

**PENGARUH MODEL *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs PONDOK
PESANTREN AL-MANAR BATUHAMPAR KABUPATEN
LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**SYAZA SAHIRA
NIM. 2214010100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaza Sahira

NIM : 2214010100

Tempat/ Tgl Lahir : Durian Gadang/ 20 April 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Learning Start With a Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota” adalah benar karya asli saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 10 Juni 2026

Yang menyatakan



Syaza Sahira
2214010100

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Learning Start With a Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampur Kabupaten Lima Puluh Kota”, yang ditulis oleh Syaza Sahira, NIM. 2214010100, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke siding Munaqasah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

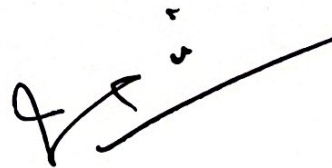
Padang, 31 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Sabhanis, S. Ag., M. Pd
NIP.197108132008032001

Pembimbing II



Dr. Gusmaneli, S. Ag., M. Pd
NIP. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Learning Start With a Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota” oleh Syaza Sahira, NIM. 2214010100, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd
NIP. 197108132000032001


Dr. Gusmaneli, S. Ag., M. Pd
NIP. 197508112007102001

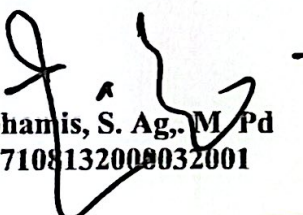
Anggota

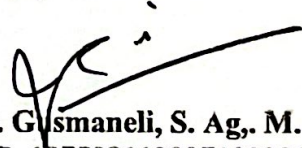
Penguji I

Penguji II


Dr. Rehani, M. Ag
NIP. 197208151996032001
Penguji III


Dr. Azhariah Fatia, MA
NIP. 197601202011012007
Penguji IV


Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd
NIP. 197108132000032001


Dr. Gusmaneli, S. Ag., M. Pd
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Syasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model *Learning Start With a Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota**” disusun oleh Syaza Sahira NIM. 2214010100 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota. Permasalahan ini terjadi karena proses pembelajaran masih bersifat *teacher centered* dan didominasi oleh pendidik menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Model pembelajaran ini menyebabkan keterlibatan peserta didik terbatas, pasif, kurang fokus, dan belum terbiasa aktif bertanya sehingga banyak peserta didik belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 78. Cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan model *Learning Start With a Question* (LSQ), karena model ini menekankan kegiatan bertanya di awal pembelajaran yang melatih ketelitian, berpikir kritis, serta meningkatkan antusiasme dan keaktifan belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Learning Start With a Question* (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Experimental (Pre-test Post-test Control Group Design)*. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampling jenuh (*total sampling*) di mana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Sampel penelitian berjumlah 30 orang peserta didik yang terbagi menjadi kelas eksperimen sebanyak 15 peserta didik dan kelas kontrol sebanyak 15 peserta didik.

Pre-test hasil belajar Al-Qur'an Hadits kelas eksperimen sebelum diterapkan model *Learning Start With a Question* (LSQ) mendapatkan nilai rata-rata 62,40. Sedangkan *post-test* hasil belajar kelas eksperimen setelah diterapkan model LSQ mendapatkan nilai rata-rata 85,87. *Pre-test* hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 64,00. Sedangkan *post-test* hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 74,93. Dari hasil analisis dengan menggunakan uji-t (*paired sample t-test*) yang dilakukan berbantuan *software* SPSS versi 28 diperoleh hasil uji analisis nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan secara empiris bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Learning Start With a Question* (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota.

Kata Kunci : Model *Learning Start With a Question*, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Learning Start With a Question (LSQ) Model on the Learning Outcomes of Seventh-Grade Students in the Al-Qur'an Hadith Subject at MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar, Lima Puluh Kota Regency," written by Syaza Sahira, Student Registration Number 2214010100, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

The research problem was the low learning outcomes of seventh-grade students in the Al-Qur'an Hadith subject at MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar, Lima Puluh Kota Regency. This issue occurred because the learning process was still teacher-centered and dominated by the direct instruction model. This learning model resulted in limited student engagement, passivity, lack of focus, and a lack of habit in asking questions, causing many students to fail to reach the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) set by the school, which is 78. An approach to address this was by implementing the Learning Start With a Question (LSQ) model, as it emphasizes question-based activities at the beginning of learning, which trains accuracy, critical thinking, and increases student enthusiasm and learning activity. The purpose of this study was to determine the effect of the Learning Start With a Question (LSQ) model on the learning outcomes of seventh-grade students in the Al-Qur'an Hadith subject at MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar, Lima Puluh Kota Regency.

