

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis menggunakan *Fuzzy Regression Discontinuity Design* (FRDD), ditemukan adanya indikasi lompatan (*discontinuity*) pada probabilitas penerimaan Beasiswa PPA di sekitar titik ambang IPK 3,00. Secara visual, grafik first-stage menunjukkan adanya peningkatan peluang menerima beasiswa bagi mahasiswa yang memiliki IPK di atas batas 3,00 dibandingkan dengan mahasiswa yang berada di bawah batas tersebut. Namun demikian, hasil uji statistik menunjukkan nilai p-value sebesar 0,221 ($> 0,05$), sehingga lompatan tersebut tidak signifikan secara statistik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ambang batas IPK 3,00 belum terbukti secara statistik menyebabkan perubahan probabilitas penerimaan Beasiswa PPA, meskipun terdapat indikasi loncatan secara visual pada data.
2. Berdasarkan hasil analisis menggunakan metode *Fuzzy Regression Discontinuity Design* (FRDD), penerimaan Beasiswa PPA tidak terbukti memberikan dampak kausal yang signifikan terhadap peningkatan IPK mahasiswa pada semester berikutnya bagi mahasiswa yang berada di sekitar titik ambang IPK 3,00. Hal ini ditunjukkan oleh nilai **p-value sebesar 0,221**, yang lebih besar dari tingkat signifikansi 0,05. Dengan demikian, tidak terdapat bukti statistik yang cukup untuk menyatakan bahwa penerimaan Beasiswa PPA secara langsung meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa peningkatan IPK mahasiswa kemungkinan lebih dipengaruhi oleh berbagai faktor lain, seperti kemampuan akademik, motivasi belajar, lingkungan pendidikan, dan dukungan sosial, dibandingkan oleh status penerimaan beasiswa itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Universitas dan Pengelola Beasiswa

Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa ambang batas IPK 3,00 belum terbukti secara signifikan meningkatkan capaian akademik mahasiswa pada semester berikutnya, pihak universitas disarankan untuk melakukan evaluasi terhadap mekanisme seleksi Beasiswa PPA. Penetapan cut-off IPK dapat dipertimbangkan kembali dengan menambahkan indikator lain yang lebih komprehensif, seperti konsistensi peningkatan IPK, beban SKS, kondisi sosial ekonomi, maupun aspek non-akademik, agar kebijakan yang diterapkan lebih tepat sasaran.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menjadikan ambang batas IPK sebagai target administratif semata, tetapi lebih menekankan pada peningkatan kualitas pembelajaran dan konsistensi akademik. Mengingat IPK semester sebelumnya terbukti berpengaruh signifikan terhadap IPK semester berikutnya, maka menjaga stabilitas prestasi akademik secara berkelanjutan menjadi hal yang lebih penting.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada rentang waktu observasi, jumlah sampel di bawah cut-off, cakupan lokasi, dan variasi variabel outcome. Untuk mengatasi hal tersebut, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan:

- a. Menggunakan data longitudinal selama 3-4 semester pasca-pemberian treatment. Penggunaan data longitudinal memungkinkan analisis efek jangka menengah beasiswa terhadap kinerja akademik, sehingga dapat diketahui apakah dampak yang ditemukan bersifat sementara atau berkelanjutan.
- b. Melakukan perluasan jumlah sampel menjadi minimal 30 observasi di bawah *cut-off* sangat dianjurkan guna memenuhi

asumsi asimptotik pada desain Regression Discontinuity. Sampel yang lebih besar akan meningkatkan presisi estimasi efek kausal dan mengurangi risiko bias estimasi. Apabila jumlah observasi dalam satu kampus tidak mencukupi, penggabungan data dari beberapa angkatan dapat menjadi alternatif.

- c. Cakupan penelitian juga perlu diperluas melalui studi multi-kampus. Dengan melibatkan 2-3 perguruan tinggi yang memiliki skema beasiswa serupa namun titik *cut-off* berbeda, generalisasi hasil penelitian dapat ditingkatkan dan validitas eksternal dapat diuji.

