

**EFEKTIVITAS MEDIA ADVENTURE BOARD UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS KELAS VII MTsN 5 KOTA PADANG
KELAS VII MTSN 5 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

RAUDHATUL JANNAH

NIM: 2214010170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas *Media Adventure Board* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTsN 5 Kota Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Padang, Juni 2026

Yang Menyatakan



Raudhatul Jannah
2214010170

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Media *Adventure Board* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VII MTsN 5 Kota Padang”** disusun oleh Raudhatul Jannah, NIM. 2214010170 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

Padang 11 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Adventure Board Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTsN 5 Kota Padang” oleh Raudhatul Jannah, NIM 2214010170. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Kamis 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 11 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008
Penguji I

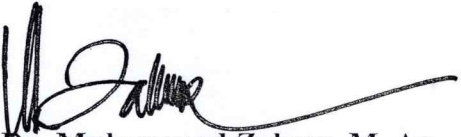
Sekretaris


Dr. Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002
Penguji 2


Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 196806152001122001


Rilci Kurnia Illahi, S. Pd., M. Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji 3


Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji 4


Dr. Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol



ABTRAKS

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Media *Adventure Board* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTsN 5 Kota Padang” yang ditulis oleh Raudhatul Jannah, NIM 2214010170, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih dominannya penggunaan metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang interaktif. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran dan berdampak pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengaplikasikan media *Adventure Board* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada peserta didik kelas VII MTsN 5 Kota Padang, (2) mengetahui efektivitas media *Adventure Board* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis, dan (3) mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya media *Adventure Board* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (*experimental research*) menggunakan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII MTsN 5 Kota Padang Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah keseluruhan 64 peserta didik. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media *Adventure Board* dapat diaplikasikan dengan baik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VII MTsN 5 Kota Padang, (2) penggunaan media *Adventure Board* terbukti efektif dalam meningkatkan keaktifan dan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran, serta (3) terjadi peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 70,08 meningkat menjadi 91,80 pada posttest dengan gain sebesar 21,72, sedangkan rata-rata nilai pretest kelas kontrol sebesar 69,69 meningkat menjadi 87,50 pada posttest dengan gain sebesar 17,81. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media *Adventure Board* dan peserta didik yang belajar dengan metode konvensional. Dengan demikian, media *Adventure Board* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII MTsN 5 Kota Padang.

ABSTRACT

This study is entitled “The Effectiveness of Adventure Board Media in Improving Students’ Learning Outcomes in Al-Qur'an Hadith Subject for Grade VII Students at MTsN 5 Padang City”, written by Raudhatul Jannah, Student Identification Number 2214010170, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang. This study was motivated by the dominant use of conventional teacher-centered learning methods and the limited utilization of interactive learning media in Al-Qur'an Hadith learning. These conditions make students less active during the learning process and contribute to low learning outcomes.

The objectives of this study are: (1) to apply Adventure Board media in Al-Qur'an Hadith learning for Grade VII students at MTsN 5 Padang City, (2) to determine the effectiveness of Adventure Board media in Al-Qur'an Hadith learning, and (3) to identify the improvement of students’ learning outcomes after the implementation of Adventure Board media.

This research employed a quantitative approach using an experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population consisted of all Grade VII students of MTsN 5 Padang City in the 2025/2026 academic year. The sampling technique used was purposive sampling. The sample comprised Class VII.3 as the experimental class and Class VII.4 as the control class, with a total of 64 students. Data were collected through learning outcome tests administered before and after treatment and analyzed using descriptive and inferential statistical techniques.

The results revealed that: (1) Adventure Board media was successfully implemented in Al-Qur'an Hadith learning for Grade VII students at MTsN 5 Padang City, (2) the use of Adventure Board media was effective in increasing students’ participation and engagement during the learning process, and (3) the improvement in learning outcomes of the experimental class was higher than that of the control class. The mean pretest score of the experimental class was 70.08 and increased to 91.80 in the posttest with a gain score of 21.72, while the mean pretest score of the control class was 69.69 and increased to 87.50 in the posttest with a gain score of 17.81. The hypothesis testing results indicated a significant difference between students who learned using Adventure Board media and those who learned through conventional methods. Therefore, Adventure Board media was proven to be effective in improving students’ learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subject for Grade VII students at MTsN 5 Padang City.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Media Adventure Board Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTsN 5 Kota Padang*". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallallahu 'Alaihi Wasallam.

