

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
VIII DI MTSN 5 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Saarjana Pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial*



Oleh :

Siti Zahara

2214090064

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Infografis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, mei 2026

• Yang menyatakan



Siti Zahara

Nim. 2214090064

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "berjudul "Pengaruh Media Infografis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Padang" yang disusun oleh Siti Zahara, dengan NIM 2214090064 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke siding Munaqasah.

Padang, 20 mei 2026

Pembimbing 1



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.

Nip. 197502122009121002

Pembimbing II



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.

Nip. 196712172014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Infografis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Padang” yang disusun oleh Siti Zahara, dengan NIM 2214090064. Telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Mei 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mengenai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, Mei 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
Nip. 197502122009121002

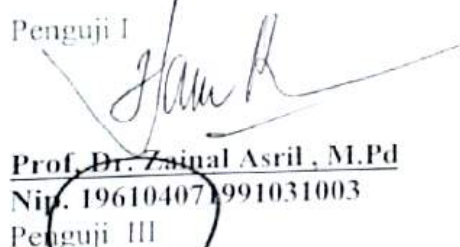
Sekretaris



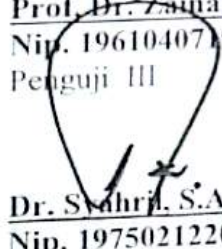
Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
Nip. 196712172014111001

Anggota

Penguji I


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
Nip. 196104071991031003

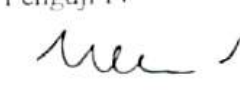
Penguji III


Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
Nip. 197502122009121002

Penguji II


Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
Nip. 198611172022032002

Penguji IV


Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
Nip. 196712172014111001

Mengesahkan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Media Infografis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs N 5 Padang.”** Disusun oleh Siti Zahara, NIM 2214090064 Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah dari perselitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang cenderung berpusat pada pendidik (teacher centered learning) yang tergolong dalam metode konvensional, sehingga peserta didik merasa jenuh dan kurang antusias mengikuti proses pembelajaran. Permasalahan ini juga ditemukan pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Kota Padang, di mana rendahnya hasil belajar berdampak pada kurang optimalnya pencapaian tujuan pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) penerapan Media Pembelajaran Infografis, serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di MTsN 5 Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 5 Padang tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Random Sampling, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII.2

Dari frekuensi hasil belajar peserta didik menggunakan Media Pembelajaran Infografis kelas eksperimen pada tes akhir (post-test), dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik berada pada kategori sangat baik, yaitu sebanyak 17 orang dengan persentase 56,67%. Peserta didik yang memperoleh kategori baik berjumlah 4 orang atau 13,33%. Peserta didik yang berada pada kategori cukup sebanyak 5 orang dengan persentase 16,67%, sedangkan kategori kurang berjumlah 4 orang atau 13,33%. Dari Hasil Uji Hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan Media Pembelajaran Infografis. Berdasarkan hasil uji paired samples t-test, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Infografis berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Kota Padang.

ABSTRACT

The title of this thesis is ***“The Effect of Infographic Media on Improving Students’ Learning Outcomes in Social Studies for Grade VIII at MTsN 5 Padang.”*** It was written by Siti Zahara (2214090064) from the Social Studies Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University of Padang.

The background of this study is the low learning outcomes of students caused by the use of learning media that tends to be teacher-centered and categorized as a conventional teaching method. As a result, students often feel bored and show less enthusiasm during the learning process. This problem was also found among Grade VIII students at MTsN 5 Padang, where low learning outcomes affected the achievement of learning objectives.

Based on these problems, this study aims to determine students’ learning outcomes before (pre-test) and after (post-test) the implementation of infographic learning media and to examine whether there is a significant effect of infographic learning media on students’ learning outcomes in Social Studies for Grade VIII at MTsN 5 Padang.

This study employed a quantitative experimental research design. The population consisted of all Grade VIII students of MTsN 5 Padang in the 2025/2026 academic year. The sample was selected using a random sampling technique, with Class VIII.2 chosen as the experimental class.

Based on the frequency distribution of students’ learning outcomes in the experimental class after the implementation of infographic learning media (post-test), most students were categorized as very good, with 17 students (56.67%). Students in the good category totaled 4 students (13.33%), while 5 students (16.67%) were categorized as fair, and 4 students (13.33%) were categorized as poor.

