

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Fenomena penyebaran hoaks di media sosial merupakan persoalan serius yang tidak hanya berkaitan dengan aspek teknologi informasi, tetapi juga menyangkut cara manusia memperoleh, memahami, dan menilai pengetahuan. Perilaku pengguna media sosial yang cenderung menerima dan menyebarkan informasi tanpa proses verifikasi menunjukkan lemahnya kesadaran kritis dan kehati-hatian epistemologis dalam menghadapi arus informasi digital. Perilaku pengguna media sosial dalam mengonsumsi informasi umumnya dipengaruhi oleh faktor emosional, bias konfirmasi, serta kepentingan subjektif, sehingga kebenaran informasi sering kali diabaikan. Kondisi ini menyebabkan hoaks mudah diterima sebagai kebenaran dan berpotensi menimbulkan dampak sosial yang luas, seperti konflik, ujaran kebencian, serta disintegrasi sosial.
2. Filsafat kritisisme Immanuel Kant memiliki urgensi yang signifikan dalam menghadapi persoalan hoaks di media sosial. Melalui konsep logika *transendental*, Kant menegaskan bahwa pengetahuan yang sah hanya dapat diperoleh melalui sintesis antara pengalaman empiris dan struktur rasional akal budi. Prinsip ini menuntut penggunaan akal secara kritis, terbatas, dan bertanggung jawab dalam menilai setiap klaim pengetahuan.

3. Relevansi antara filsafat Immanuel Kant dan kasus hoaks di media sosial tidak hanya terletak pada cara kita memahami pengetahuan, tetapi juga pada aspek moral dan sosial. Melalui prinsip imperatif kategoris, Kant menunjukkan bahwa penyebaran informasi yang salah tidak dapat dibenarkan secara etis karena bertentangan dengan norma yang berlaku untuk semua orang. Penggabungan antara *rasionalisme* kritis Immanuel Kant dan nilai-nilai islam terutama prinsip *tabayyun*, menawarkan pendekatan menyeluruh dan sesuai konteks dalam menciptakan kesadaran dalam berkomunikasi di media sosial. Tantangan di era digital yang didominasi konten yang dipersonalisasi memerlukan kebijakan literasi kritis yang tidak hanya bersifat teknis, tapi juga dasar filosofis dan etis.

Oleh karena itu, filsafat kritisisme Immanuel Kant relevan dan penting untuk dijadikan landasan konseptual dalam membangun kesadaran berpikir kritis masyarakat, khususnya pengguna media sosial, guna meminimalisasi penyebaran hoaks dan menjaga kualitas pengetahuan di ruang publik digital.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada masyarakat dan pengguna media sosial, diharapkan agar lebih mengedepankan sikap kritis dan kehati-hatian dalam menerima serta menyebarkan informasi di media sosial dengan selalu melakukan verifikasi terhadap sumber dan isi informasi yang diperoleh.

