

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA UIN IMAM BONJOL PADANG
DALAM PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) SEBAGAI
SUMBER INFORMASI AKADEMIK BERDASARKAN *FRAMEWORK*
ACRL 2016**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*



RISMA YOCIZIA

NIM 2211050104

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA UIN IMAM BONJOL PADANG
DALAM PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) SEBAGAI
SUMBER INFORMASI AKADEMIK BERDASARKAN *FRAMEWORK*
ACRL 2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Perpustakaan
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



RISMA YOCIZIA

NIM 2211050104

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Literasi Informasi Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Sebagai Sumber Informasi Akademik Berdasarkan *Framework* ACRL 2016 yang disusun oleh Risma Yocizia dengan NIM 2211050104 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 13 Juni 2026

Ketua,



Fadhlila Nurul Husna Zalmi, S. IP., M. Hum

NIP. 199012142018012002

Sekretaris,



Shinta Nofita Sari, M.A

NIP. 199408292022032003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Literasi Informasi Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Sebagai Sumber Informasi Akademik Berdasarkan *Framework ACRL 2016*” disusun oleh Risma Yocizia (2211050104) telah berhasil dipertahankan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang pada hari Sabtu, 13 Juni 2026 dan dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 13 Juni 2026

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua,



Fadhlil Nurul Husna Zalmi, S. IP., M. Hum
NIP. 199012142018012002

Sekretaris



Shinta Nofita Sari, MA
NIP. 199408292022032603

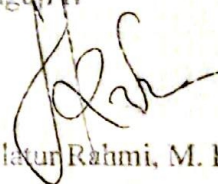
Anggota

Penguji I



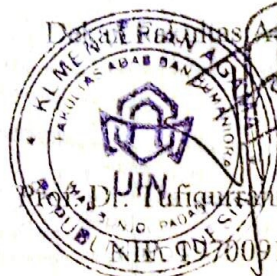
Dr. Resty Jayanti Fakhlina, MA
NIP. 198601102015032005

Penguji II



Lailatur Rahmi, M. Hum
NIP. 199028082019032001

Mengesahkan,

Doan, Ketua Fakultas Adab dan Humaniora

Prof. Dr. Tufiqul Rahman, M.Ag., M. Hum
NIP. 197009151994031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 13 Juni 2026

Yang memberi pernyataan,



(Risma Yocizia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, dan serta memberikan hidayah-nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, yang melalui keberanian Ibu dan lelahnya Ayah, telah menghadirkan dan membesarkanku hingga ke titik ini. Terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, serta doa yang tak pernah putus. Skripsi ini adalah pembuktian bahwa segala pengorbanan kalian tidak akan pernah sia-sia. Semoga Ibu dan Ayah senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan selalu.
2. Kepada kakak-kakak dan adik, terima kasih atas segala dukungan, dan nasihat yang selalu menguatkan, semoga kalian selalu diberikan kemudahan dan kesuksesan dalam setiap langkah.
3. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, Zahra, Manda, dan Putri. Terima kasih telah kebersamai setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini, yang selalu sedia memberi dukungan di saat tersulit. Semoga ikatan persahabatan ini terus terjalin dan membawa kita pada kesuksesan yang

gemilang di masa depan.

4. Kepada teman-teman kelas IPH C, Terimakasih atas kerja sama dan motivasi selama perkuliahan.
5. Teman-teman PKL dan KKN, Terimakasih atas kebersamaan selama PKL dan KKN hingga saat ini.
6. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, yang telah bertahan, berani menghadapi segala rintangan, dan tidak pernah menyerah meski ingin sekali untuk berhenti, Terima kasih telah sampai di titik ini.

Semoga Allah SWT membalas seluruh dukungan yang telah penulis terima dengan keberkahan, kemudahan, dan kebahagiaan bagi pemberinya. Penulis mengakui adanya keterbatasan dalam skripsi ini, namun besar harapan penulis agar karya ini dapat membawa manfaat bagi masyarakat akademis dan seluruh pihak yang bergerak di bidang pendidikan.

Padang, 13 Juni 2026



Risma Yocizia

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta rasa syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Literasi Informasi Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang Dalam Pemanfaatan AI Sebagai Sumber Informasi Akademik”. Shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis juga menemui berbagai rintangan dan hambatan, namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M. Hum., yang telah memberikan fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik penulis selama menempuh perkuliahan.
3. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Ibu Shinta Nofita Sari, M.A., yang telah selalu membantu dan melayani mahasiswa dengan sepenuh hati.
4. Dosen Pembimbing I, Ibu Fadhila Nurul Husna Zalmi, M. Hum yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Penasehat Akademik (PA) dan Pembimbing II, Bapak Drs.Zulkifli, M.