C. Implikasi Kebijakan

Kebijakan penggunaan *cut-off* IPK sebagai syarat seleksi perlu ditinjau ulang agar tidak menimbulkan efek yang kontraproduktif terhadap tujuan awalnya, yaitu peningkatan prestasi mahasiswa.

1. Evaluasi ulang efektivitas *cut-off* IPK sebagai instrumen peningkatan prestasi

Penggunaan ambang batas IPK tunggal cenderung mengasumsikan bahwa nilai akademik adalah satu-satunya prediktor keberhasilan. Padahal, data empiris menunjukkan bahwa motivasi, pengalaman organisasi, dan keterampilan praktis memiliki kontribusi signifikan terhadap kinerja lulusan di dunia kerja. Jika *cut-off* IPK dipertahankan tanpa evaluasi berkala, kebijakan ini berisiko menyaring calon yang kompeten secara non-akademik sekaligus gagal mendorong peningkatan mutu belajar secara substansial.

2. Pertimbangan penghapusan atau pelonggaran ambang batas

Pelonggaran atau penghapusan *cut-off* IPK dapat membuka akses yang lebih adil bagi mahasiswa dengan latar belakang berbeda. Alternatifnya, ambang batas bisa dijadikan bersifat fleksibel, misalnya diturunkan untuk program beasiswa afirmasi atau diganti dengan rekomendasi dosen dan portofolio. Langkah ini perlu diimbangi dengan

mekanisme pendampingan akademik agar mahasiswa yang diterima tetap mampu memenuhi standar kompetensi program.

3. Alternatif sistem poin komposit: IPK + aktivitas non-akademik

Pendekatan yang lebih seimbang adalah menggunakan sistem skor komposit. Dalam model ini, IPK diberi bobot 60-70% dan sisanya dialokasikan untuk aktivitas non-akademik seperti kepanitiaan, riset, magang, kompetisi, dan pengabdian masyarakat. Sistem poin komposit memberikan gambaran yang lebih holistik terhadap kapasitas mahasiswa, sekaligus mendorong partisipasi aktif di luar kelas tanpa mengabaikan capaian akademik.



DAFTAR PUSTAKA

- Alonico, B Y S Ebastian C, M Atias D C Attaneo, and R Ocio T Itiunik. "NOTES AND COMMENTS ROBUST NONPARAMETRIC CONFIDENCE INTERVALS FOR REGRESSION-DISCONTINUITY DESIGNS T HE REGRESSION - DISCONTINUITY (RD) DESIGN" 82, no. 6 (2014): 2295–2326. <https://doi.org/10.3982/ECTA11757>.
- Angrist, Joshua D, Guido W Imbens, and Donald B Rubin. "Edi Suharto, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Bandung: Refika Aditama, 2005." 91, no. 434 (1996).
- Arai, Yoichi, Taisuke Otsu, and Myung Hwan Seo. "Regression Discontinuity Design with Potentially Many Covariates Fuzzy RDD," no. Snp 615882 (n.d.): 1–29.
- Artalotti, B. "Muhammad Syafi'i Antonio, Bank Syariah: Dari Teori Ke Praktik (Jakarta: Gema Insani, 2001)" 23 (2020): 211–31.
- Auliya, Rahmatul Ulfa. "UIN Imam Bonjol Padang," no. 0751 (2019): 92–103.
- BAZNAS., Badan Amil Zakat Nasional. (2022). Laporan Zakat Nasional 2022. Jakarta: "In Economics" 48, no. June (2010): 281–355.
- Branson, Zach, and Fabrizia Mealli. "The Local Randomization Framework for Regression Discontinuity Designs : A Review and Some," no. 1144152 (2022): 1–33.
- Bugni, Federico A, and Ivan A Canay. "Testing Continuity of a Density via g -Order Statistics in the Fuzzy Regression Discontinuity Design" 88 (2020).
- Cattaneo, Matias D. *A Practical Introduction to Regression Discontinuity Designs : Extensions*, 2024.
- Cattaneo, Matias D, and Rocío Titiunik. "Regression Discontinuity Designs(RDD)," 2022, 821–51.
- Constantinou, Panayiota, and Aidan G O Keeffe. "Regression Discontinuity Designs : A Decision Theoretic Approach," 2018, 1–20.
- Curs, Bradley R., and Casandra E. Harper. "Financial Aid and First-Year Collegiate GPA: A Regression Discontinuity Approach." *Review of Higher*

Education 35, no. 4 (2012): 627–49. <https://doi.org/10.1353/rhe.2012.0040>.

