

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO VIRTUAL
BERBASIS AI MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE VEO 3
PADA MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI
DI MAN KOTA SOLOK**

TESIS

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*



Oleh:
JUNIFER SAPUTRA
NIM: 2420010033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1448 H/ 2026 M

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Naskah Tesis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Virtual Berbasis AI Menggunakan Aplikasi Google Veo 3 Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Kota Solok”** yang disusun oleh **Junifer Saputra**, Nim. **2420010033**. Sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Melainkan yang secara tertulis dalam naskah ini dan tulisan dalam daftar kepustakaan.

Padang, April 2026



Junifer Saputra
NIM. 2420010033

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah Tesis dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Video Virtual Berbasis AI Menggunakan Aplikasi Google Veo3 Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Kota Solok**” yang disusun oleh **Junifer Saputra**, Nim. **2420010033** Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan.

Padang 2 Juni 2026

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Hadeli M.A., M.Pd
NIP. 196602011992031003

Pembimbing II



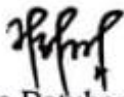
Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Naskah Tesis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Virtual Berbasis AI Menggunakan Aplikasi Google Veo 3 Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Kota Solok”** yang disusun oleh **Junifer Saputra**, Nim. **2420010033**. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan serta saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah Tesis pada hari/tanggal: Rabu/ 18 Juni 2026, pukul 08:00-10:00 WIB di ruangan Al-Mawardi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 25 Juni 2026
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Penguji I/ Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji II/ Sekretaris



Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Penguji III

3

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV



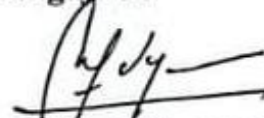
Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP. 19810728008012017

Penguji V



Dr. Hadel M.A., M.Pd
NIP. 196602011992031003

Penguji VI



Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003



KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa Syukur atas kehadiran *Allah subhanahu wa ta'ala* atas limpahan Rahmat, hidayah dan Karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Virtual Berbasis AI Menggunakan Aplikasi Google Veo 3 Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Kota Solok”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda *Rashulullah shallahu ‘alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa tesis ini Alhamdulillah dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Dalam kesempatan penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hadel, M.A., M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd, selaku penguji I dan Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang konstruktif untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini.

3. Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons, selaku ketua Program Studi S2 Pendidik Agama Islam, serta Ibu Musalwa, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang, atas dukungan administratif dan fasilitas yang telah disediakan selama masa studi.
4. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd, selaku validator media, selanjutnya Bapak Dr. Misra S.Pd M.Si, Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag dan Bapak Dr. Muhammad Rajab M.Pd selaku validator materi sekaligus validator instrumen serta Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd, selaku validator Bahasa yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan validasi berikut sarannya demi kesempurnaan produk tesis ini.
5. Ibu Septi Wahyuni, S.Pd, selaku pendidik Akidah Akhlak kelas XI MAN Kota Solok dan seluruh peserta didik kelas XI MAN Kota Solok yang telah bersedia mengikuti beberapa tahapan penelitian ini dengan suka cita, mengisi angket praktikalitas, serta memberikan saran-saran yang membangun bagi produk tesis ini.
6. Ibu Leni Elvida S.Kom, selaku kepala sekolah MAN Kota Solok dan Bapak Gusfitman, S.Si selaku Wakil Kepala Bidang Akademik MAN Kota Solok. Atas izin yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian di MAN Kota Solok.
7. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi pada program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

8. Prof. Dr. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D, selaku Direktur Pascasarjana beserta seluruh dosen dan staff serta jajarannya yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
10. Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis ini.
11. Terimakasih AI, Google Veo 3 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir

Ucapan terimakasih yang istimewa penulis sampaikan yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada Abak tercinta (Alam Syahrial), Mama tercinta (Yenti Gusnita), adik-adik (Nadia Syafrianti S.Kep, Asyifa Nur Fadhila, Meisya Sahila), nenek serta keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan yang terbaik kepada penulis. Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi usaha dan langkah kita, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Padang, 6 Juni 2026