Pd yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Dosen Validator, Ibu Lailatur Rahmi, M. Hum yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dosen narasumber wawancara awal, Bapak Erida, M. Pd yang telah bersedia sebagai narasumber untuk perolehan data wawancara awal penelitian.
8. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih atas ilmu, arahan, dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama perkuliahan.
9. Teman-teman responden, terimakasih telah bersedia mengisi pernyataan kuesioner penelitian.
10. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah melewati suka dan duka bersama-sama selama ini, dan yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, hiburan serta do'a dan hal lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang diberikan selama studi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, namun diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat akademik, khususnya di bidang pendidikan.

Padang, 13 Juni 2026



(Risma Yocizia)

ABSTRAK

Risma Yocizia NIM: 2211050104 Program Studi: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Judul: Literasi Informasi Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Sebagai Sumber Informasi Akademik Berdasarkan *Framework* ACRL 2016

Skripsi ini membahas tentang literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang dalam pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai sumber informasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi informasi mahasiswa berdasarkan enam dimensi *Framework for Information Literacy for Higher Education* ACRL 2016, yaitu: otoritas dibangun dan bersifat kontekstual, penciptaan informasi sebagai suatu proses, informasi memiliki nilai, penelitian sebagai penyelidikan, keserjanaan sebagai percakapan, dan pencarian sebagai eksplorasi strategis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang angkatan 2022, 2023, dan 2024. Penentuan sampel dilakukan menggunakan rumus *Slovin* dan teknik *probability sampling* dengan jumlah responden sebanyak 200 orang. Pengumpulan data utama dilakukan melalui penyebaran kuesioner skala Likert (1-4). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan mahasiswa memiliki tingkat literasi informasi yang baik. Berdasarkan rekapitulasi nilai rata-rata (mean) per dimensi, dimensi otoritas dibangun dan bersifat kontekstual memperoleh nilai tertinggi sebesar 3,33 (kategori sangat baik), diikuti dimensi pencarian sebagai eksplorasi strategis dengan nilai 3,27 (sangat baik), penelitian sebagai penyelidikan dengan nilai 3,25 (baik), informasi memiliki nilai dengan nilai 3,23 (baik), keserjanaan sebagai percakapan dengan nilai 3,17 (baik), dan dimensi penciptaan informasi sebagai suatu proses memperoleh nilai terendah sebesar 3,09 (baik). Item tertinggi dari seluruh instrumen adalah pemeriksaan validitas informasi AI sebelum digunakan dengan rata-rata 3,51 (sangat baik), sedangkan item terendah adalah pemeriksaan validitas sumber referensi yang dihasilkan AI dengan rata-rata 2,58 (baik). Kesimpulan dari penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang secara umum telah memiliki literasi informasi yang baik dalam memanfaatkan AI sebagai sumber informasi akademik. Meskipun terdapat aspek yang perlu diperkuat, Program Studi perlu mendorong penguatan literasi informasi yang tidak hanya bersifat konsumtif, melainkan juga mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskursus keilmuan secara kritis dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Literasi Informasi, *Artificial Intelligence* (AI), *Framework for Information Literacy for Higher Education* ACRL 2016, UIN Imam Bonjol Padang.

ABSTRACT

Risma Yocizia Student ID Number: 2211050104 Study Program: Islamic Library and Information Science, Faculty of Adab and Humanities, Imam Bonjol State Islamic University, Padang Title: Information Literacy of UIN Imam Bonjol Padang Students in the Utilization of Artificial Intelligence (AI) as an Academic Information Source Based On ACRL 2016

This thesis examines the information literacy of students in the Islamic Library and Information Science Study Program at UIN Imam Bonjol Padang in their use of Artificial Intelligence (AI) as an academic information source. This study aims to analyze students' information literacy levels based on the six dimensions of the ACRL 2016 Framework for Information Literacy for Higher Education, namely: authority is constructed and contextual, information creation as a process, information has value, research as inquiry, scholarship as conversation, and searching as strategic exploration. The research method employed is quantitative with a descriptive approach. The population of this study consists of active students of the Islamic Library and Information Science Study Program at UIN Imam Bonjol Padang from the 2022, 2023, and 2024 cohorts. Sample determination was carried out using the Slovin formula and probability sampling technique, with a total of 200 respondents. Primary data collection was conducted through the distribution of a Likert scale questionnaire (1–4). The results indicate that overall, students demonstrate a good level of information literacy. Based on the recapitulation of mean scores per dimension, the dimension of authority is constructed and contextual obtained the highest score of 3.33 (very good category), followed by searching as strategic exploration with a score of 3.27 (very good), research as inquiry with 3.25 (good), information has value with 3.23 (good), scholarship as conversation with 3.17 (good), and the dimension of information creation as a process obtained the lowest score of 3.09 (good). The highest-scoring item across all instruments was the verification of AI information validity prior to use, with a mean of 3.51 (very good), while the lowest-scoring item was the verification of the validity of reference sources generated by AI, with a mean of 2.58 (good). The conclusion of this study is that students of the Islamic Library and Information Science Study Program at UIN Imam Bonjol Padang generally possess good information literacy in utilizing AI as an academic information source. Although there are aspects that require strengthening, the Study Program needs to encourage the development of information literacy that is not merely consumptive in nature, but also motivates students to actively participate in scholarly discourse in a critical and responsible manner.