Dalla, Difa Puspa, and Hipolitus Kristoforus Kewuel. “Ketimpangan Akses Beasiswa Dan Pengaruhnya Terhadap Keberlangsungan Studi Mahasiswa.”

Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran 3, no. 2 (2023): 52–59. <https://doi.org/10.56393/educare.v3i2.1702>.

DIDIK, MENENTUKAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL BERBASIS PESERTA. “1, 2, 3)” 19, no. 1 (2015).

Feir, Donna, and Thomas Lemieux. “Ardiasmo (2009). ‘Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Sektor Publik’. *Jurnal Akuntansi Pemerintahan*, Vol. 4 No. 1.,” 2016.

Goa Wea, Antonius, and Ignatius Adiwidjaja. “Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.” *Jisip* 7, no. 1 (2018): 21.

“Guido W. Imbens Dan Thomas Lemieux, ‘Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice,’ *Journal of Econometrics* 142, No. 2 (2008): 615–635” 8311 (2020): 204–12. <https://doi.org/10.30829/juspi.v3i2.6509>.

Heaton, Janet. “John W. Creswell Dan J. David Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5th Ed. (California: Sage Publications, 2018), 183.,” 2008.

Husna, Putri Nabila, and Jumino Jumino. “Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Terhadap Kemampuan Literasi Informasi.” *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi* 6, no. 4 (2022): 465–78. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.4.465-478>.

Jacob, Robin, Marie-andrée Somers, Howard Bloom, Kevin Stange, Jeffrey Smith, Michael Weiss, and Emily House. “A Practical Guide to Regression Discontinuity Acknowledgments,” no. July (2012).

Kambali, muhammad. “NONPARAMETRIC BAYES ANALYSIS OF THE SHARP AND FUZZY REGRESSION DISCONTINUITY DESIGN.” *AL-IQTISHOD: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ekonomi Islam* 8, no. 2 (2020): 63–80.

Kemenristekdikti. “Panduan Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik,” 2019, 1–17.

“Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an Dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), QS. Az-Zumar [39]: 9.,” n.d., 419–48.

Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), QS. Al-Mujadilah [58]: 11. “Sistem Informasi Seleksi Penerimaan Beasiswa Di Fakultas Teknik - Universitas Mataram g - Univer” 1, no. 2 (2019): 149–57.

Kuipers, Kimberly, and Edwin B P De Jong. “Bugni and Canay, ‘Testing Continuity of a Density via g -Order Statistics in the Fuzzy Regression Discontinuity Design.’” 23, no. 4 (2023): 1–14. <https://doi.org/10.1007/s10113-023-02155-7>.

Lee, David S, and Thomas Lemieux. “Regression Discontinuity Designs in Economics FRDD” 48, no. June (2010): 281–355.

Licalsi, Christina, and D Ph. “WWC Standards for Reviewing Fuzzy Regression Discontinuity Designs Learning Goals for the Webinar,” n.d., 1–40.

Mccrary, Justin. “Manipulation of the Running Variable in the Regression Discontinuity Design : A Density Test,” no. December (2006).

Mealli, Fabrizia, and Carla Rampichini. “Evaluating the Effects of University Grants by Using Regression Discontinuity Designs,” 2012, 775–98.

Mulyani, Asri, Dede Kurniadi, Muhammad Rikza Nashrulloh, Indri Tri Julianto, and Meta Regita. “The Prediction of Ppa and Kip-Kuliah Scholarship Recipients Using Naive Bayes Algorithm.” *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)* 3, no. 4 (2022): 821–27. <https://doi.org/10.20884/1.jutif.2022.3.4.297>.