The results of the hypothesis testing indicated an improvement in students’ learning outcomes after the implementation of infographic learning media. Based on the results of the paired samples t-test, the significance value (2-tailed) was $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that infographic learning media has a significant effect on improving the learning outcomes of Grade VIII students at MTsN 5 Padang.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Infografis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Padang”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu'allaihi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak **Dr.Syahril, S.Ag., M.Pd.** selaku pembimbing 1 sekaligus Pembimbing Akademik, dan **Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.

2. Bapak **Dr.Syahril, S.Ag., M.Pd.** selaku ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, dan **Bapak Suryadi Fajri, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial serta seluruh pegawai Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Kepala Madrasah Noprizal M.Pd dan ibuk Pamong Rama Yulisda S.Ag serta Staf Tata Usaha, dan Majeis Guru di MTsN 5 Kota Padang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus melaksanakan PPL KKN Terintegrasi.
5. Ucapan terimakasih kepada ibuk Dosen Pendamping Lapangan (DPL) PPL KKN di MTsN 5 Kota Padang yaitu ibuk Nursyamsi, S.Pd.I., M.A. yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh ketika melakukan penelitian sekaligus melaksanakan PPL KKN di MTsN 5 Kota Padang.
6. Ucapan Terima kasih juga Kepada seluruh Keluarga Besar KSI Ulul Albab dan juga Akhwat wisma serta seluruh keluarga T IPS Kelas A,B dan C dan Angkatan 22 serta seluruh mahasiswa T IPS UIN Imam Bonjol Padang.
7. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan Rumah Tahfizh AQUNI, Ustadz Arif Jumaidil Fajar, beserta jajaran Majelis Guru Rumah Tahfizh AQUNI, yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, serta kepercayaan kepada penulis. Terima kasih karena telah bersedia menjadi tempat belajar dan bertumbuh, sehingga penulis dapat berproses menjadi

calon guru yang lebih baik. Segala arahan, pengalaman, dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan penulis untuk terus memperbaiki diri dan meningkatkan kualitas diri.

8. Kepada sahabat seperjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Miftahul Hasanah, yang berjuang bersama dari awal, senantiasa membantu, mengingatkan, dan meyakinkan penulis serta berjuang hingga titik akhir.

Teristimewa dan penuh cinta, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada Ayahanda tercinta M.Zen dan Ibunda tersayang Asmurni. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap tetes keringat, doa yang tak pernah putus, perjuangan yang tak pernah kenal Lelah, serta pengorbanan yang begitu besar dalam membiayai dan mendampingi perjalanan pendidikan penulis hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas didikan ayah dan ibu sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Tanpa dukungan, doa, dan kepercayaan dari ayah dan ibu penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Setiap nasihat yang diberikan selalu menjadi penguat ketika lelah, dan setiap doa yang dipanjatkan menjadi jalan kemudahan dalam setiap langkah. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu, serta memudahkan jalan penulis untuk dapat membahagiakan Ayah dan Ibu, di dunia maupun di akhirat.

Terima kasih penulis sampaikan Kepada kakak ku tersayang Minalti Silvilia, Sumiati Gusri, dan Abang Eka Saputra, Eldi Gusramadhan dan adikku Muhammad Rahman terima kasih sudah senantiasa memberikan dukungan, baik dalam bentuk dorongan moral, motivasi, doa, maupun bantuan material.

Dukungan tersebut memiliki peran yang sangat berarti dalam membantu penulis melewati berbagai tahapan dan tantangan selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah Ilmu Pengetahuan Sosial yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal ‘Alamin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Macam-macam Media Pembelajaran	11
c. Fungsi Media Pembelajaran	13
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
e. Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
2. Media Infografis	17
a. Pengertian Media Infografis	17
b. Manfaat Media Infografis.....	18
c. Tujuan Media Infografis dalam Pembelajaran	19
d. Jenis-jenis Media Infografis	20
e. Cara Membuat Infografis	23
3. Hasil Belajar	25
a. Hasil Belajar	25

b. Pengertian Hasil Belajar	26
c. Fungsi Penilaian Hasil Belajar	27
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
e. Mekanisme dan ranah Evaluasi Hasil Belajar	28
B. Kajian Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77