

**HUBUNGAN LITERASI INFORMASI TERHADAP PENYEBARAN
INFORMASI HOAKS DI GRUP WHATSAPP PADA MAHASISWA ILMU
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM UIN IMAM BONJOL
PADANG**

SKRIPSI



**NILA
NIM 2211050077**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /1447**

**HUBUNGAN LITERASI INFORMASI TERHADAP PENYEBARAN
INFORMASI HOAKS DI GRUP WHATSAPP PADA MAHASISWA ILMU
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM UIN IMAM BONJOL
PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.)



NILA
NIM 2211050077

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /1447**

**HUBUNGAN LITERASI INFORMASI TERHADAP PENYEBARAN
INFORMASI HOAKS DI GRUP WHATSAPP PADA MAHASISWA ILMU
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM UIN IMAM BONJOL
PADANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

NILA

NIM 2211050077

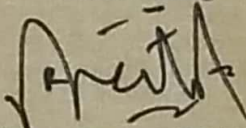
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /144**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Hubungan Literasi Informasi Dalam Penyebaran Informasi Hoaks di Grup Whatsapp pada Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang disusun Nila, NIM 2211050077 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 25 Mei 2026

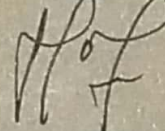
Pembimbing I



Dr. Resty Jayanti Fakhlina, M.A.

NIP. 198601102015032005

Pembimbing II



Inda Fitri Chaniago, S.Ag., M.Si

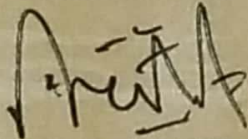
NIP. 197407092001122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul *Hubungan Literasi Informasi Dalam Penyebaran Informasi Hoaks di Grup Whatsapp pada Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang* disusun oleh Nila, NIM 2211050077 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora Pada Hari Jumat, 12 Juni 2026, Dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar serjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

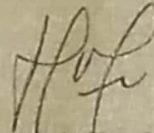
Padang, 12 Juni 2026
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Dr. Resty Jayanti Fakhlina, M.A
NIP. 198601102015032005

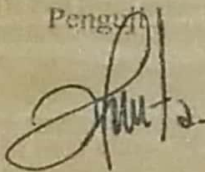
Sekretaris



Inda Fitri Chaniago, S.Ag., M.Si
NIP. 197407092001122001

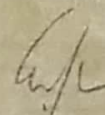
Anggota

Penguji I



Shinta Nofita Sari, M.A
NIP. 199408292022032003

Penguji II



Drs. Erida, M.Pd
NIP. 196209241994031002

Mengesahkan,

 Fakultas Adab Dan Humaniora
Prof. Dr. Nurrahman, M.Ag., M.Hum
NIP. 197009151994031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 18 Juni 2026
Yang memberi pernyataan



(Nila)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Bukan karena aku kuat, tapi karena orang tuaku percaya maka aku tidak punya alasan untuk menyerah."

(Nila)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas izin, ridho, dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Lembar ini menjadi bagian paling istimewa, karena di dalamnya tersimpan rasa cinta dan terima kasih yang tak terhingga. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Pendi dan Ibunda Basniati, cinta pertama dan rumah bagi penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang tak pernah diminta untuk dibalas, atas doa yang tak pernah terputus, dan atas cinta yang selalu menguatkan di setiap langkah. Meski Ayah dan Ibu tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, justru dari merekalah penulis belajar arti pendidikan yang sesungguhnya tentang perjuangan, keteguhan, kesabaran, dan kasih sayang tanpa batas. Kepercayaan yang diberikan, bahkan saat penulis jauh dari pandangan, menjadi kekuatan besar untuk terus bertahan hingga sampai di titik ini. Penulis sadar, belum ada yang mampu membalas semua yang telah diberikan. Maka izinkan gelar ini menjadi persembahan kecil, sebagai

langkah awal untuk membahagiakan Ayah dan Ibu. Semoga Allah selalu menjaga Ayah dan Ibu, memberikan kesehatan, umur yang penuh berkah, dan kesempatan untuk menyaksikan setiap keberhasilan penulis di masa depan. Senyum mereka adalah semangat penulis. I love you more.