No, I Z A D P, Marco Alberto De Benedetto, Janna Smirnova, Marco Alberto De Benedetto, Janna Smirnova, and Maria De Paola. “Fuzzy Regression Discontinuity Design Erasmus Program and Labor Market Outcomes : Evidence from a Fuzzy Regression Discontinuity Design,” no. 16181 (2023).

No, Vol, and Pages P-issn. “Strata International Journal of Social Issues” 2, no. 1 (2025): 19–28. <https://doi.org/10.59631/sijosi.v2i1.299>.

Noviyanti, Tiya. “Sistem Penunjang Keputusan Dalam Penerimaan Beasiswa Ppa Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process (Ahp) (Studi Kasus: Universitas Gunadarma).” *Jurnal Ilmiah Teknologi Dan Rekayasa* 24, no. 1 (2019): 35–45. <https://doi.org/10.35760/tr.2019.v24i1.1932>.

Nurfadilah & awaru, A. O. T. “Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an Dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), QS. Al-Mujadilah [58]: 11.” 3, no. 2 (2016): 80–84.

Nurochim, Tri Harjawati, and Novta Laila Nisa. “Pengaruh Beasiswa Peningkat Prestasi Akademik (PPA) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa FITK UIN Jakarta.” *E-Jurnal UIN* 51, no. 1 (2018): 51.

“Ozalinda (2015). ‘Manajemen Zakat Dalam Pengentasan Kemiskinan’. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, Vol. 10 No. 1.,” n.d.

“PENGARUH PEMBERIAN HARAPAN DAN INSENTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA,” n.d.

Perraillon, Marcelo Coca. “Week 10 : Regression Discontinuity Designs,” 2020.

Putri, Dea Kurniati, Rabiyyatul Adawiya, and Siti Annisa. “Lee, D. S., & Lemieux, T. (2010) Fuzzy Regression Discontinuity Designs in Economics.” *Al-Kautsar* 1, no. 2 (2023): 103–9.

Sasabuchi, Yusuke. “Introduction to FUZZY Regression Discontinuity Design” 4, no. 1 (2022): 1–5.

Shui, Steven, Mahfuz Hudori, and Melvin Wishly. “Analisis Pengaruh Jam Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Teknik Sipil Universitas International Batam Analysis Of The Effect Of Learning Hours On The Cumulative Achievement Index (GPA) Of Civil Engineering Students In Batam Interna.” *Nusantara Hasana Journal* 2, no. 2 (2022): Page.

Siregar, Irma Hariyanti. “Pengaruh Pemberian Insentif , Peningkatan Disiplin , Dan Pemberian Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Ganesha Medan” 5, no. 1 (2022): 14–25.

Sisilia, Debbi. “Study of the Sustainable Livelihood Framework on the

Implementation of the Agrarian Reform Program (Case Study : Pasaman Regency)” 8, no. 1 (2023): 19–30. <https://doi.org/10.14710/ijpd.8.1.19-30>.

Sunardi, Adha. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.” *JAROW: Journal of Ar-Raniry on Social Work* 1, no. 1 (2023): 57–64.

Timur, Jakarta. “Bugni and Canay, ‘Testing Continuity of a Density via g - Order Statistics in the Fuzzy Regression Discontinuity Design.,’” n.d., 49–58.

Tira, Andis, Ahmad Rifqi, and Mida Aprilina Tarigan. “Pengaruh Manajemen Waktu , Efikasi Diri Dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Teknik Mesin The Effect of Time Management , Self-Efficacy , and Campus Environment on the Academic Achievement of Mechanical Engineering Students,” 2021.

Topsis, Menggunakan Metode. “Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Beasiswa PPA Pada Akademi Ilmu Komputer Ternate Menggunakan Metode Topsis,” 2020.

UIN IMAM BONJOL PADANG. “KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG 2023,” 2023.

Universitas, Rektor, Islam Negeri, Maulana Malik, and Ibrahim Malang. “KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG PADA PENERIMAAN BEASISWA PPA NOMOR : 2071 TAHUN 2024,” 2024, 2022–25.

