

**PELAKSANAAN PROGRAM DIDIKAN SUBUH DI MASJID NURUL YAQIN
INDARUNG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Khairul Fajri
2214010071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

"Buah dari ilmu adalah amal, dan buah dari amal adalah kebahagiaan dunia dan akhirat."

— Imam Al-Ghazali

"Success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts."

"Kesuksesan bukanlah akhir, kegagalan bukanlah kehancuran; yang terpenting adalah keberanian untuk terus melangkah."

— Winston Churchill

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Fajri

NIM : 2214010071

Tempat tgl lahir : Sidikalang, 27 Mei 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung Kota Padang"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 6 Juni 2026

Yang Menyatakan,



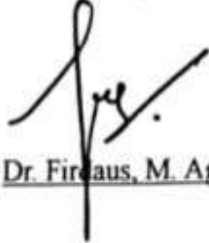
Khairul Fajri
NIM. 2214010071

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung Kota Padang"** disusun oleh **Khairul Fajri**, NIM **2214010071** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang Munaqasyah.

Padang, 4 Juni 2026

Pembimbing 1



Dr. Firdaus, M. Ag

Pembimbing 2



Dr. Hj. Azhariah Fatia, S. Ag., MA

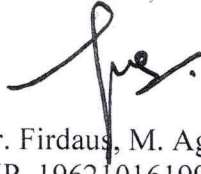
PENGESAHAN TIM PENGUJI *MUNAQASYAH*

Skripsi yang berjudul, “**Pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung Kota Padang**” disusun oleh **Khairul Fajri, NIM. 2214010071**, Telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at 19 Juli 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Juni 2026

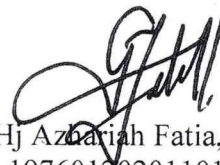
Tim Penguji

Ketua,



Dr. Firdaus, M. Ag.
NIP. 196210161992031001

Sekretaris,



Dr. Hj Azhariah Fatia, S. Ag., MA.
NIP. 197601202011012007

Anggota

Penguji I,



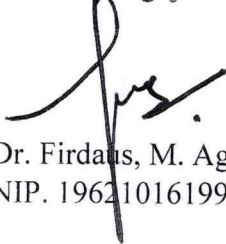
Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji II,



Dr. Bashori, M. Pd.I.
NIP. 198909212019031005

Penguji III,



Dr. Firdaus, M. Ag.
NIP. 196210161992031001

Penguji IV,



Dr. Hj Azhariah Fatia, S. Ag., MA.
NIP. 197601202011012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung Kota Padang” yang ditulis oleh Khairul Fajri, NIM. 2214010071, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Program Didikan Subuh sebagai salah satu bentuk pendidikan Islam nonformal yang berfungsi membina keagamaan dan karakter peserta didik melalui kegiatan yang dilaksanakan secara rutin di masjid. Program ini tidak hanya menanamkan nilai-nilai keagamaan, tetapi juga melatih kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan Program Didikan Subuh; (2) pelaksanaan Program Didikan Subuh; (3) metode pembinaan yang diterapkan; (4) evaluasi program; serta (5) faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala TPQ, guru TPQ sekaligus pembina Didikan Subuh, peserta Didikan Subuh, dan orang tua peserta. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan Program Didikan Subuh dilakukan melalui musyawarah bersama yang menghasilkan program kerja, jadwal kegiatan, pembagian tugas, dan materi pembinaan; (2) pelaksanaan program dilakukan setiap hari Minggu setelah salat Subuh berjamaah dengan berbagai kegiatan keagamaan dan pembinaan; (3) metode pembinaan yang digunakan meliputi latihan, pendampingan, keteladanan, dan motivasi; (4) evaluasi dilakukan melalui pengamatan perkembangan peserta oleh wali kelas serta evaluasi program secara berkala; dan (5) faktor pendukung program meliputi dukungan masyarakat, orang tua, serta kerja sama pengurus masjid dan guru TPQ, sedangkan faktor penghambatnya adalah masih adanya peserta yang kurang disiplin, sulit bangun pagi, dan kurang fokus selama kegiatan berlangsung. Secara keseluruhan, Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung telah terlaksana dengan baik dan memberikan kontribusi positif terhadap pembinaan keagamaan dan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Pelaksanaan Program, Didikan Subuh, Pendidikan Islam Nonformal, TPQ, Masjid Nurul Yaqin.

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Implementation of the Didikan Subuh Program at Nurul Yaqin Mosque, Indarung, Padang City”, written by Khairul Fajri, Student Identification Number (NIM) 221401007,. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the importance of the Didikan Subuh Program as a form of non-formal Islamic education that functions to foster students’ religious understanding and character through activities conducted regularly at the mosque. This program not only instills religious values but also develops discipline, confidence, and responsibility among participants.

The objectives of this study were to describe: (1) the planning of the Didikan Subuh Program; (2) the implementation of the Didikan Subuh Program; (3) the guidance methods applied in the program; (4) the evaluation of the program; and (5) the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Didikan Subuh Program at Nurul Yaqin Mosque, Indarung, Padang City.