2. Kepada lembaga pendidikan, khususnya UIN Imam Bonjol Padang, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi akademik dalam pengembangan kajian filsafat, epistemologi, dan etika digital, serta mendorong integrasi pemikiran filsafat Barat dengan nilai-nilai keislaman dalam menjawab persoalan kontemporer.
3. Kepada pemerintah dan lembaga terkait, disarankan agar upaya penanggulangan hoaks tidak hanya difokuskan pada penegakan hukum, tetapi juga pada peningkatan literasi digital dan pendidikan berpikir kritis masyarakat secara berkelanjutan.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan pendekatan yang lebih empiris atau interdisipliner agar kajian mengenai hoaks dan filsafat kritisisme dapat memberikan kontribusi yang lebih luas dan aplikatif.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, M. Amin. *Antara Al-Ghazali Dan Kant: Filsafat Etika Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.
- Adib, Mohammad. *Filsafat Ilmu Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Adnan, Fatmawati. *Kepak Sayap Bahasa: Kata, Makna, dan Ruang Budaya Himpunan Esai*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2021.
- Agma, Asty Raisha. "Hoaks dan Disinformasi di Media Sosial : Strategi Literasi Digital untuk Meningkatkan Kesadaran Publik Jurnal Komunikasi dan Media." *Jurnal Komunikasi dan Media* 1, no. 1 (2025): 33–35. <https://jurnal.samudrailmu.com/index.php/jkomed/article/view/28/29>.
- Ahmadi, Mubarak, dan Tri Tami Gunarti. "Etika Komunikasi Dalam Dunia Maya : Interaksi dan Implikasi Komunikasi." *Jurnal Komunikasi Islam (J-KI)* 4, no. 2 (2023): 238–39. <https://doi.org/10.53429/j-kis.v4i2.818>.
- Al-Habibi, Muhammad Luthfi Jalaludin. "Signifikasi Makna Kritisisme (Transendental) dalam Filsafat Imanuel Kant: Studi Kasus Filsafat Modern." *Gunung Djati Conference Series* 24 (2023): 705. <https://conferences.uinsgd.ac.id/gdcs>.
- Al-Hujurat, Q.S./. 49:6.
- Alfaris, Renaldy et al. *Kajian Filsafat Ilmu Dalam Perspektif Pendidikan*. Banyumas. Omera Pustaka, 2024.
- Amir, Andi Subhan, Yanti Hermawatu, Syamsuddin Aziz, Retno Setiawati, Lutfiatul Khamidah, Agus Digdo Nugroho, Ibnu Zubair, dan Serly Silviyanti Soepratikno. *Peran Media Sosial Dalam Pembentukam Opini Publik*. Klaten: PT. Nas Media Indonesia, 2024.
- Anam, Khoiron, Gusnadi, dan Siti Aminah. *Inovasi dalam Pendidikan Karakter Dan Moral*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama, 2025.
- Ananda, Gita, Wati Mira, Wardahtul Jannah, Safrani Zahra, Rangga Aditya, Mhd Wira Pratama, Miftahul Zannah, dan Mirza Syadat Rambe. "Etika Bermedia Sosial Dalam Perspektif Pendidikan Islam : Analisis." *QOUBA : Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2025): 435–38. <https://doi.org/10.61104/ qb.v2i2.594>.
- Apollo. *Fenomenologi dan Metode*. Makassar: Penerbit Nas Media Pustaka, 2023.

Arifin, Syamsul, Kristoforus Sri Ratulayn Kino Nara, La Basri, Fritz Hotman S. Damanik, Asnath Naftali Remtulla, Rachmat Baihaky, Darmanto Saputro, et al. *Dasar-Dasar Filsafat*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.

Bertens, K. *Sejarah Filsafat Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999.

Boe, Maria Roswita. "Ruang Dan Waktu Sebagai Bentuk Presentasi Dari Intuisi A Priori Perspektif Immanuel Kant." *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9, no. 2 (2023): 60. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i2.564>.

Bringss, Asa, dan Peter Buker. *Sejarah Sosial Media Dari Gutenberg Sampai Internet*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006.

Christin, Gloriani Novita. *Pengaruh Penggunaan Ponsel Cerdas Terhadap Perilaku Perjalanan Profesional Bergerak*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2019.

Dinata, Syaiful. "Epistemologi Kritisisme Immanuel Kant." *Kanz Philosophia* 7, no. 2 (2021): 226. <https://doi.org/10.20871/kpjipm.v7i2.183>.

Elektronik, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi. "No Titl," n.d.

Farinuddin, Harry, Ach. Ridlo Ilwafa, Ahda Abid Al Ghiffari, Aamanda Lathifah Laksmana Putri, Arfan Habibi, Brandon Cahyadhuha Rusdy, Budi Harjo Sayoga, dan Erni Rahmawati. *Meninjau Kembali Demokrasi di Indonesia*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.

Febriansyah, Ferry Irawan. *Cybercrime Kejahatan di Balik Layar Digital*. Ponorogo: Najaha, 2025.

Gainau, Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2016.

Gunawan, Budi, dan Barito Mulyo Ratmono. *Kebohongan di dunia maya: Memahami Teori dan Praktik-praktiknya di Indonesia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramdia, 2018.

———. *Memahami Teori dan Praktik-praktiknya di Indonesia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2018.

Hadiwijono, Harun. *Sari Sejarah Filsafat Barat 2*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.