Wahyuni, Tri, Agoestanto Arief, and Emi Pujiastuti. “Analisis Regresi Logistik Terhadap Keputusan Penerimaan Beasiswa PPA Di FMIPA Unnes Menggunakan Software Minitab.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 755–65.

Working, Quaderni, and Paper Dse. “The Causal Effect of Scholarships Targeted at Low Income Students on Performance : Evidence from Italy The Causal Effect of Scholarships Targeted at Low Income Students on Performance : Evidence from Italy Veronica Rattini,” no. 968 (2014).

YOGYAKARTA, MEKANISME PEMBERIAN INSENTIF TENAGA

AKADEMIK DI UNIVERSITAS NEGERI. “No Title” 4, no. 2 (2016): 208–21.

Yoon, Hyeonjin, Keith Zvoch, Keith Smolkowski, and Ben Clarke.

“Multiple-Cutoff Regression Discontinuity Designs in Educational Evaluation” 14, no. 3 (2025): 1597–1607. <https://doi.org/10.11591/ijere.v14i3.31081>.

Alonico, B Y S Ebastian C, M Atias D C Attaneo, and R Ocio T Itiunik.

“NOTES AND COMMENTS ROBUST NONPARAMETRIC CONFIDENCE INTERVALS FOR REGRESSION-DISCONTINUITY DESIGNS T HE REGRESSION - DISCONTINUITY (RD) DESIGN” 82, no. 6 (2014): 2295–2326. <https://doi.org/10.3982/ECTA11757>.

Angrist, Joshua D, Guido W Imbens, and Donald B Rubin. “Edi Suharto,

Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Bandung: Refika Aditama, 2005.” 91, no. 434 (1996).

Arai, Yoichi, Taisuke Otsu, and Myung Hwan Seo. “Regression

Discontinuity Design with Potentially Many Covariates Fuzzy RDD,” no. Snp 615882 (n.d.): 1–29.

Artalotti, B. “Muhammad Syafi’i Antonio, Bank Syariah: Dari Teori Ke

Praktik (Jakarta: Gema Insani, 2001)” 23 (2020): 211–31.

Auliya, Rahmatul Ulfa. “UIN Imam Bonjol Padang,” no. 0751 (2019): 92–

103.

BAZNAS., Badan Amil Zakat Nasional. (2022). Laporan Zakat Nasional

2022. Jakarta: “In Economics” 48, no. June (2010): 281–355.

Branson, Zach, and Fabrizia Mealli. “The Local Randomization Framework

for Regression Discontinuity Designs : A Review and Some,” no. 1144152

(2022): 1–33.

Bugni, Federico A, and Ivan A Canay. “Testing Continuity of a Density via

g -Order Statistics in the Fuzzy Regression Discontinuity Design” 88 (2020).

Cattaneo, Matias D. *A Practical Introduction to Regression Discontinuity*

Designs : Extensions, 2024.

Cattaneo, Matias D, and Rocío Titiunik. “Regression Discontinuity

Designs(RDD),” 2022, 821–51.

Constantinou, Panayiota, and Aidan G O Keeffe. “Regression Discontinuity

Designs : A Decision Theoretic Approach,” 2018, 1–20.

Curs, Bradley R., and Casandra E. Harper. “Financial Aid and First-Year Collegiate GPA: A Regression Discontinuity Approach.” *Review of Higher Education* 35, no. 4 (2012): 627–49. <https://doi.org/10.1353/rhe.2012.0040>.

Dalla, Difa Puspa, and Hipolitus Kristoforus Kewuel. “Ketimpangan Akses Beasiswa Dan Pengaruhnya Terhadap Keberlangsungan Studi Mahasiswa.” *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2023): 52–59. <https://doi.org/10.56393/educare.v3i2.1702>.

DIDIK, MENENTUKAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL BERBASIS PESERTA. “1, 2, 3)” 19, no. 1 (2015).

Feir, Donna, and Thomas Lemieux. “Ardiasmo (2009). ‘Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Sektor Publik’. *Jurnal Akuntansi Pemerintahan*, Vol. 4 No. 1.,” 2016.

