

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data menggunakan uji *Korelasi Spearman Rank* mengenai pengaruh keikutsertaan ekstrakurikuler PKM dengan hasil belajar PAI, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,101 dengan nilai Sig. 0,503. Karena nilai signifikansi $0,503 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara keikutsertaan ekstrakurikuler PKM dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist pada peserta didik kelas XII IPK 1 dan XI IPK 3 di MAN 2 Pesisir Selatan. Nilai koefisien korelasi 0,101 mengindikasikan arah pengaruh positif dengan tingkat pengaruh yang sangat lemah. Artinya, tinggi rendahnya keikutsertaan peserta didik dalam ekstrakurikuler PKM tidak berkorelasi secara statistik dengan naik turunnya nilai hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik.

Keikutsertaan ekstrakurikuler PKM tidak dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadist pada peserta didik secara efektif dengan rata-rata keikutsertaan ekstrakurikuler PKM 161.52 sedangkan hasil belajar Al-Qur'an Hadist rata-rata 92.20. Dibuktikan uji hipotesis dengan SPSS Versi 27 diperoleh $\text{sig } a > 0,05$ yaitu 0,662 artinya $0,662 > H_0$ diterima H_a ditolak dan T_{tabel} yaitu $0,05 < 2,015$ H_0 diterima H_a ditolak. Hal ini H_a tidak berhubungan dengan keikutsertaan ekstrakurikuler PKM dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist pada Peserta Didik di MAN 2 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terikat dengan penelitian ini:

1. Kepala Sekolah agar lebih dapat memberikan pengetahuan baru sebagai bahan pertimbangan dalam menghadapi masalah terkait keikutsertaan ekstrakurikuler PKM pada peserta didik dalam ruang lingkup secara luas.
2. Disarankan kepada para pendidik MAN 2 Pesisir Selatan agar lebih meningkatkan pembiasaan yang lain untuk melatih keikutsertaan ekstrakurikuler PKM pada peserta didik dan bukan hanya mengandalkan satu hari saja dalam seminggu saja sehingga pembentukan karakter dapat semakin optimal.
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan terus mengembangkan penelitian ini dengan meneliti beberapa factor yang mempengaruhi keikutsertaan ekstrakurikuler PKM pada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis Rahman. 2021. "Pengaruh Intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah". *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol. 21, No. 2.
- Abdullah, Karimuddin, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Hak Cipta.
- Abdullah, Muhammad. (2020). *Manajemen Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Cendekia Press.
- Al- Siisiy, Abbas. 2019. *Bagaimana Menyentuh Hati Kiat-Kiat Memikat Objek Dakwah*. Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
- Aqib, Zainal. 2022. *Pedoman Model Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Arianto, Nasruhan, dkk. 2023. *Pengantar Metodologi Kesehatan*. Banten: Hak Cipta.
- Basire, Tahang, Jumri Hi. 2024. *Buku Ajar Materi Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi*. Indramayu: Adab Indonesia Grup.
- Deni Kurniawan. 2020. "Keterbatasan Nilai Rapor Sebagai Indikator Keberhasilan Program Ekstrakurikuler". *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 27, No. 1.
- Dewanti, Ema. 2021. *Pelatihan Mubalighat Bagi Kader 'Aisyiyah dan Guru di 'Aisyiyah Cabang Sukmaja Depok*. *Jurnal Salma* Vol. 10, No. 1.
- Faliyandra, Faisal. 2019. *Tri Pusat Kecerdasan Sosial Membangun Hubungan Baik Antara Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hamalik, Oemar. 2020. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdiyati, Nur. 2023. *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon: Arr Raf Pratama.
- Hardian, Novri. 2018. *Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis*. *Jurnal Al-Hikmah*.
- Hartono, Jigayanto. 2018. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Helaluddin & Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Paktik*. Jakarta: Hak Cipta.

- Hidayati Wiji. 2019. Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan). Jakarta: Semest Aksara.
- Hussein, Abu Ali Ammar. 2023. Strategi Dakwah Menurut Al-Qur'an. Amerika Serikat: ISBN.
- Imam Fauzi. 2023. "Kontribusi TPA/TPSA Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTsN". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 20, No. 1.
- K, Syarifuddin. 2018. Ektrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) Konsep Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Upaya Deradikalisasi Pelajar di Lingkungan Sekolah. Yogyakarta: Deepublish.
- Keputusan Materi Agama. 2019. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Khadafie, Muammar. 2025. Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori dan Praktik. Indramayu: Adab Indonesia.
- Marlinda, Siti. 2022. Menjadi Muballigh Yang Efektif. Bandung: Penerbit Indonesia Eman Group Anggota IKAPI.
- Mokodompit, Nurul Fajriani. 2022. Konsep Dakwah Islamiya. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi* Vol. 1, No. 2.
- Muhaimin, Abdul. 2019. Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah (edisi ke 2). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurul Maulidiyah. 2022. "Analisis Kesesuaian Program Ekstrakurikuler dengan Kompetensi Inti Kurikulum". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1.
- P, I Made Indra & Ika Cahyaningrum. 2019. Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Deepublish.
- Rai Utama, I Gusti Bagus, dkk. 2023. Metodologi Penelitian Bidang Manajemen dan Pariwisata. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Riyanto, Slamet & Aglis Andhita Hatmawan. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Yogyakarta: Deepublish.
- Rostikawati, Dian. 2022. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. Surabaya: Hak Cipta.

- Sandu, Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sartono, Ahmad Zain, dkk. 2025. *Manajemen Kesiswaan*. Surabaya: Pena Cendekia Pustaka.
- Shodiqin, Asep. 2012. Reposisi Muballigh: Dari ‘Personal’ Menuju ‘Agent of Change’. *Jurnal Dakwah* Vol. 6, No. 2 Desember.
- Sriwati. 2022. *Skripsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon*.
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana Rozy, Fianico dan Intan Maulida Qorry’ Aina. 2024. *Pengembangan Minat dan Bakat Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Duta Sains Indonesia.
- Suryo Subroto. 2017. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swarjana, I Ketut. 2022. *Pupulasi- Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Tarjo. 2021. *Metode Penelitian Administrasi*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Umro’atin, Yuli. 2020. *Dakwah Dalam Al-Qur’an*. Ponorogo: Jakad Media Publishing.
- Waddi, Farid, dkk. 2024. *Pengantar Pendidikan Abad 21*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wija, Muuhamad. 2021. *Metode Pembelajaran Tuntas dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur’an dan Implementasinya di SMP IT Al-Husein Tigaraksa*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Wiradona, Irmanita, dkk. 2018. *Kesehatan Masyarakat dalam Determinan Sosial Budaya*. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Yudiyanto, Mohamad. 2021. *Revitalisasi Peran Ektrakurikuler Keagamaan di Sekolah*. Sukabumi: Farha Pustaka.

Yusrizal. 2016. Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar. Yogyakarta: Pale Media Prima.

Zulkarnain, Wildan. 2018. Manajemen Layanan Khusus di Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.