

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING GROUP*
INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**Arya Bisma Nugraha
2214010043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arya Bisma Nugraha

NIM : 2214010043

Tempat/Tanggal Lahir : Koto Baru, 23 Juni 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Cooperative Learning Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Payakumbuh”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. .

Apabila dikemudian hari terbuktinya bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka Saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan Saya

Padang, 10 Juni 2026

Yang Menyatakan



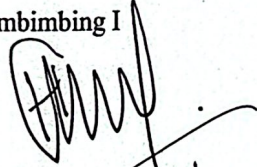
Arya Bisma Nugraha
NIM. 2214010043

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Cooperative Learning Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Payakumbuh*", disusun oleh Arya Bisma Nugraha, NIM. 2214010043, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk sidang munaqasyah.

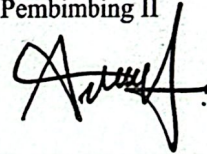
Padang, 10 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Pembimbing II



Dr. Nasril, M.Pd.I
NIP.196202021992031001

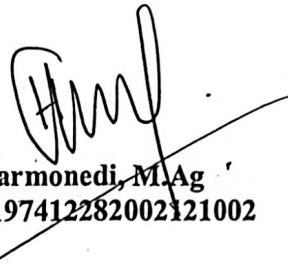
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Payakumbuh”, disusun oleh Arya Bisma Nugraha, NIM. 2214010043, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata satu (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

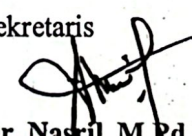
Padang, 17 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Sekretaris


Dr. Nasril, M. Pd. I
NIP. 196202021992031001

Anggota

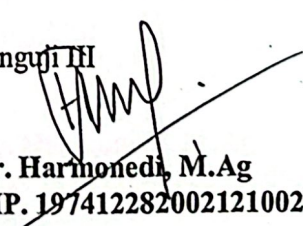
Penguji I


Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji II


Dr. Widya Sari, M. A
NIP. 197604152009122001

Penguji III


Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji IV


Dr. Nasril, M. Pd. I
NIP. 196202021992031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Pro. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Model *Cooperative Learning Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Payakumbuh**”, ditulis oleh Arya Bisma Nugraha NIM.2214010043. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, serta belum terbiasa menganalisis dan menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari. Hal ini disebabkan penggunaan model pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurangnya mengaitkan materi dengan konteks kehidupan nyata peserta didik, sehingga pembelajaran cenderung membosankan.

Tujuan ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Group Investigation* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Group Investigation* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh, serta untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning Group Investigation* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian diperoleh melalui teknik dokumentasi berupa nilai hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah penerapan model *Cooperative Learning Group Investigation* (GI), dan RPP. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Dengan kriteria 2 kelas dengan nilai tertinggi dijadikan sampel penelitian

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah penerapan model *Cooperative Learning Group Investigation* (GI) menunjukkan adanya perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi jauh lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka secara statistik Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Utama (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning Group Investigation* (GI) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh.

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of the Cooperative Learning Group Investigation Model on Learning Outcomes in the Islamic Cultural History (SKI) Course for 11th Grade Students at State Islamic High School (MAN) 2 in Payakumbuh City,” written by Arya Bisma Nugraha, Student ID No. 2214010043, from the Islamic Education Study Program at Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis was motivated by the low learning outcomes of students in Islamic Cultural History classes. Students tend to be passive in learning and are not yet accustomed to analyzing and drawing conclusions from the material studied. This is due to the use of a teacher-centered learning model and a lack of connection between the material and the students’ real-life contexts, making the learning process tend to be boring.

The objective of this study is to determine students’ learning outcomes prior to the implementation of the Cooperative Learning Group Investigation model in the 11th-grade Islamic Cultural History course at MAN 2 Payakumbuh, to determine students’ learning outcomes after the implementation of the Cooperative Learning Group Investigation model in the 11th-grade Islamic Cultural History course at MAN 2 Payakumbuh City, and to determine the effect of the Cooperative Learning Group Investigation model on learning outcomes in the 11th-grade Islamic Cultural History course at MAN 2 Payakumbuh City.

