

**PENGARUH TATA RUANG KANTOR TERHADAP EFEKTIVITAS
KERJA GURU DI SMP NEGERI 6 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**DILHA AULIA PUTRI
NIM. 2214030037**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dilha Aulia Putri
Nim : 2214030037
Tempat/tanggal lahir : Toboh Sikumbang/02 Februari 2004
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMP Negeri 6 Pariaman” adalah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah pernah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 29 Mei 2026

Yang menyatakan,


Dilha Aulia Putri
2214030037

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMP Negeri 6 Pariaman” oleh Dilha Aulia Putri, NIM. 2214030037, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

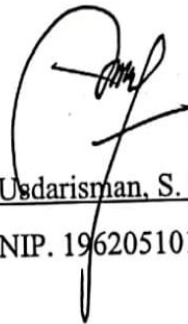
Pembimbing I



Dr. Hashawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 1971201042000032002

Padang 04 Juni 2026

Pembimbing II



Uedarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMP Negeri 6 Pariaman” oleh Dilha Aulia Putri, NIM. 2214030037, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis, 11 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 11 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Anggota

Penguji I

Dr. Bashori, M. Pd.I
NIP. 198909212019031005

Penguji II

Syukra Vadhillah, M. Pd
NIP. 199202162019032019

Penguji III

Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Mengesahkan
Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Dilha Aulia Putri NIM 2214030037, dengan judul skripsi: **“Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di SMP Negeri 6 Pariaman”**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi tata ruang kantor guru di SMP Negeri 6 Pariaman yang belum sepenuhnya mendukung efektivitas kerja guru, seperti keterbatasan luas ruangan, kurangnya fasilitas pendukung, serta penataan ruang yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat tata ruang kantor, tingkat efektivitas kerja guru, dan pengaruh tata ruang kantor terhadap efektivitas kerja guru di SMP Negeri 6 Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian berjumlah 30 orang guru, dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji korelasi, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tata ruang kantor di SMP Negeri 6 Pariaman berada pada kategori cukup baik, dengan 12 responden (40%) berada pada kategori cukup baik, 10 responden (33,33%) pada kategori tidak baik, dan 8 responden (26,67%) pada kategori sangat tidak baik. Efektivitas kerja guru berada pada kategori sangat rendah, dengan 17 responden (56,67%) berada pada kategori sangat rendah dan 13 responden (43,33%) berada pada kategori sedang. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai Pearson Correlation sebesar 0,472 dengan signifikansi $0,008 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang cukup kuat dan positif antara tata ruang kantor dengan efektivitas kerja guru. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,008 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,223 atau 22,3%, yang berarti tata ruang kantor memberikan kontribusi sebesar 22,3% terhadap efektivitas kerja guru, sedangkan 77,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tata ruang kantor terhadap efektivitas kerja guru di SMP Negeri 6 Pariaman. Semakin baik tata ruang kantor yang tersedia, maka semakin tinggi efektivitas kerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Kata Kunci: Tata Ruang Kantor, Efektivitas Kerja Guru

ABSTRACT

This research was motivated by the condition of the teacher office layout at SMP Negeri 6 Pariaman, which does not fully support teacher effectiveness, such as limited space, a lack of supporting facilities, and suboptimal room layout. This study aims to determine the level of office layout, the level of teacher work effectiveness, and the influence of office layout on teacher work effectiveness at SMP Negeri 6 Pariaman.

This study used a quantitative approach with a causal associative research method. The study population consisted of 30 teachers, and the entire population was sampled using a saturated sampling technique. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques used included descriptive analysis, normality tests, linearity tests, simple linear regression analysis, correlation tests, and coefficient of determination tests using SPSS.

The results showed that the office layout at SMP Negeri 6 Pariaman was categorized as fairly good, with 12 respondents (40%) categorized as fairly good, 10 respondents (33.33%) categorized as poor, and 8 respondents (26.67%) categorized as very poor. Teacher work effectiveness was categorized as very low, with 17 respondents (56.67%) in the very low category and 13 respondents (43.33%) in the moderate category. The correlation test results showed a Pearson Correlation value of 0.472 with a significance level of $0.008 < 0.05$, indicating a very strong and positive relationship between office layout and teacher work effectiveness. The simple linear regression test results showed a significance level of $0.008 < 0.05$, thus accepting the research hypothesis. Furthermore, the coefficient of determination test results showed an R-square value of 0.223, or 22.3%, indicating that office layout contributed 22.3% to teacher work effectiveness, while 77.7% was influenced by other factors not examined.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence between office layout and teacher work effectiveness at SMP Negeri 6 Pariaman. The better the office layout, the higher the teacher's effectiveness in carrying out their duties and responsibilities.

Keywords: *Office layout, teacher work effectiveness*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-NYA pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMP Negeri 6 Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

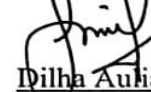
1. Bapak Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
2. Ketua Prodi Bapak Misra, S. Pd., M. Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd.
3. Kepada Bapak Penguji I Dr. Bashori, M.pd.I dan Penguji II Ibu Syukra Vadhillah, M. Pd. Terima Kasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat disempurnakan.

4. Pembimbing I Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd, dan Pembimbing II Bapak Usdarisman, S. Sos, M. Pd.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis menumpuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orang tua penulis, Syafrizal dan Karmiati, untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
8. Sahabat penulis kepada Intan Syafitri yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita suka duka dan pengalaman selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, saran, dan kerja sama yang baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih banyak dan berdo'a atas bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini semoga menjadi amal shaleh bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Padang, 29 Mei 2026

Penulis,



Dilha Aulia Putri

NIM. 2214030037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Tata Ruang Kantor.....	12
2. Efektivitas Kerja	52
B. Penelitian Yang Relevan.....	72
C. Kerangka Berpikir.....	76
D. Hipotesis Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Jenis Penelitian.....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
C. Populasi dan Sampel	71

D. Variabel Penelitian	72
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	79
G. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
A. Gambaran Umum.....	98
<i>Sumber: Data Sekolah</i>	102
B. Hasil Analisis Data	102
BAB V PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR KEPUSTAKAAN	140
LAMPIRAN	