

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS VIII DI MTSN 3 KOTA
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

Maria Bintang Hasibuan
2214010025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII Di MTsN 3 Kota Pariaman" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 02 Juni 2026

Yang Menyatakan


Maria Bintang Hasibuan
2214010025


METERA
TEMPEL
97A0X023989394

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII Di MTsN 3 Kota Pariaman”** disusun oleh Maria Bintang Hasibuan, NIM, 2214010025, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke siding munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Padang, 02 Juni 2026

Pembimbing II


Dr. Ratna Kasim Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196806152001122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul **"Pengaruh penggunaan Media Kahoot terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman"** oleh Maria Bintang Hasibuan NIM.2214010025, telah diuji sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 18 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 29 Juni 2026

Tim Penguji

Sekretaris

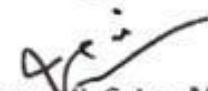

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001


Dr. Ratna Kasni Yumendel, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196806152001122001

Anggota

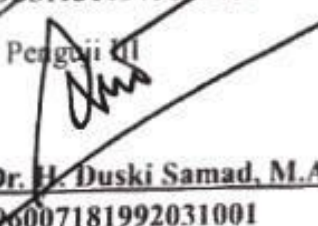
Penguji II

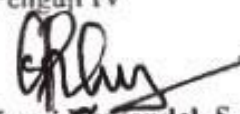

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001


Dr. Gusmanali, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

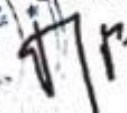
Penguji III

Penguji IV


Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001


Dr. Ratna Kasni Yumendel, S.Ag., M.Pd. I
NIP. 196806152001122001

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah ” **Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII DI MTsN 3 Kota Pariaman**”. Ditulis oleh Maria Bintang Hasibuan NIM. 2214010025 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional sehingga peserta didik kurang aktif, mudah bosan, kurang fokus, dan kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya melalui penggunaan aplikasi Kahoot. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan aplikasi Kahoot, mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan aplikasi Kahoot, serta mengetahui pengaruh penggunaan Media Kahoot terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain Non-Equivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-5 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 62 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-Test dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan Media Kahoot pada kelas eksperimen sebesar 61,3 dan tergolong rendah. Setelah menggunakan aplikasi Kahoot, rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 82,37. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan aplikasi Kahoot terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman.

Kata Kunci: Aplikasi Kahoot, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

ABSTRACT

The title of this thesis is *“The Effect of Using the Kahoot Media on Students’ Learning Outcomes in Islamic Cultural History (SKI) Subject for Eighth Grade Students at MTsN 3 Kota Pariaman.”* It was written by Maria Bintang Hasibuan, Student ID Number 2214010025, Department of Islamic Education, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the low learning outcomes of Grade VIII students in the Islamic Cultural History (SKI) subject at MTsN 3 Kota Pariaman. The low learning outcomes were caused by the use of conventional teaching methods, which made students less active, easily bored, less focused, and less enthusiastic during the learning process. Therefore, an attractive and interactive learning medium was needed, one of which was the use of the Kahoot application. This study aimed to determine students’ learning outcomes before using the Kahoot application, to determine students’ learning outcomes after using the Kahoot application, and to examine the effect of using the Kahoot media on students’ learning outcomes in the Islamic Cultural History (SKI) subject for Grade VIII students at MTsN 3 Kota Pariaman.

This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes, namely Class VIII-2 as the experimental class and Class VIII-5 as the control class, with a total of 62 students. Data were collected through observation, tests, and documentation. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through the Independent Samples t-Test with the assistance of SPSS version 20.

The results showed that the average learning outcome of students before using the Kahoot application in the experimental class was 61.3, which was categorized as low. After using the Kahoot media, the average learning outcome increased to 82.37. The hypothesis testing results showed a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$; therefore, H_a was accepted and H_o was rejected. It can be concluded that the use of the Kahoot media had a significant effect on students’ learning outcomes in the Islamic Cultural History (SKI) subject for Grade VIII students at MTsN 3 Kota Pariaman.