This study employs a quantitative approach using an experimental method. Research data was obtained through documentation techniques in the form of students’ learning outcomes before and after the implementation of the Cooperative Learning Group (GI) model and lesson plans. The population in this study consists of all 11th-grade students at MAN 2 Payakumbuh City. The sampling technique used was purposive sampling. The criteria were that the two classes with the highest scores were selected as the research sample

Based on the research findings, it was determined that students’ learning outcomes before and after the implementation of the Cooperative Learning Group Investigation (GI) model showed a difference in average scores between the experimental class and the control class. The results of the hypothesis test using the Independent Sample T-Test showed a significance level far smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$); therefore, statistically, the Null Hypothesis (H_0) was rejected and the Alternative Hypothesis (H_1) was accepted. Thus, it can be concluded that the implementation of the Cooperative Learning Group Investigation (GI) model has a significant effect on the learning outcomes of students in the Islamic Cultural History (SKI) course for 11th-grade students at MAN 2 Payakumbuh City

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Cooperative Learning Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Payakumbuh”**.

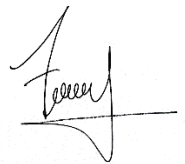
Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Rahmawati, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Nasril, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk tidak hanya membimbing penulis secara akademik. Tetapi juga membantu membentuk karakter penulis untuk kemudian hari ketika penulis akan terjun ke masyarakat

4. Kepada Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan kepada penulis, serta tenaga kependidikan.
5. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Kementerian Agama Kota Payakumbuh, Kepala sekolah, guru, dan siswa Kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian berlangsung.
7. Ustadzah Rahima Zakiyah, S.Pd, yang juga memfasilitasi secara tidak langsung penulis ketika melakukan penelitian
8. Chanti Diananseri, M.Pd., Ade Sri Wahyuni, M.Pd, yang memberikan *support* kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsinya secepat mungkin
9. Komunitas *Padang Board Game* (PBG), dan Rehat Cafe sebagai tempat melepas lelah dan juga salah satu tempat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan rekan *Islamic A22* yang saling menguatkan dan mendoakan agar kita bisa sampai berada di tahap akhir perkuliahan
11. Kedua orang tua penulis selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materil, dan yang selalu percaya kepada penulis bahwa penulis akan menyelesaikan perjalanan awal akademiknya
12. Kepada Penulis yang terus berjuang hingga bisa menuntaskan apa yang seharusnya dituntaskan, dan juga tak pernah lelah untuk terus menghadapi apa yang menghambat langkah penulis, hingga berada di titik ini.

Padang, 10 Juni 2026
Penulis



Arya Bisma Nugraha
NIM. 2214010043

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Kooperatif	11
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
b. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	13
2. Model <i>Cooperative Learning Group Investigation</i> (GI)	16
a. Pengertian Model <i>Group Investigation</i>	16
b. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Group Investigation</i>	18
c. Prinsip Model <i>Group Investigation</i>	20
3. Hasil belajar Siswa	21
a. Definisi Hasil Belajar.....	21
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
4. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
a. Pengertian.....	27
b. Tujuan	28

c. Fungsi.....	30
d. Karakteristik.....	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
1. Hipotesis Utama (H_1):	39
2. Hipotesis Nol (H_0):	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Gambaran Umum.....	50
4.1.2 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Penerapan Model Cooperative Learning Group Investigation (GI)	52
4.1.3 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Penerapan Model Cooperative Learning Group Investigation	55
4.1.4 Pengaruh Model Cooperative Learning Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Homogenitas	59
c. Uji Independent Sample T-Test	61
4.2 Pembahasan	63
4.3 Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79
BIODATA.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	38
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Kuis Siswa SKI.....	4
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	51
Tabel 4.2 Data Nilai Awal	53
Tabel 4.3 Data Nilai Awal	54
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-Test</i>	55
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	61