

**INTERNALISASI FALSAFAH ADAT BASANDI SYARAK SYARAK
BASANDI KITABULLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 4 GUNUNG TALANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Study Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**Risna Aulia
2214010018**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risna Aulia

NIM : 2214010018

Tempat/Tgl Lahir : Air batumbuk, April 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Internalisasi falsafah adat basandi syarak¹ syarak basandi kitabullah dalam membentuk karakter siswa kelas VIII SMPN 4 Gunung Talang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Binjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, Juni 2026
Yang menyatakan,



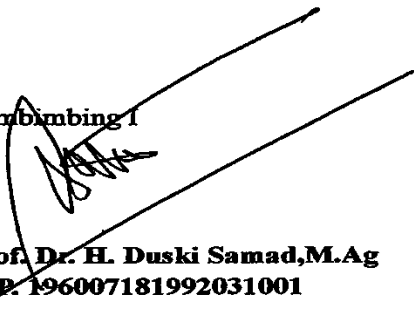
Risna Aulia
NIM. 2214010018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"INTERNALISASI FALSAFAH ADAT BASANDI SYARAK SYARAK BASANDI KITABULLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VIII SMPN 4 GUNUNG TALANG"** yang ditulis oleh **RISNA AULIA, NIM 2214010018** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing 1


Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag
NIP. 196007181992031001

Padang, 2026

Pembimbing 2


Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 196806152001122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Internalisasi falsafah adat basandi syarak syarak basandi kitabullah dalam membentuk karakter siswa kelas VIII SMPN 4 Gunung Talang” disusun oleh Risna Aulia NIM 2214010018 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jumat, 12 juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 12 Juni 2026

Ketua,

Tim Penguji,

Sekretaris,

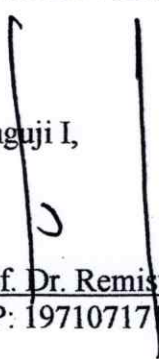

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

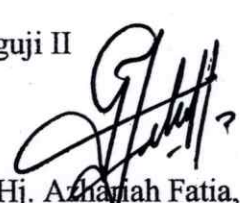

Dr. Ratna Kasni Yuniendal S.Ag., M.Pd
NIP. 196806152001122001

Penguji I,

Anggota,

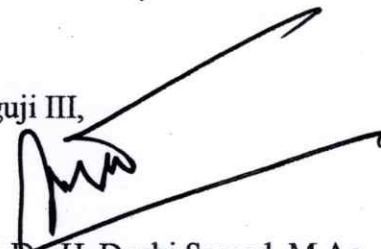
Penguji II

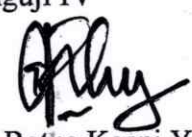

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP: 197107171998031007


Dr. Hj. Azharah Fatia, S.Ag., MA
NIP. 197601202011012007

Penguji III,

Penguji IV


Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
196007181992031001


Dr. Ratna Kasni Yuniendal S.Ag., M.Pd
NIP. 196806152001122001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Internalisasi Falsafah Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas Viii Smpn 4 Gunung Talang”** disusun oleh Risna Aulia 2214010018 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya internalisasi falsafah Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah (ABS-SBK) dalam pembentukan karakter peserta didik di tengah perkembangan zaman yang mempengaruhi perilaku generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya internalisasi falsafah ABS-SBK, strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI), serta dampak internalisasi falsafah ABS-SBK terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Gunung Talang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru PAI, wali kelas, dan peserta didik. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya internalisasi falsafah ABS-SBK dilakukan melalui pembiasaan budaya sekolah, kegiatan keagamaan, penerapan kato nan ampek, keteladanan guru, serta pembinaan disiplin dan sopan santun peserta didik. Strategi yang digunakan guru PAI dalam menginternalisasikan nilai ABS-SBK dilakukan melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan, nasihat, pengawasan, dan pengaitan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Dampak internalisasi falsafah ABS-SBK terlihat pada terbentuknya karakter religius, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, gotong royong, dan kepedulian sosial peserta didik dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa internalisasi falsafah Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah (ABS-SBK) berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Gunung Talang melalui pembiasaan budaya lokal dan nilai-nilai keagamaan yang diterapkan secara berkelanjutan dalam lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Internalisasi, ABS-SBK, Pendidikan Karakter, Budaya Lokal, Peserta Didik.

ABSTRAK

This thesis entitled “**Internalization of the Philosophy of Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah in Shaping the Character of Eighth-Grade Students at SMPN 4 Gunung Talang**” was written by Risna Aulia, student number 2214010018, from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the importance of internalizing the philosophy of *Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah* (ABS-SBK) in shaping students’ character amidst the rapid development of modern times that influences the behavior of the younger generation. The research aimed to identify the efforts to internalize the ABS-SBK philosophy, the strategies used by Islamic Religious Education (PAI) teachers, and the impact of the internalization of the ABS-SBK philosophy on the character formation of eighth-grade students at SMP Negeri 4 Gunung Talang.

