

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTERNALISASIKAN MODERASI BERAGAMA
DI SMPN 19 TEBO**

Tesis



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

**MUHAMAD AZMY
NIM. 2320010049**

**PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Muhamad Azmy

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Muhamad Azmy
NIM : 2320010049
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasi-
kan Moderasi Beragama di SMPN 19 Tebo

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 16 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Muhamad Azmy

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Moderasi Beragama di SMP Negeri 19 Tebo”**, yang disusun oleh **Muhamad Azmy NIM. 2320010049** Jurusan Pendidikan Agama Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah.

Padang, 16 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 1975051520071011008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Muhamad Azmy
NIM : 2320010049
Judul tesis : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGINTERNALISASIKAN MODERASI
BERAGAMA DI SMPN 19 TEBO**

Tesis ini telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2026 dan sudah diperbaiki sesuai saran penguji serta sudah disetujui oleh penguji sidang Munaqasyah.

Padang, 16 Juni 2026

Penguji I



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons

NIP. 198509032011012015

Penguji II



Musalwa, M.Pd

NIP. 19920727019032035

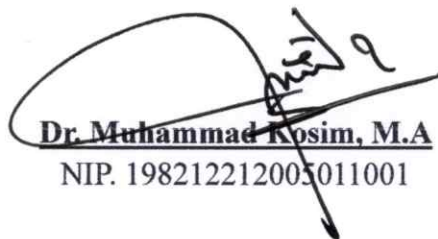
Penguji III



Prof. Dr. Remiswal, M.Pd

NIP. 197107171998031007

Penguji IV



Dr. Muhammad Kpsim, M.A

NIP. 198212212005011001

Penguji V



Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag

NIP. 196007181992031001

Penguji VI



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag

NIP. 1975051520071011008

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D.

NIP. 197112011996031002

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMPN 19 Tebo**. Disusun oleh Muhamad Azmy, nim 2320010049, mahasiswa program studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik di tengah kehidupan sosial yang semakin kompleks dan heterogen. Peserta didik sebagai generasi muda perlu dibekali sikap toleransi, cinta damai, anti kekerasan, dan penghargaan terhadap keberagaman agar tidak tumbuh menjadi pribadi yang eksklusif dan intoleran. Berdasarkan hasil pengamatan awal di SMPN 19 Tebo masih ditemukan beberapa persoalan sosial antar peserta didik seperti kurang menghargai pendapat teman, candaan yang menyinggung perasaan, kecenderungan memilih kelompok pertemanan, serta konflik kecil akibat kesalahpahaman. Kondisi ini menunjukkan perlunya strategi yang tepat dari guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan moderasi beragama pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan pada peserta didik, mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan moderasi beragama, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di SMPN 19 Tebo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study lapangan. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan kepada peserta didik di SMPN 19 Tebo meliputi nilai toleransi, komitmen kebangsaan, anti kekerasan, dan akomodatif terhadap kebudayaan lokal; (2) strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan moderasi beragama dilakukan melalui strategi pembelajaran, strategi keteladanan, strategi pembiasaan, strategi nasihat, strategi pengawasan, dan strategi budaya sekolah; (3) faktor pendukung penelitian ini adalah kerja sama antar guru, dukungan kepala sekolah, budaya sekolah religius, dan lingkungan masyarakat yang mendukung, sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaruh pergaulan negatif, media sosial, kebiasaan saling mengejek, karakter peserta didik yang heterogen, serta kurangnya kontrol orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam mewujudkan moderasi beragama pada peserta didik melalui strategi pendidikan yang berkesinambungan, baik melalui pembelajaran maupun pembiasaan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, Guru PAI, Moderasi Beragama,

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Internalizing Religious Moderation among Students at SMPN 19 Tebo." It was written by Muhamad Azmy, student ID number 2320010049, a postgraduate student in the Islamic Religious Education Study Program at Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This study was motivated by the importance of instilling the values of religious moderation in students amid increasingly complex and heterogeneous social conditions. As the younger generation, students need to be equipped with attitudes of tolerance, love of peace, anti-violence, and respect for diversity so that they do not grow into exclusive and intolerant individuals. Based on preliminary observations at SMPN 19 Tebo, several social issues among students were still found, such as lack of respect for friends' opinions, jokes that hurt others' feelings, tendencies to choose exclusive friendship groups, and minor conflicts caused by misunderstandings. These conditions indicate the need for appropriate strategies by Islamic Religious Education teachers in internalizing religious moderation among students.