- Halim, Marwa, Efira Andiyani Batubara, Awal Kurnia Putra Nasution, Ryan Dallion, Ricki Ananda, Iqbal Kamil Siregar, Bachtiar Efendi, et al. *Transformasi Paradigma Filsafat Pendidikan di Era Digital: Dari Humanisme Ke Posthumanisme Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Payakumbuh: Penerbit Serasi Media Teknologi, 2025.
- Hasibuan, Zainal Efendi, Surianti Siregar, Armila Sari Lubis, Dahlan Daulay, dan Fahlul Rosi Husin Nasution. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, Kepustakaan, dan PTK*. Kepanjen: AE Publishing, 2024.
- Hidayat, Taufik, dan Fadhli Ihsan Arbas Hasibuan. "Epistemologi Immanuel Kant dan Penerapan Metodologinya dalam Pendidikan Islam." *Journal Of Elementary School Education (Jouese)* 3, no. 2 (2023): 258. <https://doi.org/10.52657/jouese.v3i2.2085>.
- Humairah, Nurul, K. Theresia Laksmi Savitri, I Gusti Ayu Mariyati, Ni Ketut Widiani, Gusti Made Dwi Jayanti, dan Ida Ayu Putu Arsyasti Purnamasari. *Literasi Digital Era Transformasi Digital*. Bali: Yayasan Sinergi Widya Nusantara, 2024.
- Hutahaeen, Erik Saut Hatoguan, Yuarini Wahyu Pertiwi, dan Amirul Muminin. "Hoaks dan Pikiran Manusia: Sebuah Analisis Psikologi Kognitif." *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 5 (2025): 695. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i5.3385>.
- Irayanti, Irma et al. *Digital Citizenship: Membangun Peradaban Virtual Yang Humanis dan Inklusif*. Pekanbaru: PT. Diwan Media Pustaka, 2026.
- Islamy, Athoillah. "Paradigma Sosial Profetik dalam Bermuamalah di Media Sosial." *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah FDIK IAIN Padangsidimpuan* 3, no. 1 (2021): 84–85. <https://doi.org/10.24952/tad.v3i1.3842>.
- Iswandi. *Etika Profesi Komunikasi*. Banjarnegara: PT. Penerbit Qriset Indonesia, 2025.
- Junaidi, Ahmad. *Filsafat Pengetahuan: Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Cendikia, 2022.
- K., Bertens. *Filsafat Barat Abad XX*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Kadriyanti, Anneila Firza. *Distorsi Ruang Digital: Pemanfaatan Hingga Salah Guna Penggunaan Teknologi Digital*. Depok: Rajawali Pers, 2021.

- Kant, Immanuel. *Critique of Pure Reason*, terj. Paul Guyer & Allen W. Wood. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- . *Kritik Akal Murni (Die Kritik der reinen Vernunft)*, terj. Muhammad Nasir. Yogyakarta: Nalar, 2010.
- . *The Critique of Pure Reason*, terj. Zaivon Akbar Nazammika. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2024.
- . *The Critique of Pure Reason*, terj. Anton Kurnia. Yogyakarta: IRCiSoD, 2025.
- Kuehn, Manfred. *Kant: Biografi Intelektual*, diterjemahkan oleh Ali Noer Zaman. Jakarta: Penerbit Kepustakaan Populer Gramedia, 2018.
- Kurnijasanti, Rochmah, dan Et Al. *Modul Bioetik Dalam Kerangka General Education Privacy And Confidentiality*. Surabaya: Airlangga University Press, 2019.
- Kusumawardani, Vidya, dan Budi Cahyanto. “Fenomena Buzzer dan Hoax Pada Sosial Media dalam Menentukan Pilihan Politik Bagi Gen-Z pada Pilpres 2024 dalam Perspektif Agenda Setting.” *Promedia: Public Relation dan Media Komunikasi* 9, no. 2 (2024): 246–256. <https://doi.org/10.52447/promedia.v9i2.7182>.
- Lestari, Ajeng Cahya, Alyaa Mahira, Annisa Khurrotul Luthfil Aini, Chyntia Martini, Nadia Karin, dan Rijal Abdillah. “Literasi Digital Sebagai Upaya Mencegah Hoax.” *Humanitis: Jurnal Humaniora* 3, no. 1 (2025): 183. <https://humanisa.my.id/index.php/hms/article/view/318/381>.
- Lubis, Lusiana Andriani, Besti Rohana Simbolon, Endah Rundika Pratiwi, Dini Sriwati, Abdul Rahman Sayopi, Alnofrizal, Fazrin Syahputra, et al. *Literasi Digital Dan Fenomena Penggunaan Digital*. Purbalingga: Eurwka Media Aksara, 2025.
- Ma'reif, Muammar Iqbal. *Filsafat Ilmu Landasan Teori Perkembangan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2025.
- Moleong, dan Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhibbuddin, Muhamad. *Pohon Filsafat Cabang-Cabang Ilmu Filsafat Terlengkap yang Mesti Dipelajari*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2025.
- . *Epistemologi Mengenal dan Memahami Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2025.