2. Untuk Bang Pendri, Bang Apri, Adikku Akri, Adikku Dila, serta seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas segala dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan.
3. Untuk sahabat yang penulis anggap sebagai saudara, Cindy dan Riska, terima kasih telah menjadi support system yang selalu ada dan setia mendampingi penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan kekuatan dan semangat tersendiri bagi penulis dalam menjalani setiap proses. Untuk teman-teman Grup *Sharing Tipis-tipis*, yaitu Widia, Tiara, dan Resti, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan. Berbagai kesulitan selama perkuliahan telah kita lalui bersama tanpa menganggap satu sama lain sebagai pesaing. Meskipun dalam perjalanan pernah terjadi kesalahpahaman kecil, hal tersebut tidak pernah mengurangi arti penting kehadiran kalian dalam hidup penulis. Penulis berharap semoga kebersamaan dan tali persahabatan ini dapat terus terjalin dengan baik di masa yang akan datang.
4. Terakhir, untuk diri saya sendiri Nila, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Literasi Informasi Terhadap Penyebaran Informasi Hoaks di Group Whatsapp Pada Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan umat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pejuang islam yang senantiasa berjuang demi kemuliaan agama Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui. Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Ibu Prof. Dr. Martin Kustari. M. Pd., yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis selama kuliah di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora. Bapak Prof. Dr. Taufiqurahman M.Ag. M.Hum.
3. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Ibu Shinta Nofita Sari, M.A, yang selalu melayani mahasiswa dengan sepenuh hati.
4. Kepada Ibu Dr. Resty Jayanti Fakhlina, MA selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberi masukan untuk kelancaran skripsi
5. Ibu Inda Fitri Caniago, SS, M. Si. sebagai Dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Kepada Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informuasi Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan banyak masukan dan bantuan selama perkuliahan maupun penulisan skripsi ini
7. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu pengetahuan, bimbingan, dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Dedikasi dan kontribusi Bapak/Ibu dosen menjadi fondasi berharga dalam perjalanan akademik penulis.
8. Teman-teman kelas IPII B 22 yang telah menjadi bagian dari perjalanan luar biasa selama perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, tawa hangat, perjuangan, dan semangat yang selalu menguatkan di setiap langkah, saling melengkapi disaat kesulitan dan saling menghargai disetiap perbedaan. Ikatan yang terbangun dari awalnya tak saling mengenal menjadi sebuah keluarga adalah anugerah terbesar selama masa studi ini.
9. Penulis menyampaikan penghargaan yang tulus kepada seluruh rekan seangkatan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2022. Dukungan serta interaksi dengan berbagai kepribadian yang unik dari setiap individu telah memberikan kontribusi berarti dalam proses pembentukan diri dan penyelesaian studi, termasuk skripsi ini. Perjalanan akademik ini mempertemukan kita, dan kelulusan akan membawa kita pada jalan yang berbeda. Meski demikian, penulis berharap agar ikatan ini dapat terus berlanjut di masa yang akan datang.

Semoga segala kebaikan dan kontribusi yang telah mereka curahkan selama proses studi ini, senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan memberikan kelapangan jalan, rezeki yang melimpah, dan kehidupan yang penuh kemudahan serta kedamaian bagi mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun diperlukan untuk melengkapi segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut semoga dengan adanya skripsi ini dapat

memberikan manfaat untuk masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan tentunya.

Padang, April 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Nila' in a cursive script.

Nila

ABSTRAK

Nila (2211050077). *Hubungan Literasi Informasi terhadap Penyebaran Informasi Hoaks di Grup WhatsApp pada Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang*. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi informasi dengan penyebaran informasi hoaks di Grup WhatsApp pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian berjumlah 135 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi informasi mahasiswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,81, sedangkan penyebaran informasi hoaks juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,79. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,835 dengan signifikansi 0,000, yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan dengan tingkat kekuatan sangat kuat antara kedua variabel. Temuan ini menunjukkan adanya kesenjangan antara kemampuan literasi informasi dengan penerapannya dalam perilaku menyaring dan menyebarkan informasi. Oleh karena itu, penguatan literasi informasi tidak hanya difokuskan pada aspek pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap kritis dan etika dalam penggunaan informasi di media sosial.

Kata kunci: Literasi Informasi, Penyebaran Hoaks, WhatsApp, Mahasiswa

ABSTRACT

Nila (2211050077). The Relationship Between Information Literacy and the Spread of Hoax Information in WhatsApp Groups Among Library and Islamic Information Science Students at UIN Imam Bonjol Padang. Undergraduate Thesis. Department of Library and Islamic Information Science, Faculty of Adab and Humanities, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

This study aims to examine the relationship between information literacy and the spread of hoax information in WhatsApp groups among students of the Islamic Library and Information Science Program at UIN Imam Bonjol Padang. This research employs a quantitative method with a correlational approach. The sample consists of 135 respondents selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using Spearman correlation with SPSS. The results show that students' information literacy is categorized as high with an average score of 3.81, while the spread of hoax information is also categorized as high with an average score of 3.79. The correlation test indicates a coefficient value of 0.835 with a significance level of 0.000, meaning there is a very strong and significant positive relationship between the two variables. These findings reveal a gap between information literacy and its application in filtering and sharing information. Therefore, strengthening information literacy should not only focus on knowledge but also emphasize critical thinking and ethical awareness in using information on social media.

