

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORYTELLING* BERBANTUAN
POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI MTSN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memeproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

**Khoirun Nisah Lubis
2214010028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirun Nisah Lubis

NIM : 2214010028

Tempat/ Tanggal Lahir : Pematangsiantar/ 06 Januari 2005

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* Berbantuan *PowerPoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Kota Pariaman”**, adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang.03 Mei 2026
Yang Menyatakan,



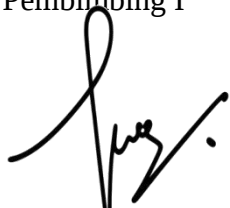
Khoirun Nisah Lubis
NIM. 2214010028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* Berbantuan *PowerPoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Kota Pariaman”**, disusun oleh Khoirun Nisah Lubis, NIM. 2214010028 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Firdaus, M.Ag
NIP. 196210161992031001

Pembimbing II



Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196806152001122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* Berbantuan *PowerPoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Kota Pariaman”, disusun oleh Khoirun Nisah Lubis, NIM. 2214010028, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis, 18 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Starata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Firdaus, M.Ag
NIP. 196210161992031001

Sekretaris

Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd. I
NIP. 196806152001122001

Anggota

Penguji I

Dr. Nini M.A
NIP. 19651230199403200

Penguji II

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III

Dr. Firdaus, M.Ag
NIP. 196210161992031001

Penguji IV

Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd. I
NIP. 196806152001122001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* Berbantuan *PowerPoint Interaktif* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman**”, ditulis oleh Khoirun Nisah Lubis NIM. 2214010028. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Peserta didik kesulitan dalam memahami materi, disebabkan oleh kurangnya konsentrasi selama pembelajaran. Kondisi ini menyebabkan peserta didik kurang aktif, dan rendahnya pemahaman peserta didik terhadap kronologi sejarah dan hikmah dari peristiwa sejarah serta relevansinya dengan kehidupan masa kini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menerapkan metode pembelajaran *storytelling* berbantuan *PowerPoint* interaktif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Pariaman. Mengetahui hasil belajar peserta didik sesudah menerapkan metode pembelajaran *Storytelling* berbantuan *PowerPoint* interaktif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Pariaman. Serta mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Storytelling* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Pariaman

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (Quasi Experiment) . Desain penelitian yang diuntukkan yaitu *Randomized Pretest-Posttest Kontrol Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTsN 2 Kota Pariaman 2025/2026. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII.1 dan kelas kontrol kelas VII.4

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *storytelling* berbantuan *PowerPoint Interaktif* dapat meningkatkan hasil belajar secara efektif dengan rata-rata nilai post-test kelas eksperimen 82,8, sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol 74,13. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji t berbantuan SPSS versi 25, diperoleh nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Dengan demikian , Sig. (2-tailed) < 0,05 sehingga H_0 ditolak H_a diterima, maka terdapat pengaruh metode pembelajaran *storytelling* berbantuan *PowerPoint Interaktif* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman.i

Kata Kunci: *Storytelling*, PowePoint Interaktif, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of Storytelling Learning Method Assisted by Interactive PowerPoint on Students’ Learning Outcomes in Islamic Cultural History Subject at MTsN 2 Kota Pariaman”, written by Khoirun Nisah Lubis, Student ID Number 2214010028, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the low learning outcomes of students in Islamic Cultural History (SKI) learning. Students experienced difficulties in understanding the learning material due to a lack of concentration during the learning process. students' low understanding of historical chronology and the wisdom of historical events and their relevance to contemporary life.

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of seventh grade students before implementing the Storytelling learning method assisted by interactive PowerPoint in the subject of Islamic Cultural History (SKI) at MTsN 2 Pariaman. To determine the learning outcomes of students after implementing the Storytelling learning method assisted by interactive PowerPoint in the subject of Islamic Cultural History (SKI) at MTsN 2 Pariaman. And to determine the effect of the Storytelling learning method assisted by interactive PowerPoint on student learning outcomes in the subject of Islamic Cultural History (SKI) at MTsN 2 Pariaman

This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Randomized Pretest–Posttest Control Group Design. The population of this study consisted of all seventh-grade students of MTsN 2 Kota Pariaman of the 2025/2026 academic year.

The sampling technique used was random sampling, where class VII.1 was selected as the experimental class and class VII.4 as the control class.

The results of the study indicated that the storytelling learning method assisted by Interactive PowerPoint effectively improved students’ learning outcomes. The average posttest score of the experimental class was 82.8, while the control class obtained an average posttest score of 74.13. Based on hypothesis testing using the t-test assisted by SPSS version 25, the significance value (Sig. 2-tailed) was 0.000. Since Sig. (2-tailed) < 0.05, H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the storytelling learning method assisted by Interactive PowerPoint has a significant effect on students’ learning outcomes in Islamic Cultural History subject at MTsN 2 Kota Pariaman.

Keywords: Storytelling, Interactive PowerPoint, Learning Outcomes, Islamic Cultural History.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* Berbantuan *PowerPoint* Interkatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman"**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah berwasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shalallahu'alaihi wassalam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Firdaus, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd. I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.