- Mustakim, Imam. "Islam Barat dan Islam Timur dalam Peradaban Universal dan Lokal." *Journal on Education* 07, no. 01 (2024): 7812–7814. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7383>.
- Muzakir, Ari, dan Uci Suriani. "Model Deteksi Berita Palsu Menggunakan Pendekatan Bidirectional Long Short-Term Memory (BiLSTM)." *CISA: Computer and Information Systems Ampera* 4, no. 2 (2023): 93–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.51519/journalcisa.v4i2.397>.
- N., Rahmawati. *Peran Buzzer di Media Sosial: Potensi dan Bahaya*. Jakarta: Penerbit Media Kita, 2021.
- Najemi, Andi, Tri Imam Munandar, dan Aga Hanum Prayudi. "Bahaya Penyampaian Berita Bohong Melalui Media Soaial." *Jurnal Karya Abdi* 5, no. 3 (2021): 576. <https://doi.org/10.22437/jkam.v5i3.16646>.
- Noor, Zulki Zulkifli. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi) Tahun 2015*. Sleman: DEEPUBLISH, 2020.
- Nur, Hadi. *Filsafat Sains Dalam Konteks Interpretasi Filosofis untuk Pendidikan Tinggi Indonesia*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, 2023.
- Paujiah, Juita. *Etika Dan Filsafat Komunikasi Dalam Realita Sosial*. Jakarta Selatan: PT Mahakarya Citra Utama Group, 2023.
- Praja, Juhaya S. *Aliran-Aliran Filsafat & Etika*. Jakarta: kencana, 2003.
- Pulungan, Fahrur Reza, dan Sion Andreas Damanik. *Etika Profesi dan Estetika*. Ponorogo: Detak Pustaka, 2025.
- Putri, Aisyah Ramadanti Mulia, Fadil Mutaqin, Ranti Zahra Anindia Putri, dan Salsa Surya Fajar Lestari. "Empat Persoalan Filsafat Menurut Immanuel Kant." *Praxis: Jurnal Filsafat Terapan* 1, no. 1 (2022): 8. <https://doi.org/10.11111/praxis.xxxxxxx>.
- Rahmadhany, Anissa, Anggi Aldila Safitri, dan Irwansyah. "Fenomena Penyebaran Hoax dan Hate Speech pada Media Sosial." *Jurnal Teknologi dan Informasi Bisnis* 3, no. 1 (2021): 30–31. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.182>.

- Ramly, Amisbah, Farid Wajdi, dan Dede Sopiandy. *Buku Ajar Filsafat Ilmu*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2025.
- Rizma, Salsabila, dan Eva Dewi. “Epistemologi : Rasionalisme , Empirisme , Kritisisme , Pragmatisme Positivisme dan Positivisme Logis.” *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 151. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1799>.
- Rizqiyah, Nailatur, Abdullah Hasan Jauhari, Mohammad Fawaied, dan Miqiyah Maudy. *Revolusi Digital Dalam Pendidikan: Peran Teknologi dan Media Sosial Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Karya Bakti Makmur, 2025.
- Rorong, Michael Jibrael. *Somiotika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Digital, 2024.
- Saifuddin, Ahmad. *Psikologi Siber Memahami Interaksi dan Perilaku Manusia dalam Dunia Digital*. Jakarta: Kencana, 2023.
- Sambo, Masriadi. *Media Relations Kotemporer Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sapari, Yusuf. *Etika dan Filsafat Komunikasi: Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2025.
- Saputra, Erlangga Nico, dan Marghareta Evi Yuliana. “Mitigasi Hoax Di Era Disrupsi Melalui Literasi Digital Hate Speech Pada Pengguna Layanan Internet.” *PNM (Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin)* 1, no. 4 (2023): 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.59945/jpnm.v2i1.123>.
- Saragih, Yoserizal. *Jurnalistik Profetik Integrasi Nilai Akhlak Nubuwwah, Teknologi AI, Kurikulum Berbasis Cinta Serta Hukum Dan Etika Penyiaran Jurnalistik*. Medan: CV Global Kreatif Media, 2025.
- Sendong, Liska Kala', Nalce Lante, Santi, Detriyanti Bangian, dan Irma. “Peran Logika Berfikir Kritis Secara Kritis dalam Menanggapi Berita Hoax di Kalangan Masyarakat.” *Maret* 2, no. 3 (2024): 257. <https://jkm.my.id/index.php/komunikasi/article/download/61/67/124>.
- Setiawan, Hendro. *Menata Nalar Memahami Kebenaran pengantar Logika Untuk Masa Ini*. Sleman: Penerbit PT Kanisius, 2022.

