

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Internalisasi Nilai Kedisiplinan Peserta Didik melalui Kegiatan Salat Jumat SMP Negeri 2 Padang Panjang, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses internalisasi nilai kedisiplinan dilakukan melalui pemberian pemahaman, pembiasaan, dan keteladanan dalam kegiatan salat Jumat. Pendidik memberikan arahan tentang pentingnya disiplin, kemudian peserta didik dibiasakan mengikuti kegiatan secara tertib dan tepat waktu sehingga nilai disiplin mulai tertanam dalam diri mereka.
2. Nilai kedisiplinan yang ditanamkan melalui kegiatan salat Jumat meliputi disiplin waktu, disiplin menaati tata tertib, dan disiplin perilaku. Hal ini terlihat dari kebiasaan peserta didik datang sebelum kegiatan dimulai, mengikuti aturan sekolah, menjaga ketertiban selama khutbah, serta menjaga kebersihan dan sikap sopan selama kegiatan berlangsung.
3. Keberhasilan internalisasi nilai kedisiplinan didukung oleh adanya kerja sama antara kepala sekolah, pendidik, peserta didik, lingkungan sekolah yang religius, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Meskipun masih ditemukan beberapa kendala dalam pelaksanaannya, pembinaan dan pengawasan yang dilakukan secara terus-menerus mampu membantu peserta didik dalam membiasakan perilaku disiplin sehingga nilai kedisiplinan dapat tertanam dalam diri mereka secara bertahap dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah (Kepala Sekolah, Pendidik dan Peserta Didik)

Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan pelaksanaan kegiatan salat Jumat sebagai sarana pembinaan karakter dan kedisiplinan peserta didik. Selain itu, sekolah perlu memperkuat pengawasan serta membuat program pembinaan yang lebih terarah agar peserta didik semakin sadar akan pentingnya disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Pendidik diharapkan dapat terus memberikan teladan yang baik dalam bersikap disiplin serta meningkatkan pembinaan kepada peserta didik melalui pendekatan yang mendidik dan penuh perhatian. Pendidik juga perlu memberikan motivasi dan nasihat secara berkelanjutan agar nilai kedisiplinan benar-benar tertanam dalam diri peserta didik. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri dalam melaksanakan kegiatan salat Jumat dengan tertib dan penuh tanggung jawab tanpa harus dipaksa atau diingatkan terus-menerus. Selain itu, peserta didik juga diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai disiplin yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dalam membina kedisiplinan peserta didik dengan memberikan perhatian,

pengawasan, dan pembiasaan yang baik di lingkungan keluarga sehingga pembentukan karakter disiplin dapat berjalan secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi penelitian maupun fokus kajian, sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam.



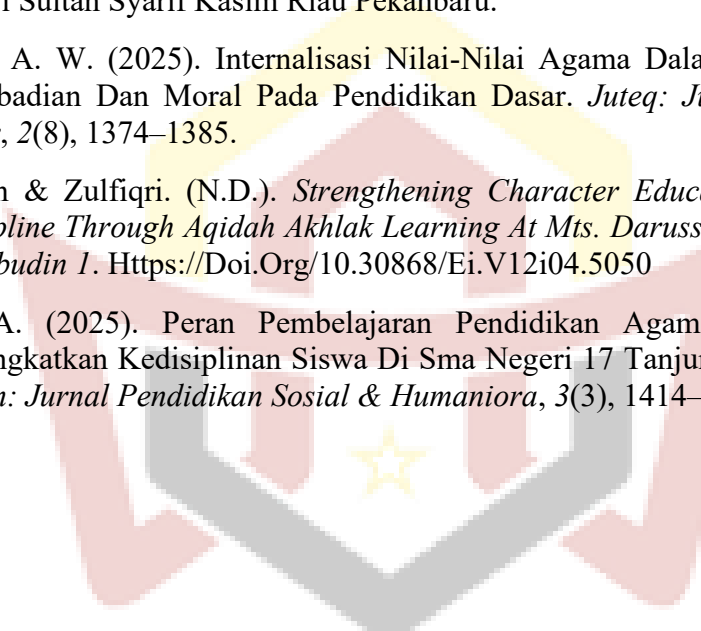
UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amtai Alaslan, Ade Putra Ode Amane, Bangun Suharti, Laxmi, Nanang Rustandi, Eko Sutrisno, Rustandi, Siti Rahmi, Darmadi, & Richway. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Hidir Achmad, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (Prci).
- Banuna, Y. N., Ahmad, M., Cuga, C., & Ngiu, Z. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Implementasi Program Juri Di Sdn Kecamatan Kota Gorontalo. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1).
- Farhana. (2023). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlakberbasis Pesantren Untuk Membentuk Karakterdisiplin Siswa Smp Annur Kalibaru Banyuwangitahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fatimah, A., Abdullah, M., & Safitri, Y. (2025). Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Muhammadiyah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024-2025. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 3340–3348.
- Fatimah, M. (2024). The Role Of Islamic Religious Education Teachers In Improving Student Discipline In Congregational Prayers At Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Boyolali. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 2). <https://Jurnaldidaktika.Org>
- Firdaus. (2024). *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mendidikkarakter Kedisiplinan Siswa Kelas Viidi Mts. Mathla'ul Anwarlandbaw Gisting*. Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Habibulloh, M., Ali Ridho, M., Yusron Maulana El-Yunusi, M., Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, U., Darunnajah Trenggalek, M., Tebui reng Jombang, U., Surabaya, U., & Sunan Ampel Surabaya, U. (2024). The Transformation Of School Culture Based On Spiritual Values As An Effort To Improve Student Discipline. In *Ijemr: International Journal Of Education Management And Religion* (Vol. 1, Number 1).
- Hariawan, R., Haromain, H., Rohiyatun, B., Najwa, L., & Suhardi, M. (2025). Peningkatan Kompetensi Metodologi Kualitatif: Pelatihan Terpadu Manajemen Penelitian, Analisis Data, Dan Triangulas. *Jurnal Dedikasi Madani*, 4(2), 93–103.
- Hestiningtyas, W. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Melalui Kegiatan Orientasi Anggota Baru Ukk Pramuka Tahun 2020 Pendahuluan Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Di Indonesia Tertuang Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Sebagai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 283–301.
- Hidayat, M. F., Prayogi, A., A'yun, Q., & Nasrullah, R. (2025). Peran Guru Pai

- Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pelaksanaan Salat Jumat Di Smp Negeri 1 Comal Pemalang. *Makkah: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 1–11.
- Husnullail. M, Risnita, Jailani M. S, & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15, 70–78.
- Mahira, M., Hazifa, N., Guspita, R., Zuhri, M., Kamal, M., & Satrial, A. (N.D.). *International Journal Of Islamic Thought, Research And Practice Implementations Of Character Education In Improving The Religious Of High School Students*. Retrieved <https://ejournal.staipiq.ac.id/index.php/Ijitaripa>
- Nafis. (2023). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Siswa di Ma'arif Al-Ishlah Bungkal Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Nazwa, N. R., Yuharqie, K., Pratiwi, I., Dhani, M., & Ginting, I. R. (2025). Internalisasi Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan Smpn 1 Binjai. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Maidah*, 1(01).
- Prihatin, A. A., Yani, M. T., Roro, R., & Setyowati, N. (2025). International Journal Of Emerging Research And Review Implementation Of Religious Character Education For Students Of Junior High School 12 Surabaya. *International Journal Of Emerging Research And Review*, 3(4). <https://doi.org/10.56707/Ijoerar.V3i4.136>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman. *Journal Of Management, Accounting, And Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/Jomaa.V1i2.93>
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, I. A., Purnomo, A. (2024). Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif Dan R&D. In B. Ismaya (Ed.), *Saba Jaya Publisher*. Saba Jaya.
- Rahayu, N. P. (2026). Peran Kegiatan Ibadah Di Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Insanera: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–27.
- Sa'adi Ahmad. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien Pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, Dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2, 90–108.
- Safarudin R, Zulfamanna, Kustati M, & Sepriyanti N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 9680–9694.
- Sari. (2024). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pada Siswa Kelas Vii Mtss Ma'arifnu 1 Tambak Banyumas*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Sauri, S., Sanusi, A., Saleh, N., & Khalid, S. M. (2022). Strengthening Student Character Through Internalization Of Religious Values In School. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* |, 7(2). <https://doi.org/10.33477/Alt.V7i23369>
- Shihab, M. Quraish. (2005). *Tafsir Al-Mishb Ah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Q Ur'an*.
- Sidiq Umar, & Choiri Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Mujahidin Anwar, Ed.). Cv. Nata Karya.
- Syaifudin. (2019). *Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Syakhriani, A. W. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Dalam Pembentukan Kepribadian Dan Moral Pada Pendidikan Dasar. *Juteq: Jurnal Teologi & Tafsir*, 2(8), 1374–1385.
- Toyyibudin & Zulfiqri. (N.D.). *Strengthening Character Education In Student Discipline Through Aqidah Akhlak Learning At Mts. Darussalam Bogor City Toyyibudin I*. <https://doi.org/10.30868/Ei.V12i04.5050>
- Yuliana, A. (2025). Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 17 Tanjung Jabung Barat. *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1414–1421.



UIN IMAM BONJOL
PADANG