This study employed a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the head of the TPQ, TPQ teachers who also served as Didikan Subuh instructors, Didikan Subuh participants, and parents of the participants. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the planning of the Didikan Subuh Program was carried out through deliberation involving the preparation of work programs, activity schedules, task distribution, and instructional materials; (2) the program was implemented every Sunday after congregational Fajr prayer through various religious and educational activities; (3) the guidance methods used included practice, mentoring, role modeling, and motivation; (4) evaluation was conducted through monitoring participants’ development by homeroom teachers and periodic program evaluations; and (5) supporting factors included community support, parental involvement, and cooperation among mosque administrators and TPQ teachers, while inhibiting factors included participants’ lack of discipline, difficulty waking up early, and lack of focus during activities. Overall, the Didikan Subuh Program at Nurul Yaqin Mosque, Indarung, has been implemented effectively and has contributed positively to the religious and character development of the participants.

Keywords: Program Implementation, Didikan Subuh, Non-Formal Islamic Education, TPQ, Nurul Yaqin Mosque.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin Indarung Kota Padang”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Shallallāhu 'Alaihi Wasallam, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan mewariskan dua pedoman hidup, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran yang telah memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan dan bantuan selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Firdaus, M.A., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Azhariah Fathia, M.A., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik penulis, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag., selaku Penguji I dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, masukan, serta arahan yang sangat berharga kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
6. Kepala TPQ, para guru, Pengurus Masjid Nurul Yaqin dan peserta Didikan Subuh, serta masyarakat Kelurahan Indarung Kota Padang yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan informasi kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.

Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Syafrizal dan Ibunda Fitria Elviza, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, motivasi, serta dukungan moril dan materil yang tidak pernah putus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya kepada adik-adik tercinta, Naufal Al Musthofa dan Fatimah Az-Zahra, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak dari ayah penulis beserta suami, yaitu Ibu Ermiati, S.Pd. AUD., dan Bapak Mesrizal, yang telah memberikan motivasi, perhatian, serta bantuan biaya perkuliahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan seperjuangan yang tergabung dalam Grup Anggota Bundo, yang menjadi tempat penulis berdiskusi dan mengerjakan skripsi selama masa perkuliahan, khususnya kepada Aidil Rahman serta sahabat penulis Ahmad Zainiansyah, yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis.

Terima kasih juga kepada teman-teman PAI B Angkatan 2022 yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022, empat tahun kebersamaan yang telah kita lalui merupakan kenangan yang sangat berharga dan tidak akan terlupakan. Kebersamaan ini bukanlah akhir dari perjalanan kita, melainkan awal untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah Subhānahu wa Ta‘ālā membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 6 Juni 2026
Penulis,



Khairul Fajri
NIM. 2214010071

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI <i>MUNAQASYAH</i>	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Islam	10
a. Pengertian Pendidikan Islam	10
b. Tujuan Pendidikan Nonformal	11
c. Fungsi Pendidikan Islam	12
d. Unsur-unsur Pendidikan Islam	12
2. Pendidikan Islam Nonformal	13
a. Pengertian Pendidikan Islam Nonformal	13
b. Karakteristik Pendidikan Islam Nonformal	14

c. Fungsi Pendidikan Islam Nonformal	15
d. Bentuk-bentuk Pendidikan Islam Nonformal	15
e. Peran Pendidikan Islam Nonformal dalam Pembentukan Karakter ..	16
f. Relevansi dengan Didikan Subuh	17
3. Program Didikan Subuh	17
a. Pengertian Didikan Subuh	17
b. Sejarah dan Tujuan Didikan Subuh (Khususnya di Minangkabau) ...	19
c. Dasar Pelaksanaan Didikan Subuh	20
d. Fungsi dan Manfaat Didikan Subuh bagi Anak	23
e. Kurikulum Didikan Subuh	24
4. Pelaksanaan Program	27
a. Pengertian Pelaksanaan Program	27
b. Tahapan Pelaksanaan Program	28
c. Komponen Pelaksanaan Program	29
d. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Program	30
e. Pelaksanaan Program Didikan Subuh	30
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Asumsi Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Keabsahan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	47
2. Hasil Temuan	55
B. Pembahasan	87
1. Perencanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin	87
2. Pelaksanaan Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin	89
3. Metode Pembinaan dalam Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin	92

4. Evaluasi Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin	94
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Didikan Subuh di Masjid Nurul Yaqin	95
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
Lampiran	104
Biodata Penulis	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rincian Data Sarana Prasarana TPQ Masjid Nurul Yaqin	48
Tabel 4.2 Rincian Data Guru TPQ Masjid Nurul Yaqin	49
Tabel 4.3 Data Santri TPQ Masjid Nurul Yaqin	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian	106
Lampiran II Transkrip Wawancara	114
Lampiran III Transkrip Observasi	133
Lampiran IV Undangan Seminar Proposal	136
Lampiran V Berita Acara Seminar Proposal	137
Lampiran VI SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	138
Lampiran VII Surat Pengantar Penelitian dari Kampus	139
Lampiran VIII Surat Balasan dari TPQ Bukti Telah Melakukan Penelitian	140
Lampiran IX Sarana dan Prasarana TPQ	141
Lampiran X Dokumentasi Kegiatan	143
Lampiran XI Dokumentasi Penelitian	146