

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA SISWA DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SMAN 1 DANAU KEMBAR
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan (S.IP) Pada Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*



Oleh:

TIARA KARTIKA

NIM 2211050060

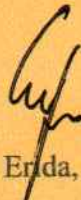
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Minat Baca Dan Pemanfaatan Perpustakaan SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok”** disusun oleh Tiara Kartika (2211050060) telah memenuhi persyaratan dan disetujui mengikuti Ujian Skripsi.

Padang, 04 Juni 2026

Pembimbing I



Drs. Erda, M.Pd

NIP. 196209241994031002

Pembimbing II



M. Fadli, M.I.Kom

NIP. 198909302019031013

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul Hubungan Minat Baca dan Pemanfaatan Perpustakaan SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok oleh Tiara Kartika, NIM 2211050060 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Kamis, 11 Juni 2026, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 11 Juni 2026
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Drs. Erida, M.Pd
NIP. 196209241994031002

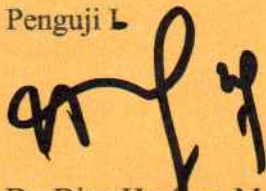
Sekretaris



M. Fadli, M.I.Kom
NIP. 198909302019031013

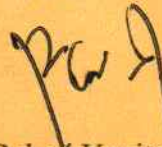
Anggota

Penguji I



Dr. Dian Hastura, M.I.Kom
NIP. 198604272015032004

Penguji II



Rahmi Yunita, M.A.
NIP. 199306182020122023



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Hum., M.Ag
NIP. 197009151994031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 04 Juni 2026

Yang memberi pernyataan,



(Tiara Kartika)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur yang tiada terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada setiap hamba-Nya yang bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Atas limpahan karunia-Nya pula, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Minat Baca Dan Pemanfaatan Perpustakaan SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII) pada Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd.**, selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang. Kepemimpinan dan kebijakan beliau telah menciptakan lingkungan akademik yang kondusif, sehingga memberikan kemudahan bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian studi ini.
2. **Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum.**, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora. Arahan dan dukungan beliau selama penulis menjalani studi menjadi dorongan penting yang tidak ternilai dalam menyelesaikan perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
3. **Ibu Shinta Nofita Sari, M.A.**, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang selalu melayani mahasiswa dengan sepenuh hati.
4. **Bapak Drs. Erida, M.Pd** sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis menyampaikan rasa terimakasih mendalam atas bimbingan, arahan

serta kesabaran yang telah membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. **Bapah M. Fadli, M.I.Kom**, selaku Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih untuk segala dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dedikasi dan arahan yang penuh kesabaran yang telah menjadi bagian penting dalam menyelesaikan karya ini.
6. **Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam** yang telah dengan ikhlas menuangkan ilmu, pengalaman, dan pemikiran terbaik mereka kepada penulis. Setiap mata kuliah yang diajarkan bukan hanya memperkaya wawasan, tetapi juga membentuk cara pandang dan cara berpikir penulis dalam memahami dunia perpustakaan dan informasi secara lebih mendalam.
7. **Bapak Zulfikri**, selaku Kepala sekolah SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok, yang telah membuka pintu SMAN 1 seluas-luasnya bagi penulis untuk melaksanakan penelitian. Kemudahan akses dan bantuan administratif yang diberikan sangat memperlancar jalannya penelitian ini.
8. **Seluruh pegawai SMAN 1 Danau Kembar** yang telah menyambut penulis dengan hangat dan memberikan bantuan yang sangat berarti selama proses penelitian berlangsung. Keramahan dan keterbukaan mereka memberikan kesan mendalam yang tidak mudah terlupakan.
9. **Teman-teman IPII B Angkatan 2022** yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama menempuh pendidikan. Tawa, air mata, perjuangan, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama adalah kenangan yang akan selalu terpatir dalam ingatan. Terima kasih telah menjadi tempat bersandar di kala lelah, dan menjadi penyemangat di kala hampir menyerah.
10. **Seluruh rekan mahasiswa IPII Angkatan 2022** yang telah mewarnai perjalanan akademik penulis dengan berbagai cerita dan pengalaman berharga. Perbedaan karakter dan latar belakang yang ada justru memperkaya perspektif

penulis dalam memandang kehidupan. Semoga setiap langkah kita ke depan selalu diiringi keberkahan, dan semoga tali silaturahmi ini tetap terjaga meski jarak memisahkan.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan limpahkan rahmat dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Namun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat kontribusi, meskipun kecil, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu perpustakaan dan informasi.

Padang, Juni 2026

Penulis



Tiara Kartika

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S. Albaqarah: 286)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan."

(Boy Candra)

“Jangan Merasa IRI kepada orang lain, setiap manusia sudah di takdirkan oleh Allah SWT keberhasilan masing-masing, terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat buka menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

PERSEMBAHAN:

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Amirudin dan ibu Yulizar yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai ditempat ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu. Maka, ijinan gelar ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan bapak dan ibu. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibu sehat selalu, di berikan umur yang barakah dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang kerap penulis raih. *Semangatku karena senyumanmu I love you more*
2. Persembahan teristimewa untuk apak (Jasril) dan oncu (Delfita Yani). Terima kasih yang tak terhingga atas segala ketulusan, kasih sayang, dan perhatian yang luar biasa selama ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang hangat, tempat bernaung yang aman, dan selalu mengiringi langkahku dengan doa-doa terbaik kalian hingga karya sederhana ini selesai.

