

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis peserta didik kelas IV MIN Kota Payakumbuh, bahwa dapat disimpulkan Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang dipadukan dengan media gambar berseri terbukti efektif dan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis peserta didik kelas IV MIN Kota Payakumbuh. Hal ini menunjukkan bahwa kombinasi antara sintaks pembelajaran kooperatif dan stimulus visual mampu mengatasi permasalahan rendahnya kemampuan menulis yang sebelumnya dialami oleh siswa akibat dominasi model pembelajaran ekspositori yang berpusat pada guru.

Keefektifan model tersebut dibuktikan secara empiris melalui hasil uji hipotesis (*Paired T-Test*) yang menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Bukti peningkatan ini juga terlihat jelas dari perbandingan rata-rata nilai *post-test*, di mana kelas eksperimen mencapai rata-rata 70,71 (dengan nilai tertinggi 79 dan terendah 42), yang secara nyata lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol yang hanya mencapai 62,95 (dengan nilai tertinggi 72 dan terendah 55).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran- saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, model kooperatif tipe TPS dengan media gambar berseri disarankan sebagai alternatif pembelajaran menulis yang inovatif. Guru perlu mengelola waktu pada setiap tahapan (*Think, Pair, Share*) secara efektif agar pembelajaran berlangsung menyenangkan dan siswa terlibat aktif.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengikuti setiap tahapan pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Media gambar berseri sebaiknya dimanfaatkan secara optimal sebagai pemicu imajinasi untuk mempermudah penyusunan ide dan alur cerita yang runtut.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat mendukung penyediaan media pembelajaran visual yang memadai serta mendorong guru untuk terus berinovasi menerapkan model pembelajaran aktif guna meningkatkan kualitas literasi siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas instrumen penilaian kemampuan menulis. Penilaian tidak hanya difokuskan pada aspek kebahasaan, tetapi juga aspek non-kebahasaan seperti kedalaman ide, organisasi teks, dan koherensi antar paragraf.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D., Hasanah, U., & Apriliana, A. C. (2025). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Gambar Berseri Pada Kelas IV. 10*(September).
- Ahmad, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Film Dokumenter terhadap Hasil belajar IPS di SMP. 8*(2), 118–135.
- Ali Ismun. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Mubtadiin, Vol. 7 No. 01.*
- Al-misbah, A. S. T., & Afiihah, I. N. (2020). *Konsep Belajar dalam AL-QUR ' AN SURAT AL- ' ALAQ. 1*, 87–102.
- Alwi, A., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., & Lubis, M. R. (2023). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman , Keterampilan Sosial , Dan Motivasi Belajar Siswa. 1*(2), 1–6.
- Anantasia, G. (2025). *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen . 5*(2), 183–192.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, N. W., Dibia, I. K., & Bayu, I. G. W. (2020). *School Literacy Movement Enhancing Students ' Writing Skills and Creative Thinking Skills. 4*(4), 546–552.
- Astuti, W., & Prasetyo, Z. (2020). *Peningkatan keterampilan menulis melalui pendekatan proses pada siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 20*(2).
- Ayuni, P. T., & Muthi, I. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Pada Siswa Sekolah Dasar. 2*(8), 389–395.
- Budi, K., Dewi, A., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2022). *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD. 3*(1), 8–14.
- Dayu. (2016). *Keefektifan Penggunaan Model MID (Meaningful Intruksional Design) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 6* (2).
- Dewi, R. P., Ramadhani, R., Rahayu, R. A., & Media, A. (2025). *Faktor-Faktor*

yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. 2.

Dewi, V., & Dewi, A. C. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Mendalam sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif. 1*, 81–91.

Fadly, W., & Pd, M. (n.d.). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka.*

Fatimah, N., Lolane, R., Poppy, S., Stephanie, A., & Sipayung, B. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. 4.*

Fitria, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Babalan. 2.*

Gazali, M. N., Ramadani, R., Gusmaneli, G., Jl, A., Mahmud, P., Lubuk, Y., Kuranji, K., & Padang, K. (2025). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Berbagai Model Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia. 3.*

Ghozali Imam. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gogasa, M., & Akidah, I. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas XI. 6*(5), 6071–6080.

Halimatussakdiah, D., Universitas, F. I. P., & Medan, N. (2015). *Dosen PGSD FIP Universitas Negeri Medan 8.*

Hayati, R. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Gugus I Kecamatan Payakumbuh Utara Dan Latina Kota Payakumbuh. 5*(1).

Heny Marwati, M., Indonesia, B., & Kelas, S. (2026). *1 2 3 4. 11*, 30–44.

Hermilasari, T., & Hakim, M. (2025). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas IV SDN 18 Ampenan Tahun Pelajaran 2024 / 2025. 4*(3), 793–802.

Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). *Jurnal basicedu. 6*(4), 7360–7367.

Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2024). *1 , 2 , 3 1. 10*(2), 795–803.

- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Islamiah, D., & Akbar, M. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 12(1), 16–24.
- Ismiyati, T. D., Mastoah, I., Ibtidaiyah, G. M., Islam, U., Sultan, N., & Banten, H. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 9, 20812–20816.
- Kaif, Sitti Hermayanti. (2022). Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru) Sumber Elektronik GMD. Surabaya: Inoffast Publishing.
- Karakteristik, T. T. P. S., & Implementasinya, D. A. N. (2025). *Model Pembelajaran Kooperatif*. 02, 8–13.
- Kemampuan, A., Narasi, M., & Di, S. (2025). *Analisis kemampuan menulis narasi siswa di sekolah dasar*. 3, 205–214.
- Komang, P., Permata, R., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2025). *Creative Strategies in Indonesian Language Learning : Enhancing Elementary Students ' Writing Skills through Serial Picture Media and the Picture-and-Picture Model*. 9(2), 336–344.
- Kusmiarti, R., Hakim, M., & Paulina, Y. (2024). *Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi*. 13(4), 4531–4544.
- Kusumawardani, S., Santoso, G., Masrurotun, I., Dasar, G. S., Pendidikan, F. I., Muhammadiyah, U., Timur, C., Selatan, K. J., Ibu, K., & Jakarta, K. (n.d.). *dengan Metode Image Streミング Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang* 10.
- Lampung, P. B. (2023). 1 , 2 , 3. 109–120.
- Landong, A. (2023). Penelitian Sekolah Dasar: Teori, Jenis, dan Contohnya. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=WdXKEAAQBAJ>
- Meningkatkan, U., Belajar, P., & Smp, S. (2024). *J k i p*. 111–117.
- Mubtadiin, J. (2021). *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021. 7(01), 247–264.

- Mustolehudin, T., Dalam, T., Al, S., Ayat, A., Yhuvh, U. V. W., Iurp, U., Wr, O., & Dq, Z. D. V. (2011). *Oleh. mustolehudin* * a. XVIII*(01), 145–154.
- Nadila. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 2(1), 37–46. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.72>
- Nasional, W., Kompetensi, P., Sekolah, G., & History, A. (2020). *No Title*. 3(3), 2176–2181.
- Nata, Abuddin. (2019). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nidya, A. P., Hadi, S., Indonesia, P. B., Wijaya, U., Surabaya, K., & Kupang, D. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung Teks Deskripsi di Kelas IX-I SMP Negeri 13 Surabaya*. 4.
- Ningsih, I. S., Iffendi, M., Prima, A., & Islam, A. (2025). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Jenis Think PairShare dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Paqusatta pondok pesantren . Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah model pembelajaran*. September.
- Nisa, D. I. S. (2025). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)*, 539–562. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i2.1572>
- Pajar, J., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Universitas, F., Volume, R., & Cetak, I. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD NEGERI 001 Binamang*. 1(November), 256–263.
- Pangaribuan, K., & Ajaran, T. (2025). *Optimalisasi Kemampuan Menulis Teks Narasi melalui Penerapan Model Think Pair Share Berbasis Media Gambar Kolase pada Siswa Kelas IV Pendahuluan*. 1(Mmc), 20–32.
- Pendidikan, J., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Surabaya, U., Pendidikan, J., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. (n.d.). *Pemanfaatan Media Gambar Berseri untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar Sisca Pradini Olyvia Putri Mulyani*. 1–10.
- Penerapan, E., Pembelajaran, M., Pair, T., Menulis, K., Pada, D., Didik, P., & Ii, K. (2023). *AUFKLARUNG : Jurnal Kajian Bahasa , Sastra Indonesia , dan Pembelajarannya*. 62–69.

- Permatasari, I. D., Sa, H., & Fahmi, A. S. (2025). *Journal of Qualitative and Quantitative Research Teknik Penyusunan Variabel , Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif*. 2(1), 63–70.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. 9(3), 1588–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Rendy Nugraha Frasandy. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran Konsep dan Aplikasi*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Riska, M., Supendi, D. A, D. I., Sukabumi, N. S., Supendi, D. A., Agustiani, T., Universitas, P., Sukabumi, M., Universitas, P., Sukabumi, M., Universitas, P., & Sukabumi, M. (2019). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1), 28–35.
- Sampelobo, S., Tappangan, M. P., & Warsito, P. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II melalui Penerapan Strategi Think Pair Share Berbantuan Media Foto*. 4(1), 12–19.
- Saputro, N. T., & Pradana, A. E. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan ; Desain Penelitian*. 79–95.
- Servinta, D., Perangin, B., Sari, D. K., & Ritonga, M. U. (2025). *Kreativitas Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. 3(2).
- Setiani, H., Jannah, S. L., Hoeriyah, L., & Nadhifa, N. R. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sepang Kota Serang*. 19, 1613–1628.
- Setyaningrum, I. D., & Madiun, U. P. (2023). *Penggunaan Media Cerita Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 4, 517–524.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidi, D. M., & Pd, M. (2008). *Efektivitas Penggunaan Model Think Pair Share dalam Pembelajaran* . 2359–2369.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. *Jurnal*

IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Susanti, T. A., & Rigiante, H. A. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca -Tulis Siswa Kelas 2 DI SD Pangudi Luhur III BORO Universitas PGRI Yogyakarta , Indonesia*. 2(8), 853–863.

Tambun, Sirait, dan Simamora, B. A. B., Mengenai, P., Dan, H. A. K., Warga, K., Tua, O., & Pemerintah, D. A. N. (2020). *Analisis undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mencakup bab iv pasal 5 mengenai hak dan kewajiban warga negara, orang tua dan pemerintah*. 2020(01), 82–89.

Tarbiyah, D. F. (2019). *Jurnal Edukatif - 18 -*. V(1), 18–27.

Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Yogyakarta, M. (2024).

Tojiri, Y., Putra, H. S., & Faliza, N. (2023). *Buku Dasar Metodologi Penelitian: Teori Desain dan Analisis Data*. In *Takaza Innovatix Labs* (Issue January).

Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). *BAHASA INDONESIA KELAS X SMK ALWASHLIYAH PASAR*. 9(1), 1–11.

Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 5104–5114.

Zahara, R., Dilla, S., Rizqi, B., & Bakar, M. Y. A. (2025). *Pendekatan Kooperatif Think Pair Share (TPS) dan Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran PAI : Inovasi Pedagogis dalam Penguatan Nilai Islami dan Kemandirian Belajar*. November.