Keywords: Information Literacy, Hoax Information, WhatsApp, Students

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Literasi Informasi.....	8
2.1.2 Informasi Hoaks.....	19
2.1.3 Grup WhatsApp	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
2.3 Kerangka Konseptual	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi Penelitian	29
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Definisi Operasional Variabel	30
3.4.1 Variabel X Literasi Informasi Mahasiswa	30
3.4.2 Variabel Y Penyebaran Informasi Hoaks di Grup WhatsApp	30

3.5 Populasi dan Sampel.....	31
3.5.1 Populasi.....	31
3.5.2 Sampel	31
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	38
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
3.9 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.1.1 Deskripsi Responden	42
4.1.2 Deskripsi Variabel Literasi Informasi (Variabel X)	43
4.1.3 Deskripsi Variabel Penyebaran Informasi Hoaks (Variabel Y).....	58
4.2 Uji Hipotesis.....	66
4.2.1 Uji Normalitas.....	66
4.2.2 Uji Korelasi Spearman (X Total terhadap Y)	67
4.2.3 Uji Korelasi Spearman Per Dimensi ACRL terhadap Penyebaran Informasi Hoaks	69
4.3 Temuan Penelitian.....	70
4.3.1 Gambaran Literasi Informasi Mahasiswa	71
4.3.2 Gambaran Penyebaran Informasi Hoaks	72
4.3.3 Hubungan Literasi Informasi terhadap Penyebaran Informasi Hoaks.....	72
4.3.4 Perbandingan Literasi Informasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
4.3.5 Perbandingan Penyebaran Informasi Hoaks Berdasarkan Jenis Kelamin ..	74
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	75
4.4.1 Makna Korelasi Positif Sangat Kuat ($r_s = 0,835$).....	75
4.4.2 Makna Korelasi Per Dimensi ACRL	76
4.5 Implikasi Penelitian.....	77

4.5.1 Implikasi Teoritis.....	77
4.5.2 Implikasi Praktis	78
4.6 Pembahasan Temuan	79
4.6.1 Hubungan Literasi Informasi terhadap Penyebaran Informasi Hoaks	80
4.6.2 Hubungan Per Dimensi ACRL terhadap Penyebaran Informasi Hoaks.....	81
4.6.3 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	83
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Kesimpulan Utama	85
5.2 Keterbatasan Penelitian	86
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikatot ACRL.....	16
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan.....	42
Tabel 4. 3 Pernyataan 1 Dimensi Authority is Constructed and Contextual	43
Tabel 4. 4 Pernyataan 2 Dimensi Authority is Constructed and Contextual	44
Tabel 4. 5 Pernyataan 3 Dimensi Authority is Constructed and Contextual	44
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Dimensi Authority is Constructed and Contextual	45
Tabel 4. 7 Pernyataan 4 Dimensi Information Creation as a Process	46
Tabel 4. 8 Pernyataan 5 Dimensi Information Creation as a Process	46
Tabel 4. 9 Pernyataan 6 Dimensi Information Creation as a Process	47
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Dimensi Information Creation as a Process.....	48
Tabel 4. 11 Pernyataan 7 Dimensi Information Has Value	48
Tabel 4. 12 Pernyataan 8 Dimensi Information Has Value	49
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Dimensi Information Has Value	50
Tabel 4. 14 Pernyataan 9 Dimensi Research as Inquiry.....	50
Tabel 4. 15 Pernyataan 10 Dimensi Research as Inquiry.....	51
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Dimensi 4: Research as Inquiry	51
Tabel 4. 17 Pernyataan 11 Dimensi Scholarship as Conversation.....	52
Tabel 4. 18 Pernyataan 12 Dimensi Scholarship as Conversation.....	53
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Dimensi Scholarship as Conversation.....	53
Tabel 4. 20 Pernyataan 13 Dimensi Searching as Strategic Exploration.....	54
Tabel 4. 21 Pernyataan 14 Dimensi Searching as Strategic Exploration.....	55
Tabel 4. 22 Pernyataan 15 Dimensi Searching as Strategic Exploration.....	55
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Dimensi Searching as Strategic Exploration.....	56
Tabel 4. 24 Deskripsi Statistik Per Dimensi ACRL.....	57
Tabel 4. 25 Distribusi Skor Total Literasi Informasi Mahasiswa	57
Tabel 4. 26 Pernyataan 16 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	58
Tabel 4. 27 Pernyataan 17 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	59
Tabel 4. 28 Pernyataan 18 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	59
Tabel 4. 29 Pernyataan 19 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	60
Tabel 4. 30 Pernyataan 20 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	61
Tabel 4. 31 Pernyataan 21 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	61
Tabel 4. 32 Pernyataan 22 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	62
Tabel 4. 33 Pernyataan 23 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	63
Tabel 4. 34 Pernyataan 24 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	64

Tabel 4. 35 Pernyataan 25 Variabel Penyebaran Informasi Hoaks.....	64
Tabel 4. 36 Rekapitulasi Variabel Penyebaran Informasi Hoaks (Y).....	65
Tabel 4. 37 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	67
Tabel 4. 38 Hasil Korelasi Spearman (X Total terhadap Y).....	68
Tabel 4. 39 Hasil Korelasi Spearman Per Dimensi ACRL terhadap Penyebaran Informasi Hoaks	69
Tabel 4. 40 Ringkasan Temuan Penelitian.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	93
Lampiran 2 Surat Seminar Proposal.....	97
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	98
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 5 Dokumentasi.....	100
Lampiran 6 Contoh Informasi Hoaks di grup Whatsapp	101
Lampiran 7 Tabulasi Uji Coba Angket	102
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	105
Lampiran 9 Hasil Uji Reabilitas.....	110