

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN MOTIVASI KERJA
GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 4 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

**MIRNA MAIZANI
NIM. 2214030050**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

"Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."

(QS. Thaha: 114)

"Setinggi-tinggi ilmu, semurni-murni tauhid, sepintar-pintar siasat."

(— H.O.S. Tjokroaminoto)

“Pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan”

(— Nadin Amizah)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mirna Maizani

NIM : 2214030050

Tempat/Tanggal Lahir : Balai Belo, 22 Mei 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 04 Juni 2026
Yang menyatakan,

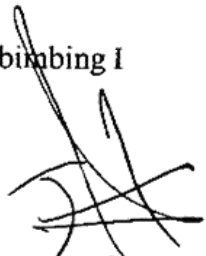


Mirna Maizani
NIM 2214030050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam**” yang disusun oleh Mirna Maizani, NIM 2214030050 telah memenuhi persyaratan munaqasyah dan dapat disetujui untuk diajukan ke siding munaqasyah. Demikian persetujuan pembimbing ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
(NIP 197004052007011061)

Padang, Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd.
(NIP 196909091993031003)

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam” disusun oleh **Mirna Maizani, NIM 2214030050** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, tanggal 15 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 26 Juni 2026

Ketua

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197004052007011061

Tim Penguji

Sekretaris

Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196909091993031003

Penguji I

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd.
NIP. 196907121994032003

Anggota

Penguji II

Dr. Abdul Basit, M.Pd.
NIP. 198011022023211004

Penguji III

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197004052007011061

Penguji IV

Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196909091993031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam**” disusun oleh **Mirna Maizani, NIM 2214030050** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 2026 M/1448 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya iklim sekolah sebagai faktor lingkungan kerja yang diduga berkontribusi signifikan terhadap motivasi kerja guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) gambaran iklim sekolah di MAN 4 Agam, (2) gambaran motivasi kerja guru di MAN 4 Agam, dan (3) hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di MAN 4 Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh guru aktif MAN 4 Agam yang berjumlah 35 orang, diambil menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dengan skala Likert 1–5. Instrumen iklim sekolah terdiri dari 32 butir pernyataan ($\alpha = 0,933$) dan instrumen motivasi kerja guru terdiri dari 20 butir pernyataan ($\alpha = 0,909$). Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan korelasi Rank Spearman karena data tidak memenuhi asumsi normalitas berdasarkan uji Shapiro-Wilk.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) iklim sekolah di MAN 4 Agam berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 145,26 dari skor maksimal ideal 160, yang berarti bahwa kondisi lingkungan dinilai kondusif dan mendukung proses pendidikan; (2) motivasi kerja guru di MAN 4 Agam berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 91,46 dari skor maksimal ideal 100, yang berarti bahwa guru-guru MAN 4 Agam memiliki motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab profesionalnya; (3) terdapat hubungan yang positif, kuat, dan signifikan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di MAN 4 Agam dengan koefisien korelasi Spearman $r_s = 0,778$, t hitung = 7,108 > t tabel = 2,035, dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi $R^2_s = 0,605$ menunjukkan bahwa iklim sekolah berkontribusi sebesar 60,49% terhadap variasi motivasi kerja guru, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 12,256 + 0,545X$. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di MAN 4 Agam diterima.

Kata Kunci: iklim sekolah, motivasi kerja guru, korelasi Spearman

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Relationship between School Climate and Teacher Work Motivation at State Islamic Senior High School (MAN) 4 Agam**" was compiled by **Mirna Maizani, NIM 2214030050** Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang in 2026 M/1448 H.

This study is motivated by the importance of school climate as a work environment factor that is presumed to contribute significantly to teacher work motivation. The aims of this study are to determine: (1) the description of school climate at MAN 4 Agam, (2) the description of teacher work motivation at MAN 4 Agam, and (3) the relationship between school climate and teacher work motivation at MAN 4 Agam.