This research uses a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal, Islamic Religious Education (PAI) teachers, homeroom teachers, and students. The results of the study showed that the internalization of the ABS-SBK philosophy was carried out through the habituation of school culture, religious activities, the implementation of *kato nan ampek*, teacher role modeling, and the cultivation of discipline and politeness among students. The strategies used by PAI teachers in internalizing ABS-SBK values were conducted through exemplary approaches, habituation, advice, supervision, and linking learning materials with students’ daily lives. The impact of the internalization of the ABS-SBK philosophy could be seen in the development of religious character, discipline, responsibility, politeness, mutual cooperation, and students’ social awareness in their daily lives within the school environment.

Based on the findings, it can be concluded that the internalization of the philosophy of *Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah* (ABS-SBK) plays an important role in shaping the character of eighth-grade students at SMP Negeri 4 Gunung Talang through the habituation of local cultural values and religious values that are continuously implemented within the school environment.

Keywords: Internalization, ABS-SBK, Character Education, Local Culture, Students.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil‘alamin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Falsafah Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Gunung Talang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag selaku pembimbing I , dan Ibu Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S. Ag., M. Pd. I, sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru PAI, dan Majelis Guru SMPN 4 Gunung Talang, yang selalu memberikan dukungan dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.

Teristimewa kepada almarhumah ibunda tercinta Nofetrina, sosok Wanita hebat yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalaskan oleh apapun. Terima kasih atas setiap peluh, air mata, nasihat, perjuangan, dan cinta yang telah ibunda berikan kepada penulis sejak kecil hingga mampu berada pada titik ini. Segala didikan, kelembutan, semangat, serta nilai-nilai kehidupan yang ibunda tanamkan akan selalu hidup dalam hati penulis dan menjadi kekuatan terbesar dalam menjalani kehidupan serta menyelesaikan karya ini.

Tidak ada hari tanpa kerinduan kepada ibunda. Penulis percaya bahwa setiap doa dan kasih sayang ibunda dahulu menjadi jalan kemudahan yang Allah hadirkan hingga karya ini dapat terselesaikan. Semoga Allah mengampuni

segala dosa-dosanya, menerima seluruh amal ibadahnya, serta menempatkan ibunda di tempat terbaik di sisi-Nya, Aamiin ya Rabbal'alamin.

Kepada ayahanda tercinta, Rinaldi Chaniago yang telah berjuang dengan penuh jerih payah dan cucuran keringat demi kehidupan dan masa depan penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, nasihat, dan perhatian, serta kerja keras yang tidak pernah berhenti demi mengusahakan Pendidikan setinggi-tingginya bagi penulis. Segala Lelah yang ayahanda lalui menjadi bukti kasih sayang yang begitu besar dan tidak pernah mampu terbalaskan sepenuhnya.

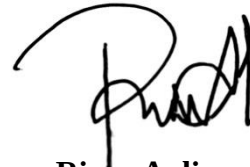
Kepada adik tersayang, Finza Aura Cantika, terima kasih atas doa, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kepada Andri Agustin terima kasih karna telah setia menemani, memberikan dukungan, motivasi serta selalu hadir dalam proses perjalanan penulis selama ini. Dan kepada sahabat-sahabat tercinta, Febi Febrianti, Riska Fauziah, Rahadatul Aisy, Velia Ramdani, Muhammad Syahrul, Zikri Gusnita, Dan Devi Rosvianto, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta kenangan, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya ini. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan terbaik dari Allah.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Ileh Satria, Ibu Junita Permata Sari, serta keluarga besar Quran Learning Center Andalas Padang yang telah menjadi tempat bagi penulis untuk belajar, mengajar, mendidik, serta berproses dalam menimba pengalaman dan memperbaiki diri. Terima kasih atas ilmu, arahan, dukungan, kebersamaan, serta pengalaman

berharga yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Padang, Mei 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Risna Aulia', written in a cursive style.

Risna Aulia

NIM. 2214010018

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Pengertian Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Konsep Internalisasi	12
2. Falsafah Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah.....	21
3. Pendidikan Karakter	29
4. Hubungan Antara Internalisasi ABS-SBK dan Pembentukan Karakter.	37
5. Konsep Nilai dan Budaya Lokal dalam Pendidikan.....	50
B. Penelitian Relevan.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	60
D. Asumsi Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian.....	65

B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Sumber Data.....	67
D. Teknik Analisis Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Profil Sekolah.....	74
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah	78
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Wakil Kurikulum	79
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Guru PAI	80
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII	81
Gambar 4.5 Kegiatan Muhadharah Jum'at	84
Gambar 4.6 Kegiatan Apel Pagi.....	84
Gambar 4.7 Kegiatan Maulid Nabi	85
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	86
Gambar 4.9 Kegiatan Gotong Royong.....	87