Dengan penuh kesadaran dan rasa syukur, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Silvia Anggraeni BP, M. Pd selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S. Ag., M.Pd.I selaku Penguji I, Bapak Rilci Kurnia Illahi, S. Pd., M. Pd selaku Penguji II, Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku Penguji III/Ketua, dan Ibu Silvia Anggraeni BP, M. Pd selaku Penguji IV/Sekretaris yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku

Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

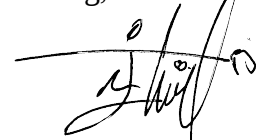
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah, guru pamong, dan Majelis Guru di MTsN 6 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada teman-teman seperjuangan Ulfatmi Hasanah dan Humaira Chairunnisa' yang selalu memberikan support kepada penulis dan menjadi pendengar yang baik untuk penulis yang telah berjuang bersama menjalankan perkuliahan. Dan juga teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menyemangati penulis.

Teristimewa yang paling mendalam penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, cinta Pertama Penulis Ayahanda Ahmad dan Pelindung dalam Do'a Ibunda Refni, atas limpahan kasih sayang, pengorbanan, cinta, serta motivasi yang tiada henti. Doa-doa terbaik yang senantiasa dipanjatkan menjadi kekuatan dan penopang bagi penulis dalam menjalani aktivitas sehari-hari, khususnya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Adik-adikku tersayang, Muhammad Dian Siddiq, Muhammad Habibullah, Muhammad Rahman, Muhammad Rahim, yang selalu menghadirkan kebahagiaan, dukungan, menjadi penyemangat penulis di bangku perkuliahan, dan memeberikan semangat sehingga penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan ketekunan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Mei 2026



Raudhatul Jannah
2214010170

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABTRAKS	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Spesifikasi Produk Yang Diaplikasikan	15
1. Perbedaan Dengan Permainan Konvensional	16
2. Spesifikasi Komponen Media	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Landasan Teoritis.....	19
1. Kajian Teori	19
2. Hasil belajar	20
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	28
4. Media <i>Adventure Board</i> sebagai Media Pembelajaran.....	41
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Penelitian.....	50
D. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Variabel Penelitian.....	55

E. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data	70
1. Analisis Statistik Deskriptif	70
2. Analisis Statistik Inferensial	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian.....	84
1. Pengaplikasian Media <i>Adventure Board</i> sebagai Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	84
2. Efektivitas Media <i>Adventure Board</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	87
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	89
B. Pembahasan	99
1. Pengaplikasian Media <i>Adventure Board</i> sebagai Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	99
2. Efektivitas Media <i>Adventure Board</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	101
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkannya Media <i>Adventure Board</i>	102
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	56
Tabel 3.2 Sampel.....	56
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	64
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	66
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Beda Soal.....	68
Tabel 3.8 Hasil Uji Interpretasi Daya Beda Soal	69
Tabel 3.10 Hasil Uji N-Gain	73
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 3.12 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 3.13 Hasil Uji Hipotesis.....	82
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	87
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (VII.3)	89
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (VII.4)	92
Tabel 4.5 Perbandingan Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kedua Kelas	94
Tabel 4.6 Hasil Analisis N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	95
Tabel 4.7 Distribusi Kategori N-Gain per Kelas.....	96
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas (SPSS Versi 29 - Tests of Normality)	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians (SPSS Versi 29 - Levene's Test).....	97
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> (SPSS Versi 29 - Test Statistics)	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Papan Permainan Media <i>Adventure Board Game</i> Al-Qur'an Hadits	85
Gambar 4.2 Histogram <i>Pretest</i> Kelas eksperimen.....	91
Gambar 4.3 Histogram <i>Posttest</i> Kelas eksperimen	91
Gambar 4.4 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	93
Gambar 4.5 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Rpp Kelas Eksperimen	114
Lampiran II Rpp Kelas Kontrol	131
Lampiran III Materi Ajar	140
Lampiran IV Media Pembelajaran	145
Lampiran V Soal Pre Test Dan Post Test.....	154
Lampiran VI Kisi Kisi.....	165
Lampiran VII Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba.....	168
Lampiran VIII Daftar Nama Peserta Didik Kelas.....	169
Lampiran IX Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	170
Lampiran X Uji Validitas.....	171
Lampiran XI Uji Reabilitas	172
Lampiran XII Uji Tingkat Kesukaran	173
Lampiran XII Daya Beda Soal.....	174
Lampiran XIV Uji N-Gain	175
Lampiran XV Undangan Seminar Proposal.....	179
Lampiran XVI Berita Acara Seminar Proposal	180
Lampiran XVII Sk Pembimbing	181
Lampiran XVIII Surat Izin Penelitian Kampus	182
Lampiran XIX Surat Izin Penelitian Kemenag	183
Lampiran XX Surat Balasan Sekolah	184
Lampiran XXI Dokumentasi Kegiatan	185