

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
BERBANTUAN *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP N 3 BATANG ANAI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

LUTFI ABRARI

NIM. 2214010026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Abrari

NIM : 2214010026

TTL : Padang, 22 Mei 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Berbantuan *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar saya dibatalkan.

Padang, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Lutfi Abrari
NIM. 2214010026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Berbantuan *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai”**, oleh Lutfi Abrari, NIM. 2214010026, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Pembimbing I



Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196806152001122001

Padang, 25 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd.
NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Berbantuan *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai**" oleh Lutfi Abrari dengan NIM. 2214010026, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196806152001122001

Sekretaris

Dr. Azrul, M.Pd.
NIP. 198508012020121003

Anggota

Penguji I

Dr. Nini, M.A.
NIP. 196512301994032002

Penguji II

Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Penguji III

Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196806152001122001

Penguji IV

Dr. Azrul, M.Pd.
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Berbantuan *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai”, ditulis oleh Lutfi Abrari, NIM. 2214010026, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai tahun 2025/2026 merupakan hal yang melatarbelakangi penulisan skripsi ini. Proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan tanya jawab tanpa adanya inovasi strategi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Serta kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan pendidik membuat suasana belajar menjadi kurang menarik bagi peserta didik. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* berbantuan *Crossword Puzzle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu *pertama*, untuk mengetahui gambaran hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai. *Kedua*, untuk mengetahui gambaran hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas eksperimen pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai. *Ketiga*, untuk mengetahui gambaran hasil belajar *post-test* peserta didik kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai. *Keempat*, untuk mengetahui gambaran hasil belajar *post-test* peserta didik kelas eksperimen pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai. *Kelima*, untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *The Power Of Two* berbantuan *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai.

Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* dan desain *pretest-posttest control design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP N 3 Batang Anai tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*, dimana sampel diambil berdasarkan pertimbangan dari dua kelas yang terpilih sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII 3 dan kelas kontrol adalah kelas VIII 1.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai post-test hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 85,55 dan rata-rata nilai post-test kelas kontrol adalah 74,90. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan *Software SPSS* versi 25 maka diperoleh sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,001 artinya $0,001 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* berbantuan *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Power of Two Learning Strategy Assisted by Crossword Puzzles on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai," written by Lutfi Abrari, NIM. 2214010026, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

The low learning outcomes of students in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai in the 2025/2026 academic year are the underlying reason for writing this thesis. The learning process is still dominated by lectures and question-and-answer methods without innovative, engaging and interactive learning strategies. Furthermore, the lack of variety in learning media used by educators makes the learning environment less engaging for students. One way to address this problem is by using the Power of Two Learning Strategy assisted by Crossword Puzzles in Islamic Religious Education and Character Education.

The objectives of this thesis are: first, to describe the pre-test learning outcomes of students in the control class in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai. Second, to describe the pre-test learning outcomes of students in the experimental class in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai. Third, to describe the post-test learning outcomes of students in the control class in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai. Fourth, to describe the post-test learning outcomes of students in the experimental class in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai. Fifth, to determine the effect of the Power of Two learning strategy assisted by Crossword Puzzles on student learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai.

This research is quantitative with a quasi-experimental method and a pretest-posttest control design. The population in this study was all eighth-grade students of SMP N 3 Batang Anai in the 2025/2026 academic year. The sampling method used purposive sampling, with samples drawn from two classes selected as the control class and the experimental class. The experimental class was class VIII 3, and the control class was class VIII 1.

The results showed an average post-test score of 85.55 for the experimental class, and 74.90 for the control class. Based on the hypothesis test conducted using SPSS version 25, a two-tailed significance level (SIG) < 0.05 was obtained, meaning $0.001 < 0.05$. Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected. This means that H_a , indicating the influence of the Power of Two Learning Strategy with Crossword Puzzles on student learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 3 Batang Anai, was accepted and H_o was rejected.