This study employed a quantitative approach with a descriptive correlational method. The population and sample consisted of all 35 active teachers at MAN 4 Agam, selected using a total sampling technique. Data were collected through a Likert scale questionnaire (1–5). The school climate instrument comprised 32 statement items ($\alpha = 0.933$) and the teacher work motivation instrument comprised 20 statement items ($\alpha = 0.909$). Data were analyzed using descriptive statistics and Spearman Rank correlation, as the data did not meet the normality assumption based on the Shapiro-Wilk test.

The results showed: (1) the school climate at MAN 4 Agam is in the high category with an average score of 145.26 from an ideal maximum score of 160, which means that environmental conditions are considered conducive and support the educational process; (2) teacher work motivation at MAN 4 Agam is in the high category with an average score of 91.46 from an ideal maximum score of 100, which means that MAN 4 Agam teachers have high motivation in carrying out their professional duties and responsibilities; (3) there is a positive, strong, and significant relationship between school climate and teacher work motivation at MAN 4 Agam, with a Spearman correlation coefficient $r_s = 0.778$, $t\text{-count} = 7.108 > t\text{-table} = 2.035$, and significance of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination $R^2_s = 0.605$ indicates that school climate contributes 60.49% to the variation in teacher work motivation, with a regression equation of $\hat{Y} = 12.256 + 0.545X$. Therefore, the hypothesis stating that there is a significant relationship between school climate and teacher work motivation at MAN 4 Agam is accepted.

Keywords: school climate, teacher work motivation, Spearman correlation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam". Shalawat beserta salam senantiasa penulis sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa di setiap sujudnya, yang tidak pernah lelah bekerja keras demi memastikan pendidikan penulis dapat berjalan hingga titik ini. Tidak ada kata yang cukup untuk mengungkapkan betapa besar pengorbanan dan kasih sayang

yang telah Ayah dan Ibu berikan. Skripsi ini adalah salah satu cara kecil penulis untuk membalas kepercayaan yang selama ini telah dititipkan.

Abang penulis, Hazri Septiya, Zaidil Hamdi, Hafiz Harius dan Syafirul Huda, serta kakak penulis Rahma Yuli Zuriani, yang selalu hadir sebagai tempat bersandar di kala lelah dan sebagai penyemangat di kala hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi abang dan kakak yang luar biasa. Semangat kalian tidak selalu terucap dalam kata-kata, namun hadir nyata dalam setiap tindakan dan pengorbanan yang diberikan tanpa pernah menunggu penulis meminta terlebih dahulu. Dukungan moril dan materil yang tidak pernah kalian perhitungkan itu menjadi bahan bakar terkuat yang menggerakkan langkah penulis hingga sampai di titik ini.

Kemudian penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen penasihat akademik, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan kritik dan saran kepada penulis terkait skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan kemudahan administrasi dan dukungan dalam proses penyelesaian studi penulis.
4. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
6. Bapak/Ibu Tata Usaha beserta staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dalam proses administrasi akademik, surat-menyurat, dan kelancaran sidang skripsi.
7. Kepala Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik Universitas maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
8. Kepala Madrasah, segenap dewan guru, dan staf Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam, yang telah memberikan izin, kemudahan dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa meridhai setiap langkah dan usaha kita semua. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 04 Juni 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mirna Maizani' with a stylized flourish at the end.

Mirna Maizani
NIM.2214030050

DAFTAR ISI

COVER

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING..... ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI..... iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah..... 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian..... 8

F. Manfaat Penelitian..... 8

G. Defenisi Operasional 10

BAB II LANDASAN TEORI..... 13

A. Kajian Teori 13

1. Iklim Sekolah..... 13

2. Motivasi Kerja Guru..... 30

B. Penelitian Relevan 46

C. Kerangka Berpikir 53

D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	55
C. Teknik Pengumpulan Data.....	57
D. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Objek Penelitian	73
B. Hasil Penelitian.....	75
C. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	108
BIODATA PENULIS	