Goa Wea, Antonius, and Ignatius Adiwidjaja. “Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.” *Jisip* 7, no. 1 (2018): 21.

“Guido W. Imbens Dan Thomas Lemieux, ‘Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice,’ *Journal of Econometrics* 142, No. 2 (2008): 615–635” 8311 (2020): 204–12. <https://doi.org/10.30829/juspi.v3i2.6509>.

Heaton, Janet. “John W. Creswell Dan J. David Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5th Ed. (California: Sage Publications, 2018), 183.,” 2008.

Husna, Putri Nabila, and Jumino Jumino. “Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Terhadap Kemampuan Literasi Informasi.” *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi* 6, no. 4 (2022): 465–78. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.4.465-478>.

Jacob, Robin, Marie-andrée Somers, Howard Bloom, Kevin Stange, Jeffrey Smith, Michael Weiss, and Emily House. “A Practical Guide to Regression Discontinuity Acknowledgments,” no. July (2012).

Kambali, muhammad. “NONPARAMETRIC BAYES ANALYSIS OF THE

SHARP AND FUZZY REGRESSION DISCONTINUITY DESIGN.” *AL-IQTISHOD: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ekonomi Islam* 8, no. 2 (2020): 63–80.

Kemenristekdikti. “Panduan Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik,” 2019, 1–17.

“Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an Dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), QS. Az-Zumar [39]: 9,” n.d., 419–48.

Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), QS. Al-Mujadilah [58]: 11. “Sistem Informasi Seleksi Penerimaan Beasiswa Di Fakultas Teknik - Universitas Mataram g - Univer” 1, no. 2 (2019): 149–57.

Kuipers, Kimberly, and Edwin B P De Jong. “Bugni and Canay, ‘Testing Continuity of a Density via g -Order Statistics in the Fuzzy Regression Discontinuity Design.’” 23, no. 4 (2023): 1–14. <https://doi.org/10.1007/s10113-023-02155-7>.

Lee, David S, and Thomas Lemieux. “Regression Discontinuity Designs in Economics FRDD” 48, no. June (2010): 281–355.

Licalsi, Christina, and D Ph. “WWC Standards for Reviewing Fuzzy Regression Discontinuity Designs Learning Goals for the Webinar,” n.d., 1–40.

Mccrary, Justin. “Manipulation of the Running Variable in the Regression Discontinuity Design : A Density Test,” no. December (2006).

Mealli, Fabrizia, and Carla Rampichini. “Evaluating the Effects of University Grants by Using Regression Discontinuity Designs,” 2012, 775–98.

Mulyani, Asri, Dede Kurniadi, Muhammad Rikza Nashrulloh, Indri Tri Julianto, and Meta Regita. “The Prediction of Ppa and Kip-Kuliah Scholarship Recipients Using Naive Bayes Algorithm.” *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)* 3, no. 4 (2022): 821–27. <https://doi.org/10.20884/1.jutif.2022.3.4.297>.

No, I Z A D P, Marco Alberto De Benedetto, Janna Smirnova, Marco Alberto De Benedetto, Janna Smirnova, and Maria De Paola. “Fuzzy Regression Discontinuity Design Erasmus Program and Labor Market Outcomes : Evidence

from a Fuzzy Regression Discontinuity Design,” no. 16181 (2023).

No, Vol, and Pages P-issn. “Strata International Journal of Social Issues” 2, no. 1 (2025): 19–28. <https://doi.org/10.59631/sijosi.v2i1.299>.

Noviyanti, Tiya. “Sistem Penunjang Keputusan Dalam Penerimaan Beasiswa Ppa Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process (Ahp) (Studi Kasus: Universitas Gunadarma).” *Jurnal Ilmiah Teknologi Dan Rekayasa* 24, no. 1 (2019): 35–45. <https://doi.org/10.35760/tr.2019.v24i1.1932>.

Nurfadilah & awaru, A. O. T. “Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an Dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), QS. Al-Mujadilah [58]: 11.” 3, no. 2 (2016): 80–84.

