

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING
BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana pendidikan*



Oleh:

Azizul Walid Al Awaly

2114010074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azizul Walid Al Awaly

NIM : 2114010074

Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Sirah Hilir, 21 April 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teacing* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Juni 2026



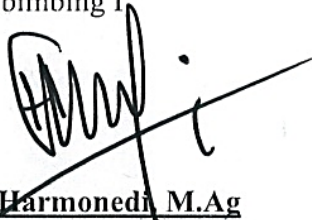

Azizul Walid Al Awaly
NIM. 2114010074

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teacing* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan” disusun oleh Azizul Walid Al Awaly, NIM. 2114010074 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 20 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Harmonedi M.Ag
NIP. 197412282002121002

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

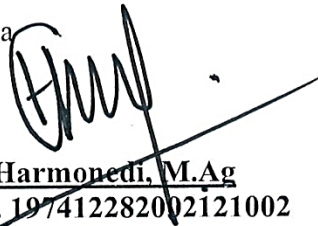
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teacing* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan**", disusun oleh Azizul Walid Al Awaly, NIM. 2114010074, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Senin, 22 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji I


Dr. SABHAMIS, S.Ag., M.Pd
NIP. 197108132000032001

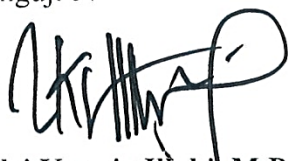
Penguji II


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Penguji III


Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji IV


Rilci Kurnia Illahi M.Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan**” ditulis oleh, Azizul Walid Al Awaly, NIM. 2114010074 Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Imam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan, di mana banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan sebesar 75. Permasalahan ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang cenderung monoton, kurangnya keaktifan peserta didik, serta keterbatasan variasi model dan media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 4 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah metode kuantitatif dengan metode *quasis experiment/* eksperimen semu. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan. Adapun sampel yaitu sebanyak 47 responden. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* memilih satu kelas secara acak dari populasi sebagai kelas eksperimen dan kelas control.

Bedasarkan uji hipotesis menggunakan SPSS versi 25 diperoleh signifikansi α dalam dua sisi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 artinya bahwa $0,000 < 0,05$. Tabel distribusi uji t menghasilkan ttabel yaitu sebesar 1,721 dan tabel diatas menghasilkan thitung yaitu 4,823. Hasilnya $4,823 > 1,721$ menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The title of this thesis is "**The Effect of the Quantum Teaching Learning Model Assisted by *Wordwall* Media on Student Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak Subject of Grade X at MAN 4 Pesisir Selatan**" written by Azizul Walid Al Awaly, NIM. 2114010074, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the low learning outcomes of Aqidah Akhlak among grade X students at MAN 4 Pesisir Selatan, where many students have not yet achieved the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) set at 75. This problem is caused by a monotonous learning process, a lack of student engagement, and limited variety of learning models and media used by educators. This study aims to examine the effect of the Quantum Teaching learning model assisted by *Wordwall* media on student cognitive learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject at MAN 4 Pesisir Selatan.

The type of research used by the author is a quantitative method with a quasi-experimental method. The population in this study was 10th-grade students at MAN 4 Pesisir Selatan. The sample size was 47 respondents. The sampling technique used in this study was cluster random sampling, selecting one class at random from the population as the experimental class and the control class.

Based on the hypothesis test using SPSS version 25, a two-tailed α significance value (Sig. 2-tailed) was obtained at 0.000, meaning that $0.000 < 0.05$. The t-test distribution table yielded a t-table of 1.721, and the table above yielded a calculated t-value of 4.823. The result, $4.823 > 1.721$, indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted.

KATA PENGANTAR

Ahamdulillahi rabbil'alamin kita ucapkan atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta 'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunianya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teacing* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan". *Shalawat* berangkaikan *salam* semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah *Shalallahu 'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Harmonedi, M. Ag. Selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik, dan bapak Rilci Kurnia Illahi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha beserta staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di MAN 4 Pesisir Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada ayah dan ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan, do"aa yang tak pernah putus, serta kasih sayang yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan cinta yang tulus tanpa syarat. Kalian adalah alasan utama penulis terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada adik-adikku tersayang, yang selalu menjadi pelengkap tawa dan pelipur lelah dalam setiap langkahku. Terima kasih atas canda yang menghibur, perhatian yang sederhana namun bermakna, dan do"aa yang mungkin tak pernah kalian tahu telah sampai padaku. Penulis hanya berharap, meski tak sempurna, penulis bisa menjadi teladan yang baik untuk kalian.
8. Kepada sahabatku, Bang hilal hamdi, yoyal hajri yang selalu memberi semangat, dan tawa yang menguatkan penulis di tengah tekanan. Terima kasih segala suasananya.

Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Padang, 20 Mei 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

Azizul Walid Al Awaly

Nim. 2114010074

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Oprasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17
2. Media Pembelajaran	26
3. Media <i>Wordwall</i>	34
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	38
5. Hasil Belajar	43
B. Penelitian Relevan.....	57
C. Kerangka Berpikir	62
D. Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian.....	65

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Populasi dan Sampel.....	67
1. Populasi	67
2. Sampel	68
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
1. Teknik Pengumpulan Data	69
2. Intstrumen Pengumpulan Data	77
E. Teknik Analisis Data	77
1. Uji Prasyarat Analisis	77
2. Uji Hipotesis.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan	93
C. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Akhir Semester Kelas X di MAN 4 Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2025/ 2026.....	9
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	66
Tabel 3. 2 Populasi.....	67
Tabel 3. 3 Sampel.....	69
Tabel 3. 4 Uji Validitas Butir Soal.....	72
Tabel 3. 5 Taksiran Kriteria Reliabilitas	73
Tabel 3. 6 <i>Cronbach's Alpha</i>	74
Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	75
Tabel 3. 8 Hasil Interpretasi Tingkat Kesukaran	75
Tabel 3. 9 Interpretasi Daya Pembeda	76
Tabel 3. 10 Hasil Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	76
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 3. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4. 1 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre –Test</i> Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 3 Ketuntasan KKTP	84
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 5 Ketuntasan KKTP	86
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 7 Ketuntasan KKTP	89
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 9 Ketuntasan KKTP	91
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji <i>Paired Sample T Test</i> (Uji T).....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	86
Gambar 4. 3 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4. 4 Histogram <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	105
Lampiran 2 Rpp Kelas Kontrol	113
Lampiran 3 Rpp Kelas Eksperimen	133
Lampiran 4 Soal Uji coba	152
Lampiran 5 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	165
Lampiran 6 Uji validitas.....	175
Lampiran 7 Tingkat kesukaran.....	175
Lampiran 8 Undangan Seminar Proposal	177
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal.....	178
Lampiran 10 Sk pembimbing.....	179
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	180
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari kemenag.....	181
Lampiran 13 Surat Balasan dari Sekolah	182
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	183