

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai konsep pendidikan karakter berbasis keteladanan orang tua menurut Budi Ashari dalam buku *Sentuhan Parenting*, terdapat empat kesimpulan utama yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter dalam pandangan Budi Ashari bukanlah sekadar pembentukan etika sosial, melainkan sebuah proses integral yang berlandaskan pada penanaman tauhid dan keimanan yang kokoh (*muraqabatullah*), di mana pengenalan adab wajib didahulukan sebelum peserta didik menerima ilmu pengetahuan.
2. Ayah memegang posisi sebagai arsitek ideologis dan penentu arah hidup anak melalui pendekatan berbasis nubuwah yang bersandar pada empat pilar, yaitu kepemimpinan strategis (*qawwam*), investasi spiritual melalui kesalehan pribadi, perlindungan moral secara internal, dan komunikasi edukatif yang hangat.
3. Ibu berperan sentral sebagai penyedia ekosistem ketenangan jiwa (*sakinah*) yang menjaga fitrah anak sejak dini melalui fase "pendidikan berbasis rasa" (mengandung, menyusui, dan mendidik di rumah), serta memberikan teladan karakter kasih sayang (*ahna*) dan amanah menjaga rumah tangga (*ar'a*).
4. Konsep ini memiliki relevansi yang sangat kuat dengan tujuan PAI dalam mencetak manusia yang saleh secara holistik (*kaffah*), di mana sinergi antara kewibawaan moral ayah dan afeksi (*al-wadud*) ibu mentransformasikan rumah tangga menjadi laboratorium perilaku yang mengubah teori agama menjadi karakter nyata (*akhlakul karimah*).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis merumuskan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Hendaknya orang tua melakukan reorientasi peran dalam keluarga dengan mengembalikan fungsi ayah sebagai pemimpin pendidikan ideologis dan ibu sebagai penyedia utama ketenangan emosional (sakinah). Sinergi kedua peran ini harus diutamakan di atas kepentingan materi guna memastikan fitrah tauhid dan adab anak terjaga sejak dini.
- b. Lembaga pendidikan formal diharapkan dapat mengintegrasikan kurikulum berbasis keluarga yang melibatkan partisipasi aktif figur ayah. Pendidikan Agama Islam tidak boleh hanya berhenti di ruang kelas, tetapi harus disinkronisasikan dengan pola asuh di rumah agar tidak terjadi disonansi karakter pada peserta didik.
- c. Penelitian ini terbatas pada studi pustaka mengenai pandangan Budi Ashari secara umum. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lapangan (*field research*) guna menguji efektivitas implementasi konsep "Pendidikan Berbasis Keteladanan" ini terhadap perkembangan karakter anak di komunitas atau sekolah-sekolah yang telah menerapkannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Muhammad. (2021). *Pendidikan karakter dalam perspektif fitrah insaniyah*. Kencana Prenada Media Group.
- A. N., U. (2015). *Pendidikan anak dalam Islam (Terjemahan Jamaluddin Miri)*. Pustaka Amani.
- Abdurrahman, K. (2017). *Prophetic Parenting*. Laksana.
- Adhim, M. F. (2013). *Positive parenting: Cara-cara islami mengembangkan karakter positif anak*. Pro-U Media.
- Adnan, M. (2021). *Urgensi Keteladanan dalam Pendidikan Anak*. Pustaka Islam.
- Al-Attas, S. M. N. (2014). *Konsep Pendidikan dalam Islam (Terjemahan dari The Concept of Education in Islam)*. Mizan.
- Al-Jauziah, I. Q. (2018). *Tuhfatul maudud: Panduan lengkap pendidikan anak (Terjemahan Abu Haidar)*. Griya Ilmu.
- Al-Munawi, M. A. R. (2001). *Faidhul qadir: Syarah al-jami' as-shaghir*. Dar al-Kutub al-ilmiyah.
- Al-Qurthubi, S. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi: Al-Jami' li Ahkam Al-Qur'an (Terjemahan Fathidi, dkk.)*. Pustaka Azzam.
- Al-Syaibani, O. M. A.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam (Terjemahan dari Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyyah)*. Bulan Bintang.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di rumah, sekolah, dan masyarakat (Terjemahan Shihabuddin)*. Gema Insani.
- Anwar, S. (2019). *Islam dan Keluarga: Kontribusi Orang Tua dalam Membangun Peradaban*. Deepublish.
- Ashari, B. (2015). *Inspirasi dari Rumah Cahaya*. Pustaka Nabawiyah.
- Ashari, B. (2020). *Sentuhan Parenting*. Pustaka Al-Kautsar.

- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium Baru*. Kencana.
- Az-Zuhaili, W. (2009). *Tafsir Al-Munir: Aqidah, syariah, dan manhaj (Terjemahan Abdul Hayyie al-Kattani, dkk.)*. Gema Insani.
- Batula, A. W., Wildani, A. S., Salamat, N. S., Sabrina, N. N., & Hamidah, S. (2023). Studi Sistematis Jenis-Jenis Parenting Pada Anak Serta Implikasinya Terhadap Akhlak. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, Vol. 1, No.
- Daradjat, Z. (1995). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Ruhama.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, konsepsi, keteladanan, sikap merdeka: Bagian pertama pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- D.Marimba, A. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. PT Al-Ma'arif.
- Fauzi, A. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Keteladanan di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(2).
- Fauziah, R. S. P., & Roestamy, M. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Tauhid*. Rajawali Pers.
- Gazali, A. (2011). *Ringkasan Ihya Ulumuddin (Terjemahan Zaidun)*. Pustaka Amani.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hamid, Saebani, A., B. A. (2014). *Pendidikan karakter berbasis Islam*. Pustaka Setia.
- Hamid, Saebani, H., Beni Ahmad. (2014). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Pustaka Setia.
- Hamka. (1982). *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Panjimas.
- Hardianti, R. (2021). Relevansi Pola Asuh Islami dalam Keluarga terhadap Pencapaian Tujuan Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1).

- Hidayat & Maimunah, R. S. (n.d.). *Inkonsistensi Pola Asuh dan Dampaknya Terhadap Stabilitas Moral Anak*.
- Hidayat, S. (2022). Metode Keteladanan Orang Tua dalam Membentuk Akhlakul Karimah Anak Menurut Ajaran Islam. *Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Ibnu Katsir, I. (2011). *Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim (Terjemahan M. Abdul Ghoffar)*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Ihsan, U. & A. (2011). *Mencetak Generasi Rabbani*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Indonesia, R. (2024). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*, No. 20 Tah.
- Jarwo, K., & Al-Anwari, K. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Fitrah dalam Keluarga: Relevansi Pengasuhan Ibu di Era Modern*.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Kencana Prenada Media Group.
- Lickona, T. (2009). *ducating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Muhammad Alu Syaikh, A. bin. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Munif, M. (2018). *Fitrah Parenting: Mendidik Anak dengan Cara Terbaik*. Yayasan Fitrah Orang Tua.
- Muthahhari, M. (2010). *Hak-hak wanita dalam Islam*. Lentera.
- Nashih, A. (2018). *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Pustaka Amani.

- Nata, A. (2010). *Manajemen pendidikan: Mengatasi kelemahan pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.
- Nata, A. (2014a). *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. PT RajaGrafindo Persada.
- Nata, A. (2014b). *Pendidikan Dalam Perspektif Hadits*. Kencana.
- Nata, A. (2016). *Ilmu pendidikan Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Natsir, M. (1954). *Capita Selecta*. Pustaka Pendis.
- Nawawi, Hadari, dan Martini. (2005). *Penelitian Terapan*. Gadjah Mada University Press.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Paquette, D. (2004). Theorizing the father-child relationship: Mechanisms and developmental outcomes. *Human Development*, 47(4), 193–219.
- Parsons, Bales, T., R. F. (1995). *Family, socialization and interaction process*. Free Press.
- Pratiwi, D. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Keteladanan Orang Tua dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah*, 19(1).
- Qayyim, I. (2018). *Tuhfatul Maudud bi Ahkam Al-Maulud*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen pendidikan Islam: Strategi mengelola lembaga pendidikan Islam*. Erlangga.
- Qutb, S. (2002). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an: Di bawah naungan Al-Qur'an (Terjemahan As'ad Yasin, dkk.)*. Gema Insani.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)*. Kalam Mulia.
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.

- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan psikologi proses instruksional*. Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, E. (2013). *Ketahanan Keluarga*. IPB Press.
- Suwaid, M. N. A. H. (2010). *Prophetic parenting: Cara Nabi mendidik anak*. Pro-U Media.
- Thohiroh, M. (2024). Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga Berbasis Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1).
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia.
- Utsaimin, I. (2004). *Tanggung jawab orang tua dalam mendidik anak (Terjemahan Abu Haidar)*. Darul Haq.
- Wilis Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.