Keywords: Kahoot Media, Learning Outcomes, Islamic Cultural History.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII DI MTsN 3 Kota Pariaman”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi *Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd. I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga ilmu yang di berikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. selaku ketua Pogram Studi Pendidikan Agama Islam, kemudian Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang telah memberikan ilmu, bimbingan arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan.
4. Bapak Aprilius, S.Ag., M.A selaku kepala madrasah dan wakil kepala madrasah beserta staf Tata Usaha dan Majelis Pendidik di MTsN 3 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

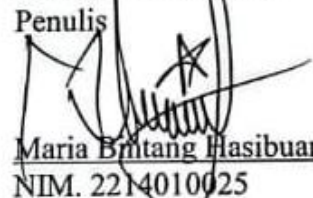
Teristimewa, terimakasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta, Lindung Hasibuan dan Ibunda tercinta Nur Jannah Nasution terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perjuangan, doa, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan

betapa besar arti Ayah dan Ibu dalam setiap langkah perjuangan ini. Setiap lelah yang disembunyikan, setiap doa yang dipanjatkan, dan setiap dukungan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis hingga mampu sampai pada tahap ini. Untuk kakak tersayang Nur Kholilan Hasibuan serta adek-adek ku tersayang Siti Hajar Hasibuan, Julhan Martua Hasibuan, Delisma Hasibuan, Muhammad Jefri Hasibuan terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu diberikan. yang senantiasa memberi semangat dan kekuatan dalam setiap proses yang penulis jalani.

Terbaik, Khoirun Nisa Lubis, Putriani Lubis, Musriana Luthfia Hasibuan, Sumiani Hasibuan, Anni Saputri Pohan, Sindy Selviana, Rizqina Aprilia Nasution, dan Putri Diniatul Azmi. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku tersayang yang selalu ada tanpa harus diminta. Meskipun tidak terlibat secara langsung dalam penyusunan skripsi ini, kehadiran, dukungan, do'a dan semangat yang kalian berikan sangat berarti bagi penulis, dan Semoga Allah senantiasa menjaga dan melindungi serta selalu memberikan kemudahan dalam kehidupan di dunia dan di akhirat dan mempertemukan kita kelak bersamasama di dalam surga-Nya, *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*.

Padang, 12 Mei 2026

Penulis


Maria Bintang Hasibuan
NIM. 2214010025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat dan Kegunaan.....	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Landasan Teori	18
1. Media Kahoot	18
2. Hasil Belajar	23
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	29
B. Kerangka Berfikir	34
C. Kajian Penelitian Relevan	35
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42

C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	44
E. Variabel Penelitian	45
F. Teknik dan Pengumpulan Data	46
G. Validitas Dan Reabilitas Instrumen.....	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	50
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	52
4. Uji Daya pembeda	53
H. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
c. Pengaruh pengguna media kahoot terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman	70
B. Pembahasan Penelitian	74
C. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
BIODATA PENULIS.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penilaian Harian (PH) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Tahun Pelajaran 2025/2026 di Kelas VIII DI MTsN 3 Kota Pariaman	12
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen	43
Tabel 3. 2 Populasi Kelas VIII MTsN 3 Kota Pariaman Tahun Ajaran 2025/2026	44
Tabel 3. 3 Sampel Kelas VIII Di MTsN 3 Kota Pariaman Tahun Ajaran 2024/2025	45
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	49
Tabel 3. 5 Koefisien Korelasi Reliabilitas	51
Tabel 3. 6 Hasil Reabilitas	51
Tabel 3. 7 Interpretasi Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 3. 9 Interpretasi Daya Pembeda Soal	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Soal	54
Tabel 4. 1 Periode Kepemimpinan.....	60
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 3 Kota Pariaman	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Kelas Kontrol MTsN 3 Kota Pariaman	63
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Postest Kelas kontrol MTsN 3 Kota Pariaman	65
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Kelas Eksperimen MTsN 3 Kota Pariaman	67
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Kelas Eksperimen MTsN 3 Kota Pariaman	69
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Normalitas	71
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 4. 1 Histogram Pre-Test Hasil Belajar Kelas control di MTsN 3 Kota Pariaman	64
Gambar 4. 2 Histogram PosTest Hasil Belajar Kelas control di MTsN 3 Kota Pariaman	66
Gambar 4. 3 Histogram Pre-Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen di MTsN 3 Kota Pariaman	68
Gambar 4. 4 Histogram Post-Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen di MTsN 3 Kota Pariaman	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas EKsperimen	88
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 3 Soal Pretest Dan Posttest	112
Lampiran 4 Soal Pretest Dan Posttest	113
Lampiran 5 Nilai pretest posttest kelas control.....	122
Lampiran 6 Nilai pretest posttest Kelas Eksperimen	123
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Universitas	124
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari PTSP	125
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	126
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah	127
Lampiran 11 Validasi Instrumen Penelitian.....	128
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	129
Lampiran 13 Undangan Seminar Proposal Skripsi	130
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	131
Lampiran 15 Uji Validitas.....	132
Lampiran 16 Uji Normalitas	136
Lampiran 17 Dokumentasi.....	138