

**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK
DI KELAS VIII MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana (SPd)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

Anni Saputri Pohan
2214010039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **”Pengaruh media *wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah di cantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 2026

Yang menyatakan



Anni Saputri Pohan

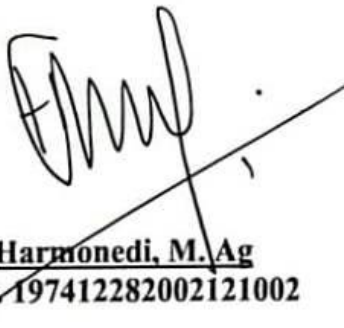
NIM. 2214010039

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh media *wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman" disusun oleh Anni Saputri Pohan, NIM, 2214010039, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan ke sidang Munaqasah.

Dengan demikian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing 1



Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Padang, Juni 2026
Pembimbing 2



Dr. Awida, M. Pd
NIP. 196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh media wordwall Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman”** disusun oleh Anni Saputri Pohan , NIM 2214010039. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis, 18 Juni 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

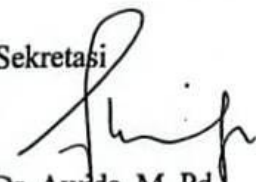
Padang, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


DR. Harmonedi, S. Ag
NIP. 197412282002121002

Sekretasi


Dr. Awida, M. Pd
NIP. 196702051998032002

Anggota

Penguji I


Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

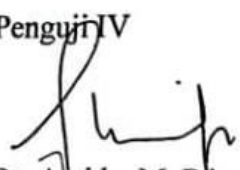
Penguji II


Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III


DR. Harmonedi, S. Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji IV


Dr. Awida, M. Pd
NIP. 196702051998032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman yang dipengaruhi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran inovatif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang masih didominasi penggunaan media cetak menyebabkan peserta didik kurang aktif, mudah merasa bosan, kurang fokus, serta rendahnya keterlibatan peserta didik ketika proses belajar yang berdampak terhadap pencapaian hasil belajar. Salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah media *wordwall*. *wordwall* merupakan media pembelajaran digital berbasis permainan interaktif yang mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum penggunaan media *wordwall*, mengetahui hasil belajar peserta didik setelah penggunaan media *wordwall*, serta mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design* melalui model *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive random sampling, dengan kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen yang memperoleh perlakuan menggunakan media *wordwall* dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran cetak. Jumlah sampel penelitian sebanyak 45 peserta didik yang terdiri dari 23 siswa kelas eksperimen dan 22 peserta didik kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *wordwall* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai post-test kelas eksperimen sebesar 88,26, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 80,77. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman. Media *wordwall* terbukti mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, keterlibatan belajar, serta membantu peserta didik memahami materi secara lebih efektif dan menyenangkan.

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of eighth-grade students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 2 Kota Pariaman, which were influenced by the limited use of innovative learning media in the teaching and learning process. Learning activities that still relied heavily on printed media caused students to become less active, easily bored, less focused, and less motivated, which ultimately affected their academic achievement. One alternative learning medium that can overcome these problems is Wordwall. Wordwall is a digital game-based learning platform designed to create interactive, engaging, and enjoyable learning experiences while encouraging students' active participation during classroom activities.

This study aimed to determine students' learning outcomes before the implementation of Wordwall media, identify students' learning outcomes after the implementation of Wordwall media, and examine the effect of Wordwall media on students' learning outcomes in Akidah Akhlak subjects at MTsN 2 Kota Pariaman. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental research design with the Nonequivalent Control Group Design model. The research population consisted of all eighth-grade students at MTsN 2 Kota Pariaman. The sampling technique used was purposive random sampling, where class VIII.2 was selected as the experimental class receiving treatment using Wordwall media, while class VIII.1 served as the control class using conventional printed learning media. The total sample consisted of 45 students, including 23 students in the experimental group and 22 students in the control group. Data were collected through observation, tests, and documentation, while data analysis involved normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using an independent t-test.

The findings revealed that the implementation of Wordwall media had a positive and significant effect on students' learning outcomes. This result was indicated by the post-test average score of the experimental class, which reached 88.26, higher than the control class average score of 80.77. The hypothesis testing result showed a significance value of $0.016 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of Wordwall media significantly improves students' learning outcomes in Akidah Akhlak subjects for eighth-grade students at MTsN 2 Kota Pariaman. Wordwall proved effective in enhancing students' learning motivation, participation, engagement, and understanding of learning materials in a more enjoyable and meaningful learning environment.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil 'alamin* segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh media *wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman**". Shalawat berangkaikan salam semoga tersampaikan kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah beliau.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini kata kata terimakasih diperuntukkan kepada:

1. Bapak Dr. Harmonedi, M. Ag selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Awida, M. Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala ilmu dan tenaga yang Bapak/Ibu berikan dapat menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, kemudian Bapak dan Ibu Dosen

khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Dr. Khadijah, M.Pd selaku dosen penguji I sidang munaqasyah, dan ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku dosen penguji II sidang munaqasyah, yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa kedua orang tua tercinta Bapak Hamdani Pohan dan Ibu Nursatia Ritonga, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan satu-satunya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi- tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada bapak dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan bapak bahagia. sehat selalu dan panjang umur karena mama dan bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Padang, Mei 2026



Anni Saputri Pohan
221401003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
G. Definisi Operasional.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Landasan Teori.....	22
1. Media <i>Wordwall</i>	22
a. Pengertian Media <i>Wordwall</i>	22
b. Tujuan Media <i>Wordwall</i>	26
c. Manfaat Media <i>Wordwall</i>	29
d. Kelebihan Media <i>Wordwall</i>	30
e. Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	32
2. Hasil Belajar	35
a. Pengertian Hasil Belajar	35
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
c. Indikator Hasil Belajar.....	38
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	46

a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	46
b. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	48
c. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	49
d. Ruang Lingkup Mata Pelajarann Akidah Akhlak.....	50
B. Penelitian Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir	58
D. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Desain Penelitian.....	62
C. Waktu dan Tempat Penelitian	63
D. Populasi	64
E. Sampel.....	65
F. Variabel Penelitian	65
G. Teknik Pengumpulan Data	66
H. Instrumen Pengumpulan Data	69
I. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Analisis Data	84
C. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	93
D. Pembahasan Penelitian.....	100
E. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	116
BIODATA PENULIS.....	198

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>spin wheel</i>	23
Gambar 2. 2 <i>Random Cards</i> (Kartu Acak)	24
Gambar 2. 3 <i>Open the Box</i> (Buka Kotak)	25
Gambar 2. 4 <i>Quiz</i> (Kuis Interaktif)	25
Gambar 2. 5 kerangka berpikir.....	60
Gambar 4. 1 Histogram Pre-test Hasil Belajar Kelas Kontrol pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 1 di MTsN 2 Kota Pariaman	86
Gambar 4. 2 Histogram Pre-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 2 di MTsN 2 Kota Pariaman	88
Gambar 4. 3 Histogram Post test Hasil Belajar Kelas Kontrol pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 1 di MTsN 2 Kota Pariaman	90
Gambar 4. 4 Histogram Post test Hasil Belajar Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 2 di MTsN 2 Kota Pariaman	92
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol.....	95
Gambar 4. 6 Hasil Analisis Posttest Kelas Kontrol	97
Gambar 4. 7 Hasil analisis posttest kelas eksperimen.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman	14
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen	63
Tabel 3. 2 Jumlah peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman	64
Tabel 3. 3 Sampel penilaian	65
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Soal.....	70
Tabel 3. 5 Tingkat Kesukaran Soal	72
Tabel 3. 6 Hasil Daya Pembeda Soal	74
Tabel 3. 7 Hipotesis Statistik	76
Tabel 4. 1 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	79
Tabel 4. 2 Uji Daya Pembeda Soal	80
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Soal.....	81
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Pretest	83
Tabel 4. 5 Data Hasil Posttest	84
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post test Kelas Kontrol	90
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-test Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 10 Hasil uji normalitas Pretest	94
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Posttest	95
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	98
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	98
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis Post-test Kelas Kontrol dan Eksperimen	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	140
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	165
Lampiran 4 Lembar Soal Pretst dan Posttest	167
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	174
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	175
Lampiran 7 Tingkat Kesukaran Soal.....	176
Lampiran 8 Daya Beda Soal	177
Lampiran 9 Tabulasi Data Pre-test Kelas Eksperimen	178
Lampiran 10 Tabulasi Data Pre-test Kelas Kontrol	179
Lampiran 11 Tabulasi Data Post-test Kelas Eksperimen.....	180
Lampiran 12 Tabulasi Data Post-test Kelas Kontrol.....	181
Lampiran 13 Hasil Belajar Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	182
Lampiran 14 Hasil Belajar Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183
Lampiran 15 Berita Acara Seminar Proposal.....	184
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Kampus	185
Lampiran 17 Surat izin penelitian dari Pemerintahan Kota Pariaman	186
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Pariaman	187
Lampiran 19 Surat Balasan Telah Penelitian dari Sekolah MTsN 2 Kota Pariaman	188
Lampiran 20 SK Dosen Pembimbing	189
Lampiran 21 Validator Instrumen.....	190
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	191
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian di Kelas Ekprimen	193
Lampiran 24 jawaban <i>Pretest</i>	196
Lampiran 25 jawaban <i>Post-test</i>	197