The type of research used was quantitative experimental with a Quasi-Experimental design (Pre-test Post-test Control Group Design). The population of this study consisted of all seventh-grade students at MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar, Lima Puluh Kota Regency, for the 2025/2026 academic year. The sampling technique used was non-probability sampling with a total sampling method, where all members of the population were used as research samples. The research sample consisted of 30 students, divided into an experimental class of 15 students and a control class of 15 students.

The pre-test learning outcomes of the experimental class before the implementation of the Learning Start With a Question (LSQ) model had an average score of 62.40, while the post-test learning outcomes after the implementation of the LSQ model had an average score of 85.87. The pre-test learning outcomes of the control class using the direct instruction model had an average score of 64.00, while the post-test learning outcomes had an average score of 74.93. The analysis results using the t-test (paired sample t-test) assisted by SPSS version 28 software showed a significance value (2-tailed) of 0.000. Based on these results, it is concluded that ($0.000 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted. These results empirically state that there is a significant effect of implementing the Learning Start With a Question (LSQ) model on the learning outcomes of seventh-grade students in the Al-Qur'an Hadith subject at MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar, Lima Puluh Kota Regency.

Keywords: Learning Start With a Question Model, Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadits

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Model *Learning Start With a Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota"**. Shalawat beriringan salam semoga selalu di sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya.

2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Gusmaneli, S. Ag., M. Pd selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rehani, M. Ag selaku penguji I dan Dr. Azhariah Fatia, MA selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan evaluasi untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Bapak Adicandra Wiguna, S. Pd. I., selaku Kepala MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota, Bapak Rayhan Rasyid, M. Ag selaku pendidik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits, staf tata usaha, dan keluarga besar MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam C-22 yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan kepada penulis.

Teristimewa dan paling utama untuk kedua orang tua hebat dan tercinta penulis, Ayahanda Itsmamul Huda dan Ibunda Nur'Aini, S.Pd. Untaian kata tidak

akan pernah cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan tiada henti, dan doa-doa tulus yang senantiasa dipanjatkan di setiap sujud demi kesuksesan anak-anaknya. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, motivasi, nasihat, serta dukungan materi maupun spiritual yang tak terbatas, yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada saudara-saudara penulis yang luar biasa, Uda Freski Laudi Natama dan Abang Nabil Naufal, A.Md.Tra., terima kasih yang mendalam atas perhatian, doa, bantuan, serta kehadiran kalian yang selalu menjadi penyemangat dan tempat bersandar bagi penulis dalam keadaan apa pun selama menempuh perjalanan perkuliahan ini.

Akhir kata, semoga setiap bantuan, keikhlasan, dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal jariyah yang bernilai pahala berlipat ganda di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Aamiin ya *Rabbal 'Aalamiin*. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis pribadi, keluarga tercinta, maupun pembaca pada umumnya.

Padang, 31 Mei 2026

Penulis,



Syaza Sahira
2214010100

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Model <i>Learning Start With A Question (LSQ)</i>	16
2. Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	21
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	37

D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
1. Validitas Instrumen	46
2. Reliabilitas Instrumen	49
3. Tingkat Kesukaran Soal	51
4. Daya Pembeda Soal.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran <i>Pre-test</i> hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota	60

2. Gambaran <i>Post-test</i> hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota.....	62
3. Gambaran <i>Pre-test</i> hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota.....	64
4. Gambaran <i>Post-test</i> hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota.....	67
5. Pengaruh Model <i>Learning Start With a Question</i> (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Pondok Pesantren Al-Manar Batuhampar Kabupaten Lima Puluh Kota.....	69
B. Analisis Data	71
C. Pembahasan Penelitian.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR KEPUSTAKAAN	89
LAMPIRAN.....	92
BIODATA	188