

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KETELADANAN ORANG TUA
MENURUT BUDI ASHARI DALAM BUKU SENTUHAN PARENTING DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**AHMAD SAPUTRA
NIM. 2014010141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Saputra

NIM : 2014010141

Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 06 Mei 1999

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Orang Tua menurut Budi Ashari dalam buku Sentuhan Parenting dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil karya saya ini.

Padang, 02 Juni 2026



Penulis

Ahmad Saputra

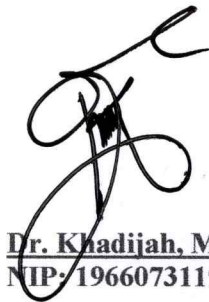
Nim.2014010141

PERSTEJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Orang Tua menurut Budi Ashari dalam buku Sentuhan Parenting dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam**” disusun oleh Ahmad Saputra, NIM 2014010141 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang Munaqasyah.

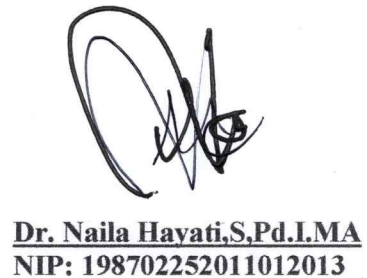
Padang, 02 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP: 196607311993032001

Pembimbing II



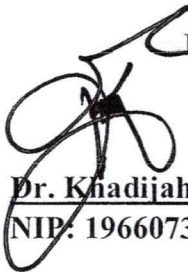
Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, MA
NIP: 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Orang Tua Menurut Budi Ashari Dalam Buku Sentuhan Parenting dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam”, oleh Ahmad Saputra, NIM 2014010141, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 17 Juni 2026

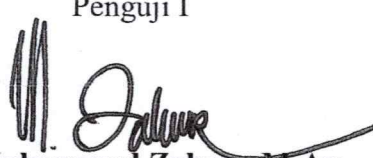
Tim penguji

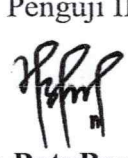
Ketua

Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP: 196607311993032001

Sekretaris

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I. M.A.
NIP: 198702252011012013

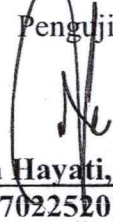
Anggota

Penguji I

Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP: 197505152007101008

Penguji II

Dr. Juliana BatuBara, M.Pd., Kons
NIP: 198509032011012015

Penguji III

Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP: 196607311993032001

Penguji IV

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I. M.A.
NIP: 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP: 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Orang Tua menurut Budi Ashari dalam Buku *Sentuhan Parenting* dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam” ditulis oleh Ahmad Saputra, NIM 2014010141 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Keberhasilan Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk insan kamil tidak dapat bertumpu pada lembaga formal saja, melainkan sangat bergantung pada sinergi pendidikan karakter di rumah. Namun, banyak orang tua kehilangan figur dan metodologi yang tepat dalam memberikan keteladanan bagi anak-anak mereka. Oleh karena itu, studi ini mengkaji konsep pendidikan karakter berbasis keteladanan orang tua menurut Budi Ashari dalam buku *Sentuhan Parenting* serta kontribusinya terhadap pencapaian tujuan PAI.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis konsep pendidikan karakter berbasis keteladanan orang tua menurut pemikiran Budi Ashari dalam buku *Sentuhan Parenting* dan menemukan relevansi dari konsep pemikiran tersebut terhadap tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data primer diperoleh dari buku *Sentuhan Parenting* karya Budi Ashari, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, skripsi, dan sumber lain yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan karakter menurut Budi Ashari berfokus pada dua aspek utama, yaitu penanaman tauhid sebagai fondasi pendidikan karakter dan peran ayah serta ibu dalam memberikan keteladanan kepada anak. Ayah berperan sebagai pemimpin dan teladan dalam tanggung jawab, sedangkan ibu berperan sebagai pendidik pertama yang menanamkan nilai-nilai kebaikan dan akhlak mulia. Konsep tersebut relevan dengan tujuan Pendidikan Agama Islam, yaitu membentuk manusia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Concept of Character Education Based on Parental Role Modeling According to Budi Ashari in the Book Sentuhan Parenting and Its Relevance to the Objectives of Islamic Religious Education”, was written by Ahmad Saputra, Student Identification Number 2014010141, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The success of Islamic Religious Education (IRE) in shaping insan kamil (the complete and ideal human being) cannot rely solely on formal educational institutions, but also depends greatly on the synergy of character education within the family. However, many parents lack proper role models and effective methodologies in providing exemplary behavior for their children. Therefore, this study examines the concept of character education based on parental role modeling as proposed by Budi Ashari in his book Sentuhan Parenting and its contribution to achieving the objectives of Islamic Religious Education.

