

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat pada kelas VIII terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Oleh sebab itu, pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menerapkan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* perlu dilakukan oleh pendidik, karena dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran serta meningkatnya hasil belajar peserta didik.

1. *Pre-test* hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat sebelum diterapkan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* mendapatkan nilai rata-rata 56,67 yaitu pada interval 50-58.
2. *Post-test* hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat setelah diterapkan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* mendapatkan nilai rata-rata 82,67 yaitu pada interval 81-87.

3. *Pre-test* hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 59,33 yaitu pada interval 54-60.
4. *Post-test* hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 71,20 yaitu pada interval 64-71.
5. Dari hasil analisis dengan menggunakan uji t yang dilakukan dengan SPSS versi 28 atau hasil uji analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2 tailed) sebesar= 0,001 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,001 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Muhammadiyah Tamiang Kabupaten Pasaman Barat, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi model agar peserta didik tidak jenuh, salah

satunya dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.
3. Bagi Madrasah, agar dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk dapat menerapkan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match (ICM)* agar pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih efektif, efisien dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiyah, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Mts Assunniyyah. *Al-furqan: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 3(6)
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Amin. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam.
- Amruddin, Priyandra, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yunita, I., Untari, I., Mujiana, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Arifin, & Fadlilah, U. (2021). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI. *Al-Fikrah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 9(2).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asril, W. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri dan Hasil Belajar.
- Astuti, A. D. (2023). *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Darmalinda, F. (2024). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi , Tujuan , Materi , Strategi , Dan Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 9.
- Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, & Milla. (2023). Penerapan Model Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI Siswa MTs Negeri 2 Sleman. *NiQu: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1).

- Hasbullah. (2013). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah, Pertumbuhan, dan Perkembangannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Herwati, H., & Aliyah, H. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Rasulullah Saw Di Madinah Melalui Metode Index Card Match Kelas Vii Mts Sirajul Ulum Krejengan Jatiurip Krejengan Probolinggo Jawa Timur. *Jurnal Eduscience*, 8(2). <https://doi.org/10.36987/jes.v8i2.2275>
- Hidayat, M. A., & Wahyuni, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Sejarah Islam di Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hikmah, N., & Darmiyati. (2025). Pengaruh Model PBL, TAI, dan ICM, terhadap hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(08).
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, A. T. I., & Hafidz. (2024). Implementasi Metode Index Card Match dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas 7 di MTSN 2 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1). <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/495>
- Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Khoirunnisa, Iin. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Bandar Lampung* (Skripsi, IAIN Raden Intan Lampung).
- Leon, F. M., Suryaputri, R. V., & P., T. K. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Empat.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Nilacakra Publishing House.
- Mahendra, Ifan Dwi, Suhadi, & Ulfah, Yetty Faridatul. (2023). *Penerapan Strategi Index Card Match dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Muhammadiyah Sangen Tahun Pelajaran 2023/2024*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4).

- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9).
- Nurjamilah, Riski, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4).
- Nurlaili, Annisa. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTs Negeri 1 Tanah Datar* (Skripsi, IAIN Batusangkar).
- Nurrohmah, F. I., Trisinia, A., Wati, I. I., & Anastia, E. (2023). *Tantangan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Pendidikan Kewarganegaraan (konsep Teoritis dan Best Practice)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Persia. (2017). *Strategi Pembelajaran Efektif: Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Purwantu. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, I., & Zainuddin, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Rahmawati, A., & Fitriah, A. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1).
- Rauf, A., Wahyuni, A. D., & Umam, Z. (2025). *Refleksi Sejarah Pemikiran Dan Peradaban Islam (Masa Klasik Dan Khulafaur Rasyidin)*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Rohmat, A. (2022). *Dimensi Hasil Belajar dalam Pendidikan Islam*. Semarang: Rasa Publishing.
- Sari, N. K. (2022). Implementasi Model Index Card Match pada Maharah al-Qiraah di MTs Maarif Al-Ishlah Metro. *Jurnal Maharah Al-Qira'ah*, 4(2).
- Sari, Yeni Novita. (2022). *Penerapan Model Index Card Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Mukomuko* (Skripsi, IAIN Bengkulu).

- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, leonita M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2).
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>