2. Ibu Dr. Nini M.A. selaku dosen penguji I dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd, selaku dosen penguji II. Teimakasih atas waktu, arahan, kritik dan saran yang telah diberikan pada penulis, segala kritik dan saran yang diberikan sangat berarti bagi perbaikan dan pengembangan penelitian ini., semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. selaku ketua Pogram Studi Pendidikan Agama Islam, kemudian Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang telah memberikan ilmu, bimbingan arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan
5. Bapak Dr. H. Zalkhairi, S.Ag., M.Pd selaku kepala madrasah dan wakil kepala madrasah beserta staf Tata Usaha dan Majelis Pendidik di MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

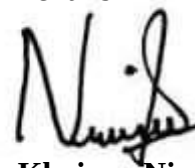
Terisimewa kepada kedua orang tua tecinta, ayah (Salman Lubis) dan ibu (Astatu Batubara) terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, cinta yang tak tergantikan, do'a, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Berkat doa dan dukungan yang diberikan, penulis memperoleh kekuatan, semangat, dan kemudahan dalam segala proses yang penulis lalui sampai tahap ini. Terimakasih juga kepada adik penulis tersayang

Abdillah Ziqri Lubis yang selalu memberikan dukungan, do'a serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Teman terbaik, Mutia Ismi Fadhila, Maria Bintang Hasibuan, Putriani Lubis, Musriana Luthfiah Hasibuan, Dwi Aulia, Ramadhani Oktavia Azmy, Nur 'Azizah Yunara Putri, Anni Saputri Pohan, Sumiani Hasibuan. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat yang mungkin tidak terlibat secara langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, namun selalu memberikan dukungan, do'a, waktu dan kebersamaan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penulis.

Teman-teman PAI angkatan 22, khususnya PAI A yang telah bersama-sama melewati proses perkuliahan, berbagi pengalaman, ilmu, serta saling memberikan dukungan dan semangat selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melindungi serta selalu memberikan kemudahan dalam kehidupan di dunia dan di akhirat , *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*.

Padang, 22 Mei 2026
Penulis



Khoirun Nisah Lubis
2214010028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	17
1. Metode <i>Storytelling</i>	17
a. Pengertian Metode <i>Storytelling</i>	17
b. Tujuan <i>Storytelling</i>	19
c. Langkah-Langkah Metode <i>Storytelling</i>	20
d. Fungsi Metode <i>Storytelling</i>	28
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Storytelling</i>	29
2. Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	33
a. Pengertian <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	33

c. Kelebihan dan Kekurangan <i>PowerPoint</i> Interaktif	36
3. Hasil Belajar	37
a. Pengertian Hasil Belajar	37
b. Indikator Hasil Belajar	38
c. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	41
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	44
a. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	44
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	45
c. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Tsanawiyah (MTs)	47
d. Karakteristik Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	47
B. Kerangka Berpikir	48
C. Penelitian Relevan	52
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Desain Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel	60
D. Variabel Penelitian	62
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	79
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	81
a. Hasil Belajar <i>Pretest</i> Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman	82

b. Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman.....	86
c. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Storytelling</i> Berbantuan <i>PowerPoint</i> Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman.....	89
B. Pembahasan	97
C. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
BIODATA PENULIS.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Penilaian Harian (PH) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Tahun Pelajaran 2025/2026 di Kelas VII di MTsN 2 Pariaman	6
Tabel 3. 1	Desain Penelitian	59
Tabel 3. 2	Populasi Kelas VII MTsN 2 Pariaman Tahun Ajaran 2025/2026 ...	61
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian	62
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	66
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen.....	68
Tabel 3. 6	Kategori Reliabilitas Soal	70
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	70
Tabel 3. 8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	71
Tabel 3. 9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	72
Tabel 3. 10	Klasifikasi Indeks Daya Beda.....	73
Tabel 3. 11	Hasil Analisis Daya Beda Soal	73
Tabel 4. 1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 2 Kota Pariaman.....	82
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 3	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 2 Kota Pariaman.....	84
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 5	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 2 Kota Pariaman.....	86
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 7	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 2 Kota Pariaman.....	88
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 9	Analisis Deskriptif Statistik Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	90
Tabel 4. 10	Tabel Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	94
Tabel 4. 12	Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 4. 1 Histogram Pretest Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Eksperimen di MTsN 2 Pariaman.....	83
Gambar 4. 2 Histogram <i>Pretest</i> Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Kontrol di MTsN 2 Kota Pariaman	85
Gambar 4. 3 Histogram <i>Posttest</i> Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Eksperimen di MTsN 2 Pariaman.....	87
Gambar 4. 4 Histogram <i>Posttest</i> Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Kontrol di MTsN 2 Pariaman.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	134
Lampiran 3	Power Point Interaktif	152
Lampiran 4	Instrumen Penelitian.....	162
Lampiran 5	Validator Instrumen Penelitian	168
Lampiran 6	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta didik Kelas Eksperimen	169
Lampiran 7	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta didik Kelas Kontrol	170
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas.....	171
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal	172
Lampiran 10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal	173
Lampiran 11	Hasil Uji Daya Beda Item Soal	174
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas,, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	175
Lampiran 13	Undangan dan Berita Acara Seminar Proposal.....	177
Lampiran 14	SK Pembimbing	179
Lampiran 15	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	180
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian dari PTSP Kota Pariaman.....	181
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Pariaman.....	182
Lampiran 18	Surat Balasan Penelitian dari MTsN 2 Kota Pariaman	183
Lampiran 19	Lembar Jawaban Instrumen Tes Uji Coba	184
Lampiran 20	Lembar Jawaban Soal Pretest Kelas Eksperimen	190
Lampiran 21	Lembar Jawaban Soal Pretest Kelas Kontrol	195
Lampiran 22	Lembar Jawaban Soal Posttest Kelas Eksperimen.....	200
Lampiran 23	Lembar Jawaban Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	210
Lampiran 24	Dokumentasi Kegiatan	215