- Siga, Willfridus Demetrius, Kristining Seva, dan Tri Joko Her Riadi. "Efektivitas Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menangkal Hoaks." *JAQFI: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam* 8, no. 1 (2023): 136. <https://share.google/aUpNb4ucVOwTH7FTR>.
- Sindhunata. *Dilema Usaha Manusia Rasional Teori Kritis Sekolah Frankfurt Max Horkheimer & Theodor W. Adorno*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2019.
- Siregar, Hendri, dan Fauzi Fahmi. *Metodologi Penelitian (Sebuah Pengantar Bidang Pendidikan)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.
- Siregar, Torang. *Filsafat Ilmu*. Kuningan: Goresan Pena, 2025.
- Subandi. *Metode Penelitian Sebuah Pengantar Ringan Untuk Melakukan Penelitian*. Kuningan: Goresan Pena, 2025.
- Sudarminta, J. *Epistemologi: Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius, 2002.
- . *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Edisi Revisi, Yogyakarta: Kanisius, 2022.
- Sudiarja, A. *Dari Kant sampai Habermas: Sejarah Filsafat Jerman Sejak Akhir Abad ke-18 hingga Akhir Abad ke-20*. Yogyakarta: Kanisius, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2017.
- Suharman, Khojir, dan Soe'oad Rahmat. "Tinjauan Kritis terhadap Hakekat Teori Pengetahuan dan Kebenaran dalam Konteks Pendidikan Islam : Suatu Analisis Komprehensif." *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 19, no. 1 (2024): 12. <https://doi.org/10.56338/iqra.v19i1.4772>.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya Karya, 2014.
- Suseno, Franz Magnis. *13 Tokoh Etika: Sejak Zaman Yunani Sampai Abad Ke-19*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
- . *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2010.
- Susilo, Joko, Rachmat Baikhaky, Adi Asmara, Ismojo Herdono, Fatmawati, Happy Wulandari, Mas Agus Firmansyah, Anwar, dan Petrus Sina. *Komunikasi Digital: Tren dan Tantangan di Era 5.0*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.

- Syahrhan, Nizhamuddin, Iqrima Mas Mappangile, Jesi Qosrah, Alia Putri Anastasia, dan Bella Lisa Permatasari. *Perilaku Konsumen di Era Digital*. Padang: Takaza Innovatix Labs, 2025.
- Tarman, Al-faiz Muhammad Rabbany, dan Eman Suherman. "Tinjauan Awal Kritisisme Immanuel Kant." *JURNAL ILMIAH FALSAFAH: Jurnal Kajian Filsafat, Teologi dan Humaniora* 10, no. 2 (2024): 72. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jif.v10i2.2717>.
- Tis'ah, J. Anhar Rabi Hamsah. *Kejahatan Berbahasa (Language Crime)*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka, 2022.
- . *Kejahatan Berbahasa dan Kejahatan Dunia Maya (Langguage Crime and Cyber Crime)*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2024.
- Trinanda, Okki. *Manajemen Kewirausahaan Sosial*. Depok: PT Rajagrafindo Persabda, 2021.
- Uno, Hamzah. B. *Teknologi Komunikasi dan Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Utoyo, Bernadus Dewanto, dan Hani Irhamdesettya. "Peran Pancasila dalam UU ITE untuk Menangkal Hoaks dan Polarisasi Digital Gen Z." *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)* 4, no. 4 (2025): 902–5. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3389>.
- Wada, Fauziah Hamid, Anna Pertiwi, Mara Imbang Satriawan, Hasiolan, Sri Lestari, Gede Iwan ISudipa, Jonherz Stenlly Patalatu, et al. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Wahyuddin, Imam. *Manusia Pesimis Filsafat Manusia Schopenhaur*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2021.
- Waston. *Filsafat Post-Truth: Krisis Kebenaran dan Tantangan Rasionalitas di Era Digital*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2025.
- Wulandari, Andi Dian, dan Andi Ulfa Wulandari. "Telaah Filosofis Terhadap Sumber Pengetahuan dan Teori Kebenaran dalam Menghadapi Hoaks dan Post-Truth." *JRIIS: Journal Review Of Islamic And Social Studies* 2, no. 1 (2026): 3. <https://doi.org/10.64845/riss.v2i1.142>.
- Yaqin, Mukhamad Ainul. *Etika Digital Dalam Pembelajaran Membangun Karakter dan Etika di Dunia Pendidikan*. Solo: CV. Basya Media Utam, 2025.

Yusuf, Muri. *Metode penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2017.

Zailani. *Book Chapter Filsafat Ilmu*. Medan: UMSU Press, 2024.

Zein, Mohamad Fadhillah. *Panduan Menggunakan Media Sosial untuk Generasi Emas Milenial*. Yogyakarta: Mohamad Fadhillah Zein, 2019.



UIN IMAM BONJOL
PADANG