Keywords: *Influence, The Power of Two Learning Strategy, Crossword Puzzle, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Berbantuan *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Batang Anai”, Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu al-Qur'an dan Sunnah Rasul SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nini, M.A selaku penguji I dan Ibu Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan perbaikan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah dan Majelis Guru di SMP N 3 Batang Anai terutama Ibu Suci Chaniya, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Zulfadri dan Ibunda Yuni Salmi, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Ayah dan Ibu tidak berkesempatan menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Tetapi mereka selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada adek tersayang Rajan Nur Hakim atas do'a serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Adek tumbuh menjadi pribadi yang baik dan semangat belajar yang tinggi. Selanjutnya, terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

Sahabat seperjuangan penulis, Miranda Endah Laberta, Sri Wati Putri, Halimatul Fijriah, Adillah Almufidah yang telah berkontribusi dan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini. Kehadiran kalian memberi warna dan makna dalam perjalanan akademik penulis.

Teman-teman PAI A 22 yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi ini hingga tuntas. Rekan-rekan Mahasiswa/i jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2022.

Terakhir, kepada diri sendiri Lutfi Abrari. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala rintangan dan tantangan dalam dunia perkuliahan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses sekecil apapun itu, tetap berarti. Setiap air mata, do'a, dan usaha telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 25 Mei 2026

Penulis,



Lutfi Abrari

NIM. 2214010026

DAFTAR ISI

PERNYATAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Defenisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Strategi Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
b. Strategi <i>The Power Of Two</i>	20
c. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi <i>The Power Of Two</i>	22
d. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>The Power Of Two</i>	23
2. Media Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	27
d. Pengertian Media <i>Crossword Puzzle</i>	28

e. Langkah-Langkah Media <i>Crossword Puzzle</i>	29
f. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Crossword Puzzle</i>	30
3. Hasil Belajar	31
a. Pengertian Hasil Belajar	31
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar	32
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
1. Validitas	55
2. Reliabilitas	56
3. Indeks Kesukaran Soal	58
4. Daya Beda Soal	59
F. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian	64

B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	93
BIODATA PENULIS	182

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai STS Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3 Batang Anai	7
3.1	Rancangan <i>Pretest-Posttest Control Design</i>	50
3.2	Jumlah Populasi Kelas VIII di SMP N 3 Batang Anai	51
3.3	Sampel Penelitian	52
3.4	Kriteria Taksiran Reliabilitas	57
3.5	Hasil Pengujian Reliabilitas	58
3.6	Kategorisasi Tingkat Kesukaran Soal	59
3.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	59
3.8	Interpretasi Koefisien Daya Pembeda Soal	60
3.9	Hasil Analisis Interpretasi Koefisien Daya Pembeda Soal	60
3.10	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
3.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di SMP N 3 Batang Anai	65
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (VIII 1)	66
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (VIII 3)	67
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (VIII 1)	69
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (VIII 3)	70
4.6	Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
4.7	Hasil Uji T-Test Hasil Belajar	72

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Berpikir	47
4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Kontrol (VIII 1)	66
4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Eksperimen (VIII 3)	68
4.3	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Kontrol (VIII 1)	69
4.4	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Eksperimen (VIII 3)	71

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	94
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	106
Lampiran 3	Materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul	118
Lampiran 4	Media <i>Crossword Puzzle</i>	122
Lampiran 5	Kisi-Kisi Soal	125
Lampiran 6	Lembar Soal Uji Coba	128
Lampiran 7	Lembar Soal <i>Pre-Test</i>	133
Lampiran 8	Lembar Soal <i>Post-Test</i>	138
Lampiran 9	Uji Validitas Soal	143
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Soal	145
Lampiran 11	Uji Tingkat Kesukaran Soal	146
Lampiran 12	Uji Daya Beda Soal	147
Lampiran 13	Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis Soal	148
Lampiran 14	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (VIII 1)	150
Lampiran 15	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (VIII 3)	151
Lampiran 16	Media <i>Crossword Puzzle</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (VIII 3)	152
Lampiran 17	Lembar Jawaban Uji Coba Peserta Didik Kelas VIII 2	158
Lampiran 18	Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (VIII 1)	160
Lampiran 19	Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (VIII 1)	162
Lampiran 20	Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (VIII 3)	164
Lampiran 21	Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (VIII 3)	166
Lampiran 22	Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi	168
Lampiran 23	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	169
Lampiran 24	SK Dosen Pembimbing Skripsi	170
Lampiran 25	Validasi Instrumen Penelitian Oleh Dosen Pembimbing	171
Lampiran 26	Validasi Instrumen Penelitian	172
Lampiran 27	Surat Izin Penelitian dari Kampus	173
Lampiran 28	Surat Izin penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman	174
Lampiran 29	Surat Balasan Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah	175
Lampiran 30	Dokumentasi Kegiatan	176