

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keaktifan belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) pada kelas eksperimen memiliki skor angket rata-rata 111,50, terletak pada interval 106 – 138 tergolong pada kategori “Sedang”. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki skor angket rata-rata 117,79, terletak pada interval 106 – 138 tergolong kategori “Sedang”.
2. Keaktifan belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan (*post-test*) pada kelas eksperimen memiliki skor angket rata-rata 156,79, terletak pada interval 139 - 171 tergolong pada kategori “Tinggi”. Sedangkan pada kelas control memiliki skor angket rata-rata 117,89, terletak pada interval 106 - 138 tergolong pada kategori “Sedang”.
3. Terdapat pengaruh penerapan media pembelajar *nearpod* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII di MTsn 5 Solok. dengan nilai sig (*2-tailed*) < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya guru dapat menggunakan media pembelajaran *nearpod* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran. Agar materi pembelajaran tersampaikan secara maksimal dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, hendaknya pihak sekolah mengarahkan dan mengadakan pelatihan kepada guru-guru untuk memvariasi jenis model dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dikelas menjadi lebih aktif dan kreatif.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut dalam penggunaan media pembelajaran *nearpod* yang dikombinasikan dengan media serta model pembelajaran yang lain pada materi pembelajaran PAI lainnya sehingga peserta didik dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Cv Kaaffah Learning Center: Sulawesi Selatan.
- Amelia, C. F., Mursidik, E. S. M., & Kurniawati, R. P. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model TPS Berbantuan Media Digimath Fun Pada Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 950-962.
- Ayatullah, 2020, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara*, *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Vol. 2, No. 2.
- Azizah, N., & Hendriani, W. (2024). Implementasi Penggunaan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Inklusi Di Indonesia. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 10(2), 644-651.
- Cahyani, A. D., & Susanti, S. (2025). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(3), 2246-2260.
- Cardoso, C. J. (2022). *Nearpod Experience: A Design And Development Tool Use Case Study For Undergraduate Radiologic Science Students* (Doctoral Dissertation, Northcentral University).
- Danuri Dan Siti Maisaroh. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Samudra Biru
- Dwi, R. F., & Yanti, N. (2023). Penggunaan Metode Beach Ball Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Siswa Kelas Vii^A Smp Negeri 2 Pinggir. *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 283-296.
- Dzakiah Drajat, 2023, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Efendi, Tri Achmad. "Nearpod As a Means of Promoting Students' Engagement in English Class," Benjole, Borneo Journal of Language and Education 4, no. 1 (2024): 79–93, <https://doi.org/10.5901/jesr.2017.v7n1p111>;
- Fauzi, A. (2023). *Membangun Epistemologi Pendidikan Islam Melalui Kepemimpinan Spiritual: Suatu Telaah Diskursif*. *Empirisma: Jurnal Pemikiran Dan Kebudayaan Islam*, 24(2), 13-15.

- Firmansyah Mokh. Iman. (2020). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* Vol. 17, No. 2.
- Firmansyah, Y Dan Susanto, E. (2021). Hasil Belajar Media Pembelajaran *Nearpod* Dalam Peningkatan Partisipasi Belajar Pembelajaran Ppkn Kelas X Sman 1 Lemahabang. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), H. 145–149.
- Habitati. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hasanah, Z, Dan Himami, A, S. (2021). Media Pembelajaran *Nearpod*. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), H. 10
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media Pembelajaran.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hayati, Y. (2022). *Asyiknya Belajar Daring*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Huda, C, Reffiane, F, Saputra, H, J. (2024). Paradigma Pembelajaran Ipa Berbasis Proyek Berdiferensiasi Menyukkseskan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Nem.
- Husamah. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ichinaisha, S., & Saino, S. (2026). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(2. D), 109-119.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ir Syofian Siregar, M. M. (2023). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi Spss Versi 17*. Bumi Aksara.

- Kanaya, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(1), 49-55.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Kusumastuti, A, Khoiron, A, M, Achmadi, T, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Lestari, S. N. L., Fajar, W. N., & Faridli, E. M. (2025). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa (Studi Kualitatif Deskriptif di SMP Pu Hua). *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10(2), 138-152.
- Mahmudi, (2020). *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Majid, A., & Andayani, D. (2019). *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mirdad, J. (2020). *Media-Media Pembelajaran (Empat Rumpun Media Pembelajaran)*. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), H. 16-17
- Mufidah, M., Budiya, B., & Al-Anshori, T. (2024). Penggunaan Metode Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Vii A Smp Negeri 1 Gending Probolinggo. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 9(1), 33-38.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. In *Science, Engineering, Education, And Development Studies (Seeds): Conference Series* (Vol. 5, No. 1).
- Naziah, S, T, Maula, L, H, Sutisnawati, A. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Jpsd*, 7(2), H. 111
- Naziah, S, T, Maula, L, H, Sutisnawati, A. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Jpsd*, 7(2), H. 111
- Pagarra, H. (2022). Syawaludin. *Media Pembelajaran*.

- Paidil, P., & Sari, S. (2025). Peran Teknologi Terbaru Membentuk Kehidupan Di Era Digital. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 8-15.
- Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(2), 202-212.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Media Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah: Cv Pilar Nusantara.
- Rasyid, R. E., Tang, J., & Hasanuddin, F. (2022). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ramayulis, N. K. (2019). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Kalam Mulia.
- Rifaldi, G., Anwar, Y., & Sari, I. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn 244 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4352-4364.
- Sadirman A.M, 2017. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada).
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), H. 342–362.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, H.I, Hasibuan, Z.E. (2024). *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi*. Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa. 2(5). H. 132-133
- Subaidi, Subaidi. (2017). *Konsep Pendidikan Islam Dengan Paradigma Humanis*. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam. 10(1). H. 26–49.
- Sudjana Nana. (2022). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukanto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistio, A, Haryanti, N. (2022). *Media Pembelajaran Nearpod*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

- Sulung, N, Asril, A, I. (2023). *Metode Besar Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampling Untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Syahrums Dan Salim. 2024. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Tafsir, A. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1
- Widayanti, E, R, & Slameto. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Hasil Belajar Ipa*. Jurnal Scholaria, 6(3), H. 185
- Yudianto, W, D, Sumardi, K, Berman, E, T. (2022). *Media Pembelajaran Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk*. Journal Of Mechanical Engineering Education, 01(02), H. 325
- Yusuf, F. M., Mardin, H., Mustaqimah, N., Arafat, M. Y., & Mamu, H. D. (2025). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif. *Mopoonuwa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 157-169.
- Zulmuqim, 2023, *Filsafat Pendidikan (Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi)*, Parak Karakah Padang: Hayfa Press