This study aims to identify the values of religious moderation instilled in students, describe the strategies used by Islamic Religious Education teachers in internalizing religious moderation, and determine the supporting and inhibiting factors in its implementation at SMPN 19 Tebo.

This study employed a qualitative approach with a field research design. The research subjects consisted of the principal, Islamic Religious Education teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used the Miles, Huberman, and Saldana model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, data validity techniques used source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the values of religious moderation instilled in students at SMPN 19 Tebo include tolerance, national commitment, anti-violence, and accommodation toward local culture; (2) the strategies of Islamic Religious Education teachers in realizing religious moderation are carried out through learning strategies, exemplary strategies, habituation strategies, advisory strategies, supervision strategies, and school culture strategies; (3) the supporting factors in this study are cooperation among teachers, support from the principal, a religious school culture, and a supportive community environment, while the inhibiting factors are negative peer influence, social media, the habit of mocking one another, the heterogeneous character of students, and the lack of parental supervision.

Based on the results of the study, it can be concluded that Islamic Religious Education teachers have a very important role in realizing religious moderation among students through continuous educational strategies, both through learning activities and habituation within the school environment.

Keywords: Learning Strategies, Islamic Religious Education Teachers, Religious Moderation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad shallallahu 'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shallallahu 'alaihi wassalam*.

Tesis dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Moderasi Beragama di SMPN 19 Tebo” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis sangat banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak baik secara materil maupun moril. Berkat kemudahan yang Allah SWT berikan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

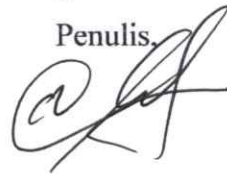
1. Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah memberikan waktu, kesempatan, arahan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd selaku penguji I, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku penguji II, yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Ketua Prodi PAI Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons. dan Sekretaris Prodi PAI Ibu Musalwa, M.Pd
4. Ibu Prof. Dr. Martin kustati, M.Pd selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

5. Bapak Prof. Ahamad Wira, M.Si., M.Ag., Ph.D, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh unsur pimpinan, dosen dan staf sekretariat yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, guru-guru, tenaga kependidikan, serta seluruh keluarga besar SMPN 19 Tebo yang telah berkenan memberikan izin, informasi, dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian tesis ini.
7. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, serta seluruh sanak saudara yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang angkatan 2023 yang selalu memberikan motivasi dan dorongan selama proses penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada Allah SWT penulis berdo'a semoga bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis bernilai ibadah. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat terutama dalam pengembangan pendidikan Islam dan penguatan moderasi beragama di lingkungan sekolah. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Padang, Mei 2026

Penulis,



Muhamad Azmy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori	17
1. Strategi Pembelajaran	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	18
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	23
d. Macam-macam Strategi Pembelajaran	26
e. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran	29
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
a. Pengertian pendidikan Agama Islam	31
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33

c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
d. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	36
3. Moderasi Beragama	37
a. Pengertian Moderasi Beragama	37
b. Landasan Teoritis Moderasi Beragama	39
c. Langkah-langkah Moderasi Beragama	40
d. Indikator Moderasi Beragama menurut Kementerian Agama	41
e. Pilar-pilar Moderasi Beragama	48
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Moderasi Beragama	49
g. Moderasi beragama Dalam Pendidikan Islam	51
B. Literature Review	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Lokasi dan Waktu Penelitian	57
B. Jenis Penelitian	57
C. Tahap dan Proses Penelitian	59
D. Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama	85
1. Integrasi Nilai Moderasi Beragama dalam Perencanaan Pembelajaran	85
2. Penggunaan Metode Pembelajaran Partisipatif dan Dialogis	88
3. Keteladanan Guru sebagai Model Moderasi Beragama	90
4. Pembiasaan Sikap Toleran melalui Kegiatan Keagamaan.	92

C. Nilai-nilai Moderasi Beragama yang Ditanamkan pada Peserta Didik di SMPN 19 Tebo	94
1. Nilai Toleransi	95
2. Nilai Komitmen Kebangsaan	99
3. Nilai Anti Kekerasan	102
4. Nilai Akomodatif terhadap Kebudayaan Lokal	104
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Moderasi Beragama	107
1. Faktor Pendukung dalam Penerapan Moderasi Beragama	107
2. Faktor Penghambat dalam Penerapan Moderasi Beragama	115
E. Pembahasan Hasil Penelitian	120

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN