

تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة
الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

فجر الإسلام سلفي

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠١٨٤

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة
الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

فجر الإسلام سلفي

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠١٨٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
يونيو ٢٠٢٦

موافقة المشرفتين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الباحث:

الاسم : فجر الإسلام سلفي

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠١٨٤ :

العنوان : تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية

في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ٠٤ يونيو ٢٠٢٦ م.

المشرفة الأولى،



الدكتورة رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢١٠١

المشرفة الثانية،



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

الاعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرلجي، التي أعدها الباحث:

الاسم : فخر الإسلام سلفي

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠١٨٤ :

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وبقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، بتاريخ ١٨ يونيو ٢٠٢٦ م.

لجنة المناقشة

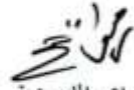
سكرتيرة اللجنة



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة



الدكتورة رحماتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢١٠١

الأعضاء



الدكتورة فوزنا أنونا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



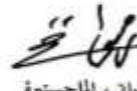
الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



الدكتورة رحماتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢١٠١

الاعتماد



عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم	: فجر الإسلام سلفي
رقم التسجيل	: ٢٢١٤٠٢٠١٨٤
العنوان	: تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. هذا، حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٠٢ يونيو ٢٠٢٦ م.

الباحث،



فجر الإسلام سلفي

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠١٨٤

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلافية الكهف كيرنجي" إعداد : فجر الإسلام سلفي رقم التسجيل: ٢٠١٨٤٠٢١٤٠٢١٤. طالب قسم تعليم اللغة العربية. الرسالة العلمية مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

تكمن مشكلة هذا البحث في أن يعد معهد الكهف السلافي كيرنجي من المؤسسات التعليمية التي نجحت في إيجاد بيئة لغوية عربية نشطة ومستدامة، مما أسهم في تحسين قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية في حياتهم اليومية. ويتجلى هذا النجاح من خلال اعتياد الطلاب على استخدام اللغة العربية في مختلف الأنشطة المعهدية بصورة تواصلية. وانطلاقاً من هذه الظاهرة، يركز هذا البحث على: (١) البرامج التي يتم تنفيذها في تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي، (٢) الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي، (٣) العوامل المساعدة والمعوقات في تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي. أما هدف هذا البحث فهو وصف تنفيذ البرامج اللغوية، والاستراتيجيات التعليمية التي يستخدمها المعلمون، وكذلك العوامل المساعدة والمعوقات في تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال البيئة اللغة العربية في معهد سلفية الكهف كيرنجي.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ذي الطابع الوصفي، حيث شملت عينة البحث مدير المعهد، ومعلمي اللغة العربية، والطلاب. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فاعتمد على نموذج مايلز وهوبرمان الذي يتضمن اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من مصداقية البيانات عبر أسلوب تثليث المصادر والأساليب.

أظهرت نتائج البحث أن تعويد الطلاب على مهارة الكلام باللغة العربية تنفذ من خلال برامج لغوية متكاملة في الحياة اليومية للطلاب، وهي أنشطة المحاور والمحاضرة والأيام المحددة لتكلم باللغة العربية، حيث تطبق هذه البرامج على المدار أربع وعشرين ساعة وفق جدول لغوي محدد. كما تبين أن الاستراتيجيات التي استخدمها المعلمون تركز على الممارسة التواصلية الأنشطة من خلال المدخل التواصل والتفاعلي، واستراتيجية التعويد اللغوي والقائمة على الممارسة العملية والمدعومة بالطريقة المباشرة والتدريبات المتكررة وأسلوب السؤال والجواب وممارسة التحدث والتقويم والتغذية الراجعة المستمرة. وتشمل العوامل المساعدة كفاءة الموارد البشرية والانضباط في تطبيق قواعد اللغة وتوافر الكتب والمصادر التعليمية بينما تتمثل المعوقات في اختلاف الخلفيات اللغوية لدى الطلاب والمفردات المحدودة التي يمتلكها الطلاب في البداية ونقص الوعي لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية : تعويد، البيئة اللغوية، مهارة الكلام.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ثم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج، ولذلك قدم الباحث هذه الرسالة تحت موضوع: **تعويد الطلاب على مهارة الكلام من خلال بيئة اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد سلفية الكهف كيرنجي.**

ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله عز وجل. لقد لقي الباحث في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة باللغة العربية الشريفة وذلك لقلّة علوم الباحث وخبرته فيما يتعلق بكتابة الرسالة العلمية. وفي هذه الفرصة قدم الباحث شكرا جزيلا لمن أسهم وشجع وساعد في كتابة هذه الرسالة العلمية حينما قام الباحث بكتابتها من البداية إلى النهاية، وهم:

أهدي هذه الرسالة العلمية بصفة خاصة إلى أباقي المحبوب زكريا، الذي كان مصدر إلهام وسندا كريما لي بعطائه ودعمه المتواصل طوال مسيرتي العلمية، وإلى أماتي المحبوبة يسميندار، التي كانت مصدر قوتي وملجئي عند التعب. شكرا لكما على محبتكما الصادقة، ودعائكما الدائم، وتضحياتكما التي لا تقدر بثمن. أسأل الله أن يحفظكما ويجزيكما عني خير الجزاء.

١. فضيلة المشرفتين الكريمتين السيدة الدكتورة رحمواقي، الماجستير كالمشرفة الأولى،
وفضيلة السيدة موسلوي، الماجستير كالمشرفة الثانية، اللتان قد أشرفتا الباحث
في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمامها.
٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعه إمام بونجول الإسلامية الحكومية
بادنج الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير ونوابه.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين الدكتورة
هانومي، الماجستير وسيكرتيرتها الدكتورة سوجي رماضنتي فبرياني، الماجستير.
٤. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيسة مكتبة
كلية التربية وتأهيل المدرسين وموظفين المكتبة الذين سهلوا الباحث في الاستفادة
بالكتب التي يتعلق بهذه الرسالة العلمية.
٥. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة
العربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.
٦. الإخوة المتقدمون في الدراسة الذين كانوا دائما عوناً للباحث ومرجعاً للسؤال
ومصدراً لتبادل الخبرات وتقديم التوجيهات خلال فترة الدراسة الجامعية. وقد كانت
طبيعتهم وصبرهم وما قدموه من علم وإرشاد جزءاً مهماً في المسيرة العلمية للباحث
حتى تمكن من إتمام هذه الرسالة العلمية.
٧. زملاء الباحث في المسيرة الدراسية (*Bantengers*) الذين أصبحوا كعائلة جديدة
خلال فترة الدراسة. فقد كان التفاعل في التعلم واللعب ومشاركة القصص وتبادل
الأفكار وما صاحب ذلك من لحظات الفرح والمرح عاملاً مهماً في تقوية عزيمة
الباحث حتى إتمام الدراسة.

٨. إلى إخوتي رزق يوزيا ألوي، محمد حليفي، محمد فرحان وأختي صغيرة شيزا عقيلة

نادريا الأحباء، شكرا لأنكم كنتم جزءا جميلا من رحلتي، وسندا أستمد منه القوة
كلما تعبت.

٩. كل من ساعدوا الباحث في استكمال هذه الدراسة والرسالة العلمية، جزاهم الله
خيرا على مساعدتهم. آمين يا رب العالمين.

بادانج، ٠٢ يونيو ٢٠٢٦ م.

الباحث،

فجر الإسلام سلفي

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠١٨٤

محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع.....
ج	مواقفة المشرفين
د	مواقفة والاعتماد من لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار الطالب.....
ج	مستخلص البحث.....
ز	شكرا والتقدير
ي	محتويات البحث
١	الباب الأول: مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
١٠	ب. تركيز البحث
١٠	ج. تحديد البحث
١٠	د. أهداف البحث.....
١١	هـ. فوائد البحث.....
١٢	و. توضيح المصطلحات.....
١٤	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٤	أ. البيئة اللغوية.....
١٤	١. تعريف البيئة اللغوية

٢. أنواع البيئة اللغوية	١٧
٣. وظيفة وفوائد استخدام البيئة اللغوية	٢٠
٤. خطوات استخدام البيئة اللغوية	٢٢
٥. العوامل المساعدة والمعوقات في تطبيق البيئة اللغة العربية	٢٣
٦. تطبيق تعويد والمعوقات من خلال البيئة اللغوية	٢٩
٧. تعلم اللغة العربية بشكل نشط	٢٩
ب. مهارة الكلام	٣٤
١. مفهوم مهارة الكلام	٣٤
٢. الأهداف العامة لمهارة الكلام	٣٧
٣. أهمية مهارة الكلام	٣٧
٤. أنواع مهارة الكلام	٤١
٥. خطوات تعليم مهارة الكلام	٤٢
ج. الدراسات السابقة	٤٣
د. خلفية التفكير	٤٦

٤٨..... الباب الثالث: منهجية البحث

أ. نوع البحث و تصميمها	٤٨
ب. موقع البحث ووقته	٥١
ج. موضوع البحث	٥١

٥٢	د. أدوات البحث
٥٣	هـ. أسلوب جمع البيانات
٥٦	و. صلاحية البيانات
٥٧	ز. تحليل البيانات
٥٩	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٥٩	أ. وصف المعهد الكهف السلافي كيرنجي
٦٥	ب. وصف بيانات البحث
١٠٠	الباب الخامس: خاتمة
١٠٠	أ. الخلاصات
١٠٢	ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية