

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII.3 MTsN 5 Kota Padang mengenai Pengaruh Media Infografis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs N 5 Padang, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran infografis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata pre-test dan post- test. Nilai rata-rata pre- test sebesar 55,63 menunjukkan bahwa kemampuan awal peserta didik masih tergolong rendah dan belum mencapai kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 77.

Setelah diterapkan media pembelajaran infografis, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 81,10. Peningkatan ini menunjukkan bahwa Sebagian besar peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan (paired sample t-test) menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media pembelajaran infografis terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di MTsN 5 Kota Padang. Selain meningkatkan nilai hasil belajar, media pembelajaran infografis juga mendorong peserta didik menjadi lebih aktif, lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat, mampu bekerja sama dalam

kelompok, serta lebih mudah memahami materi karena pembelajaran dikaitkan dengan pengalaman dan kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Infografis efektif digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) karena mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan serta menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media infografis berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VIII. Artinya, penerapan media infografis mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara nyata dibandingkan sebelum digunakannya media tersebut dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, media infografis dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam proses belajar mengajar guna menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, inovatif, interaktif, dan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 5 Kota Padang, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1) Bagi Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Disarankan kepada guru untuk menerapkan Media Pembelajaran Infografis sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Guru diharapkan mampu mengelola setiap

tahapan Infografis secara optimal agar peserta didik lebih efektif, terlibat, dan memahami materi secara mendalam.

- 2) Bagi Pihak Sekolah Diharapkan pihak sekolah dapat mendukung penerapan media pembelajaran inovatif seperti Infografis dengan memberikan fasilitas serta pelatihan yang menunjang peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif dan bermakna.
- 3) Bagi Peserta Didik Peserta didik diharapkan lebih efektif dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama dalam tahap Infografis, sehingga dapat meningkatkan pemahaman serta hasil belajar secara optimal.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada ruang lingkup dan waktu pelaksanaan. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian serupa pada materi, jenjang, atau variabel yang berbeda, serta menggunakan desain penelitian yang lebih luas agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, S. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan*. 27.
- Akhmad Arif Musadad, T. H. A., & Susanto. (2019). *Infografis Sebagai Media Alternatif Dalam Pembelajaran Sejarah Bagi Siswa SMA*. Vol. 05.
- Amaliah, P., & Nasriadi. (2023). *Peningkatan Kemampuan Siswa Pada Materi Himpunan Dengan Menggunakan Alat Oeraga di Kelas VII SMPN 1 Darul Imarah*.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Beni Junedi, S. M., & Ratna Dewi. (t.t.). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitar Siswa Kelas IV SDN Cilaku Kota Serang*. 10 Nomor 03, September 2025.
- Islamiatul Khasanah, A. F. H. (t.t.). *Analisis Brosuur Pondok Pesantren Darussalam Blok Aagung Ditinjau Dari Aspek Desain Grafis*. Vol. XV, No 1: 126-145.
- Kurniasih, N. (2017). *Infografis*. INA-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5jh43>
- Makar, A. B., McMartin, K. E., Palese, M., & Tephly, T. R. (1975). Formate assay in body fluids: Application in methanol poisoning. *Biochemical Medicine*, 13(2), 117–126. [https://doi.org/10.1016/0006-2944\(75\)90147-7](https://doi.org/10.1016/0006-2944(75)90147-7)
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2 ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>
- Nurhasanah, N., & Novalyo Suranda, M. K. (t.t.). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*. Volume4Nomor4Tahun2024Page14043-14057.
- Puspa Dianti, M. (t.t.). *Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 50 Palembang*. Volume5, Nomor2.
- Putra, A. (2021a). Pengaruh Media Infografis Berbasis Coreldraw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 2(3), 55–58. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v2i3.527>

- Putra, A. (2021b). Pengaruh Media Infografis Berbasis Coreldraw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 2(3), 55–58. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v2i3.527>
- Ruhyat Taufik, J. H. Y. (t.t.). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. Vol 3, No 2 (2021).
- Sapriya. (t.t.). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. *Remaja Rosdakarya*. (Bandung).
- Saputri, K. W. (2023). *Efektivitas Infografis sebagai Media Penyebaran Informasi Bidang Perpustakaan pada Akun Instagram @literatif.id*.
- Sariyasa, K. A. L. M., & Nyoman Dantes. (t.t.). *Media Infografis di Jenjang Sekolah Dasar Meningkatkan Minat, Karakter, Hasil Belajar Siswa, dan Penanggulangan Masalah Kesehatan*. Vol. 4, hlm. 329-339.
- Subagia, W. (2016). *Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulumn 2013*. 5 (1), 39.
- Sudjana, N., & Rivai, Ahmad. (2015). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo. (Bandung).
- Yogi Fernando, P. A. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi pendidikan*, 2(3). 61–68.
- Wulandari, Amelia. Putri, dkk. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Education*. 5(2). 2848-2856
- Fatahullah, M. Firza. (2016). *Pengaruh media pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar Ips*. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(2), 237-252.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Sutopo (ed.) Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, Amelia. Putri, dkk. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Education*. 5(2). 2848-2856
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

- Masluhah, M., Afifah, K. R., & Hafid, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.17977/um022v7i12022p11>
- Erik, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Limas di MTS Patra Mandiri Palembang. 29–39. <http://eprints.radenfatah.ac.id/id/eprint/353>
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.443>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Senjaya, W. F., Karnalim, O., Handoyo, E. D., Santoso, S., Tan, R., Wijanto, M. C., & Edi, D. (2019). Peran Infografis Sebagai Penunjang Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *ABDIMAS ALTRUIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.24071/aa.v2i1.2136>
- Yudhanto. (2003). Pengantar Panduan Infografis (Infographics). Surakarta: Ilmu Komputer.Com
- Wahyudin, S., A. Isa. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 6. hlm. 58
- Umami, M.R., Suryadi, B.U., Ashadi. (2016). Pengaruh Media Infografis dan Poster pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(3). hlm. 9
- Djollong, A. F., Artama, S., dkk. (2023). Evaluasi hasil belajar. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Muslimah, Hikmah,,2021. Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar

- Duli, Nikolaus 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Dengan SPSS, Depublish Group Penerbitan CV Budi Utama: Yogyakarta
- S. T. Syahrial, Herdayati, S. P.d. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689 1699.
- Soro, Slamet Ayu Faradillah, Windia Hadi, 2020. Evaluasi Proses & Hasil Belajar Matematika, (Jakarta: Uhamka Press).
- Wina Sanjaya, Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode dan Prosedur, (Jakarta: Prenada Media Group