda. Selain itu *Quantum Teaching* berbantuan *Wordwall* dapat diterapkan melalui kolaborasi dengan pendekatan, model dan strategi pembelajaran lain sesuai dengan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Wahidin, U., Maulida, A., & Bogor, S. A. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Madrasah Aliyah Swasta. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 4, 371–384.
- Anggriani, S. (2019). PENGARUH MODEL QUAMTUM TEACHING BERBANTUAN MEDIA PHET TERHADAP KELAS XI DI SMA SWASTA DHARMAWANGSAMEDAN. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan Vol.5 No.1*, 5(1), 1–4.
- Cahyaningrum, A. dwi, & Asyhari, A. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TIPE TANDUR TERHADAP HASIL BELAJAR THE EFFECT OF QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL*. 02(3), 372–379.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Fatimatuzahroh, F. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).
- Febri, lestari anggun. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Game Edukasi*.
- Herawati, I., Widiastuti, Y., & Malang, U. N. (2016). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi*. 1–13.
- Illahi, R. K. (2024). *Sejarah Kebijakan Kurikulum PAI di Indonesia*. 7(2), 147–159.
- Irawati, I. (2021). *PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAINFLUENCE OF LEARNING STYLE ON THE STUDENTS SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT*. 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jamil, I. M., Nanggroe, S. A., & Darussalam, A. (2017). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak, Vol. I, No. 1, I(1)*, 1–17.
- KMA No. 450, tahun 2024. (2024). *KEPUTUSAN MENTERI AGAMA RI*.
- Larasati, P. (2023). *Pemanfaatan Media Wordwall . net Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 3(3), 395–412.
- Lubis, R., Marbun, Y. M. R., & Pangaribuan, F. (2024). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. 4, 835–848.
- Nurpratiwiningsih, L., Mumpuni, A., Pendidikan, P., Sekolah, G., Muhadi, U., & Brebes, S. (2019). *PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL*

- BELAJAR PADA. *Jurnal KONTEKSTUAL* Volume 01, No. 1, 01(1), 1–6.
- Rahmadanti, A., Amril, L. O., & Efendi, I. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 117–125. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1086>
- Sigalingging, R. (2021). PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMEBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *School Education Journal* Vol. 11 No. 3 Desember 2021, 11(3), 219–225.
- SK dirjen pendis No.3302, T. 2024. (2024). *Capaian Pembelajaran (CP) Akidah Akhlak Madrasah*. 1–7.
- Suraya. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARANWORDWALLTERHADAP HASIL BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIAKELAS VII MT’S MALLARI KABUPATEN BONE. : : *Jurnal Penelitian Multidisiplin* DOI: <https://doi.org/10.62667/Begibung.V2i3.122>, Vol. 2, No, 127–138.
- Utomo, I. S. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA PADA SISWA KELAS V SDN GIRIMARGO 1 TAHUN AJARAN 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume 9 Nomor 2, 9.
- Widiyono, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 183–193.
- Zahwa, F. A. (2022). PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN. 19(01), 61–78.