Keywords: Information Literacy, Artificial Intelligence (AI), Framework for Information Literacy for Higher Education ACRL 2016, Imam Bonjol State Islamic University.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Literasi Informasi	13
2.1.2 <i>Framework For Information Literacy For Higher Education</i> ACRL 2016	15
2.1.3 <i>Artificial Intelligence (AI)</i>	29
2.1.4 Risiko Penggunaan AI Sebagai Sumber Informasi Akademik.....	31
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Konseptual.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Waktu dan Pelaksanaan	41
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.4.1 Populasi	41
3.4.2 Sampel	42

3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.8 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.1.1 Hasil Uji Validitas	50
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	51
4.2 Analisis Deskripsi Data	53
4.3 Hasil Penelitian	55
4.4 Temuan Penelitian	83
4.5 Interpretasi Hasil Penelitian	87
4.6 Implikasi Penelitian	93
4.5.1 Manfaat Teoritis	93
4.5.2 Manfaat Praktis	94
4.7 Pembahasan Temuan	95
BAB V KESIMPULAN	104
5.1 Kesimpulan Utama	104
5.2 Keterbatasan Penelitian	105
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual	38
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan IPII 2022-2024	42
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 4.2 Kriteria Nilai Reliabilitas	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin	53
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	53
Tabel 4.6 Skala Penilaian	54
Tabel 4.7 Pertanyaan 1 Dimensi Otoritas Informasi	55
Tabel 4.8 Pertanyaan 2 Dimensi Otoritas Informasi	56
Tabel 4.9 Pertanyaan 3 Dimensi Otoritas Informasi	57
Tabel 4.10 Pertanyaan 4 Dimensi Otoritas Informasi	57
Tabel 4.11 Pertanyaan 5 Dimensi Otoritas Informasi	58
Tabel 4.12 Pertanyaan 6 Dimensi Penciptaan Informasi	59
Tabel 4.13 Pertanyaan 7 Dimensi Penciptaan Informasi	59
Tabel 4.14 Pertanyaan 8 Dimensi Penciptaan Informasi	61
Tabel 4.15 Pertanyaan 9 Dimensi Penciptaan Informasi	61
Tabel 4.16 Pertanyaan 10 Dimensi Penciptaan Informasi	62
Tabel 4.17 Pertanyaan 11 Dimensi Informasi Memiliki Nilai	63
Tabel 4.18 Pertanyaan 12 Dimensi Informasi Memiliki Nilai	64
Tabel 4.19 Pertanyaan 13 Dimensi Informasi Memiliki Nilai	65
Tabel 4.20 Pertanyaan 14 Dimensi Informasi Memiliki Nilai	65
Tabel 4.21 Pertanyaan 15 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	66
Tabel 4.22 Pertanyaan 16 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	67
Tabel 4.23 Pertanyaan 17 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	68
Tabel 4.24 Pertanyaan 18 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	68
Tabel 4.25 Pertanyaan 19 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	69

Tabel 4.26 Pertanyaan 20 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	70
Tabel 4.27 Pertanyaan 21 Dimensi Penelitian Sebagai Penyelidikan	71
Tabel 4.28 Pertanyaan 22 Dimensi Kesarjanaan Sebagai Percakapan.....	71
Tabel 4.29 Pertanyaan 23 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	72
Tabel 4.30 Pertanyaan 24 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	73
Tabel 4.31 Pertanyaan 25 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	74
Tabel 4.32 Pertanyaan 26 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	75
Tabel 4.33 Pertanyaan 27 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	75
Tabel 4.34 Pertanyaan 28 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	76
Tabel 4.35 Pertanyaan 29 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	77
Tabel 4.36 Pertanyaan 30 Dimensi Pencarian Sebagai Eksplorasi	78
Tabel 4.37 Rekapitulasi Nilai Mean.....	79