3. Untuk kakak (Mutia Ramadani) abang (Ari Octavia) dan adikku (Vona Ramadhani dan Voni Ramadhani) tercinta, terima kasih atas segala dukungan, semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti kalian berikan. Kehadiran dan kebersamaan kalian membuat setiap kesulitan terasa lebih ringan.
4. Kepada seseorang yang kehadirannya tak kalah penting, MKH. Terimakasih atas dukungan yang selalu ada tanpa banyak bicara dan doa yang tidak pernah putus untukku. Aku bersyukur memiliki kamu yang selalu sabar dan memahami setiap proses hingga karya sederhana ini selesai.
5. Untuk sahabat sekaligus penulis anggap saudara yaitu Nanda Dwi Rahmi, Widia Frans Siska, Cindy Atika Sari. Terimakasih telah menjadi support system, menemani dan selalu ada di samping penulis mulai dari awal perkuliahan dimulai sampai akhir penulisan skripsi ini. Dan untuk teman Grup Sharing Tipis-tipis Nadia, Resti, Nila terimakasih atas setiap kebersamaan dan semangat yang kalian berikan. Segala kesulitan dalam perkuliahan kita jalani bersama, tidak menganggap saingan. Meski ada kesalahpahaman kecil sepanjang perjalanan, itu semua tidak pernah mengurangi arti kehadiran kalian. Penulis berharap pertemanan ini terus terjalin selamanya
6. Terakhir kepada sosok gadis kecil yang cengeng dan suka nangis itu, Tiara Kartika. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk bertahan, tidak menyerah pada rasa Lelah, dan terus berjalan meski prosesnya tidak selalu mudah. Terima kasih sudah belajar untuk lebih sabar menghadapi tekanan, berdamai dengan kegagalan kecil di sepanjang jalan, dan tetap percaya pada kemampuan diri sendiri hingga akhirnya mampu menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik.

ABSTRAK

Tiara Kartika (2211050060) Hubungan antara Minat Baca Dan Pemanfaatan Perpustakaan SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok. Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penelitian ini membahas tentang pentingnya minat baca siswa dan pentingnya pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana pendukung pembelajaran di SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca siswa dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah minat baca siswa (X), sedangkan variabel terikat adalah pemanfaatan perpustakaan sekolah (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 180 siswa SMAN 1 Danau Kembar tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, penyebaran angket skala Likert, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, analisis korelasi Product Moment Pearson, dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat minat baca siswa di SMAN 1 Danau Kembar berada pada kategori tinggi. Pemanfaatan perpustakaan sekolah juga berada pada kategori sedang atau baik. Berdasarkan hasil analisis korelasi Product Moment Pearson diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,509 dengan nilai signifikansi $< 0,05$, yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara minat baca siswa dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah. Hal ini berarti semakin tinggi minat baca siswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dan sumber informasi.

Kata kunci: minat baca, pemanfaatan perpustakaan, perpustakaan sekolah, siswa SMA.

ABSTRACT

Tiara Kartika (2211050060) *The relationship between reading interest and library use at SMAN 1 Danau Kembar, Solok Regency. Thesis of the Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Adab and Islamic Information, Imam Bonjol State Islamic University, Padang*

This research discusses the importance of students' interest in reading and the importance of using the school library as a means of supporting learning at SMAN 1 Danau Kembar, Solok Regency. This research aims to determine the relationship between students' interest in reading and use of the school library. The independent variable in this research is students' reading interest (X), while the dependent variable is the use of the school library (Y). This research uses a quantitative approach with a descriptive correlational research type. The research population was 180 students of SMAN 1 Danau Kembar for the 2025/2026 academic year. The sampling technique uses total sampling so that the entire population is used as the research sample. Data collection was carried out through observation, interviews, distribution of Likert scale questionnaires, and documentation. Data were analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, heteroscedasticity tests, Pearson Product Moment correlation analysis, and simple linear regression. The results of the research show that the level of reading interest of students at SMAN 1 Danau Kembar is in the high category. School library utilization is also in the medium or good category. Based on the results of the Pearson Product Moment correlation analysis, a correlation coefficient value of 0.509 was obtained with a significance value of <0.05 , which shows that there is a positive and significant relationship between students' interest in reading and use of the school library. This means that the higher a student's reading interest, the higher the student's tendency to use the school library as a learning resource and information source.

Keywords: reading interest, library utilization, school library, high school students.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Perpustakaan Sekolah	13
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	21
2.4 Kerangka Konseptual	25
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Populasi Dan Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	31
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV: PEMBAHASAN	40
4.1 Profil Singkat SMAN 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.....	40
4.2 Deskripsi Data.....	42

4.3 Uji Hipotesis	46
4.4 Temuan Penelitian	52
4.5 Interpretasi Hasil Penelitian	57
4.6 Implikasi Penelitian	59
4.7 Pembahasan Temuan	61
BAB V: KESIMPULAN	65
5.1 Kesimpulan Utama.....	65
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	66
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
BIODATA PENULIS.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa SMAN 1 Danau Kembar	29
Tabel 3.2 Skala Likert	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Minat Baca (x)	34
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (Y).....	35
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.1 Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Responden berdasarkan Tingkat Kelas	43
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Minat	43
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Minat Baca.....	44
Tabel 4.5 Kategori Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan	46
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.7 Uji Linearitas	48
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas.....	48
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi Pearson.....	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	50
Tabel 4.11 Model Summary	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Seminar Proposal	76
Lampiran 3 SK Pembimbing	77
Lampiran 4 Surat Penelitian Lapangan	78
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Angket	80
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Coba Angket	81
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	85
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	87