Nurochim, Tri Harjawati, and Novta Laila Nisa. “Pengaruh Beasiswa Peningkat Prestasi Akademik (PPA) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa FITK UIN Jakarta.” *E-Jurnal UIN* 51, no. 1 (2018): 51.

“Ozalinda (2015). ‘Manajemen Zakat Dalam Pengentasan Kemiskinan’. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, Vol. 10 No. 1.,” n.d.

“PENGARUH PEMBERIAN HARAPAN DAN INSENTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA,” n.d.

Perraillon, Marcelo Coca. “Week 10 : Regression Discontinuity Designs,” 2020.

Putri, Dea Kurniati, Rabiyyatul Adawiya, and Siti Annisa. “Lee, D. S., & Lemieux, T. (2010) Fuzzy Regression Discontinuity Designs in Economics.” *Al-Kautsar* 1, no. 2 (2023): 103–9.

Sasabuchi, Yusuke. “Introduction to FUZZY Regression Discontinuity Design” 4, no. 1 (2022): 1–5.

Shui, Steven, Mahfuz Hudori, and Melvin Wishly. “Analisis Pengaruh Jam Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Teknik Sipil Universitas International Batam Analysis Of The Effect Of Learning Hours On The Cumulative Achievement Index (GPA) Of Civil Engineering Students In Batam Interna.” *Nusantara Hasana Journal* 2, no. 2 (2022): Page.

Siregar, Irma Hariyanti. “Pengaruh Pemberian Insentif , Peningkatan

Disiplin , Dan Pemberian Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Ganesha Medan” 5, no. 1 (2022): 14–25.

Sisilia, Debbi. “Study of the Sustainable Livelihood Framework on the Implementation of the Agrarian Reform Program (Case Study : Pasaman Regency)” 8, no. 1 (2023): 19–30. <https://doi.org/10.14710/ijpd.8.1.19-30>.

Sunardi, Adha. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.” *JAROW: Journal of Ar-Raniry on Social Work* 1, no. 1 (2023): 57–64.

Timur, Jakarta. “Bugni and Canay, ‘Testing Continuity of a Density via g - Order Statistics in the Fuzzy Regression Discontinuity Design.,’” n.d., 49–58.

Tira, Andis, Ahmad Rifqi, and Mida Aprilina Tarigan. “Pengaruh Manajemen Waktu , Efikasi Diri Dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Teknik Mesin The Effect of Time Management , Self-Efficacy , and Campus Environment on the Academic Achievement of Mechanical Engineering Students,” 2021.

Topsis, Menggunakan Metode. “Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Beasiswa PPA Pada Akademi Ilmu Komputer Ternate Menggunakan Metode Topsis,” 2020.

UIN IMAM BONJOL PADANG. “KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG 2023,” 2023.

Universitas, Rektor, Islam Negeri, Maulana Malik, and Ibrahim Malang. “KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG PADA PENERIMAAN BEASISWA PPA NOMOR : 2071 TAHUN 2024,” 2024, 2022–25.

Wahyuni, Tri, Agoestanto Arief, and Emi Pujiastuti. “Analisis Regresi Logistik Terhadap Keputusan Penerimaan Beasiswa PPA Di FMIPA Unnes Menggunakan Software Minitab.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 755–65.

Working, Quaderni, and Paper Dse. “The Causal Effect of Scholarships Targeted at Low Income Students on Performance : Evidence from Italy The

Causal Effect of Scholarships Targeted at Low Income Students on Performance : Evidence from Italy Veronica Rattini,” no. 968 (2014).

YOGYAKARTA, MEKANISME PEMBERIAN INSENTIF TENAGA AKADEMIK DI UNIVERSITAS NEGERI. “No Title” 4, no. 2 (2016): 208–21.

Yoon, Hyeonjin, Keith Zvoch, Keith Smolkowski, and Ben Clarke. “Multiple-Cutoff Regression Discontinuity Designs in Educational Evaluation” 14, no. 3 (2025): 1597–1607. <https://doi.org/10.11591/ijere.v14i3.31081>.