The purpose of this study is to describe and analyze the concept of character education based on parental role modeling according to Budi Ashari’s perspective in Sentuhan Parenting and to identify the relevance of this concept to the objectives of Islamic Religious Education.

This study employs a library research method with a qualitative descriptive approach. Primary data were obtained from Sentuhan Parenting by Budi Ashari, while secondary data were collected from books, journals, theses, and other relevant sources. Data were gathered through documentation techniques and analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings reveal that Budi Ashari’s concept of character education focuses on two main aspects: the inculcation of tawhid (Islamic monotheism) as the foundation of character education and the exemplary roles of fathers and mothers in educating children. Fathers serve as leaders and role models in responsibility, while mothers act as the first educators who instill virtuous values and noble character. This concept is relevant to the objectives of Islamic Religious Education, namely to develop individuals who possess faith, piety, and noble character in accordance with Islamic teachings.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alam Puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Orang Tua menurut Budi Ashari dalam buku Sentuhan Parenting dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam” Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

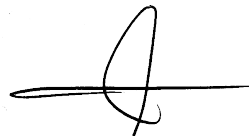
Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Khadijah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A. selaku pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak dosen penguji skripsi Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku penguji 1 dan Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
4. Bapak dan Ibu Dosen Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Teristimewa, terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua Orang Tua yang sangat penulis cintai yaitu Ayahanda M.Yusuf dan Ibunda Nurbaini yang selalu menjadi alasan penulis untuk berjuang, do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai di titik ini. Selanjutnya kepada saudara-saudara penulis "Bujang Sabaleh" yang menjadi pendukung utama dalam perjalanan perkuliahan dan peningkatan value diri.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 02 Juni 2026



Ahmad Saputra
NIM. 2014010141

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSTEJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Pendidikan Karakter	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter	14
3. Indikator Karakter yang Perlu Dikembangkan oleh Orang Tua	17
4. Prinsip Pendidikan Karakter	18
5. Distribusi Tanggung Jawab dalam Implementasi Pendidikan Karakter	19
B. Teori Parenting dan PAI.....	21
C. Keteladanan Orang Tua	22
1. Konsep Keteladanan	22
2. Signifikansi Peran Orang Tua sebagai Pendidik Utama (<i>The Primary Educator</i>) dalam Pembentukan Karakter.....	23
3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Keluarga.....	24
4. Konsep Ideal Keteladanan Orang Tua.....	27
D. Pemikiran Budi Ashari	32

1. Profil Singkat dan Pemikiran Budi Ashari	32
2. Konsep Budi Ashari tentang Pendidikan Karakter	34
3. Penekanan Budi Ashari Pada Peran Keteladanan Orang Tua Sebagai Inti Pendidikan Karakter	36
E. Pendidikan Islam	42
F. Penelitian Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Pendekatan Penelitian.....	50
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Identifikasi Buku Budi Ashari Dalam Sentuhan Parenting.....	54
B. Pandangan Budi Ashari Tentang Pendidikan Karakter	55
C. Pandangan Budi Ashari tentang Keteladanan Ayah sebagai Pilar Utama Pendidikan Karakter	59
D. Pandangan Budi Ashari tentang Keteladanan Ibu sebagai Pilar Utama Pendidikan Karakter	65
E. Relevansi Konsep Budi Ashari dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83