Junifer Saputra
NIM. 2420010033

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Virtual Berbasis AI Menggunakan Aplikasi Google Veo 3 Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Kota Solok”** yang disusun oleh **Junifer Saputra**, Nim. **2420010033** Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang dilakukan di MAN Kota Solok yang menunjukkan bahwa pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak, khususnya materi menghindari akhlak tercela, masih belum optimal. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional, kurang menarik secara visual, serta belum mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik. Proses pembelajaran juga cenderung berpusat pada pendidik sehingga peserta didik belum terlibat secara aktif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih interaktif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video virtual berbasis *Artificial Intelligence* (AI) menggunakan aplikasi Google Veo 3 yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi menghindari akhlak tercela mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN Kota Solok.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data pada tahap *analysis* diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada tahap *design* dihasilkan rancangan awal media pembelajaran video virtual berbasis AI menggunakan aplikasi Google Veo 3. Selanjutnya pada tahap *development*, data dikumpulkan melalui angket validasi ahli dan uji praktikalitas hingga menghasilkan produk akhir. Pada tahap *implementation* dilakukan uji coba penggunaan media dalam proses pembelajaran. Adapun tahap *evaluation* dilakukan untuk menilai efektivitas media melalui hasil belajar dan keterlibatan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video virtual berbasis *Artificial Intelligence* (AI) menggunakan aplikasi Google Veo 3 yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid berdasarkan aspek materi, media, dan bahasa. Media ini telah divalidasi oleh para ahli dan dinyatakan layak digunakan, dengan hasil validasi sebesar 94% (kategori sangat valid). Selanjutnya, media ini dinilai mudah digunakan, menarik, dan bermanfaat dalam pembelajaran, dengan tingkat praktikalitas yang sangat tinggi, dengan skor rata-rata 85% dari pendidik dan 87% dari peserta didik. Selain itu, media ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi menghindari akhlak tercela, yang ditunjukkan oleh hasil uji *N-gain* dengan rata-rata sebesar 0,71 (kategori efektifitas tinggi). Dengan demikian, media ini layak digunakan sebagai bahan ajar yang interaktif dan inovatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci: Video Virtual, *Artificial Intelligence*, Veo 3, Akidah Akhlak

ABSTRACT

This thesis, titled “**Development of AI-Based Virtual Video Learning Media Using the Google Veo 3 Application for the Topic of Avoiding Immoral Behavior in the 11th-Grade Aqidah Akhlak Course at MAN Kota Solok**” was written by **Junifer Saputra**, Student ID No. **2420010033**, Islamic Education (PAI) Program, Graduate School of UIN Imam Bonjol Padang.

The writing of this thesis was motivated by the results of initial observations conducted at MAN Kota Solok, which indicated that learning in the Akidah Akhlak subject, particularly regarding the material on avoiding reprehensible behavior, was still suboptimal. This was due to the use of learning media that remained conventional, lacked visual appeal, and failed to enhance student engagement and understanding. The learning process also tended to be teacher-centered, resulting in students not being actively involved. Therefore, there is a need for innovative technology-based learning media that are more interactive and engaging. This study aims to develop a virtual video learning medium based on Artificial Intelligence (AI) using the Google Veo 3 application that is valid, practical, and effective in improving students' understanding of the material on avoiding reprehensible moral conduct in the Akidah Akhlak subject for 11th-grade students at MAN Kota Solok.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data for the analysis phase were collected through observation, interviews, and documentation. During the design phase, a preliminary design of an AI-based virtual video learning medium was developed using the Google Veo 3 application. Subsequently, in the development phase, data were collected through expert validation questionnaires and practicality tests to produce the final product. During the implementation phase, a pilot test of the media's use in the learning process was conducted. The evaluation phase was carried out to assess the media's effectiveness through learning outcomes and student engagement.

The results of the study indicate that the Artificial Intelligence (AI)-based virtual video learning media developed using the Google Veo 3 application meets the criteria of validity in terms of content, media design, and language. The media was validated by experts and was deemed suitable for use, achieving a validation score of 94%, which is categorized as highly valid. Furthermore, the media was found to be easy to use, engaging, and beneficial for the learning process, demonstrating a very high level of practicality, with average practicality scores of 85% from educators and 87% from students. In addition, the media proved effective in improving students' understanding of the topic of avoiding immoral behavior, as evidenced by the N-gain test result of 0.71, which falls within the high effectiveness category. Therefore, this learning media is appropriate for use as an interactive and innovative instructional resource in Akidah Akhlak education.

Keywords: Virtual Video, Artificial Intelligence, Veo 3, Akidah Akhlak

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Spesifikasi Produk yang di Hasilkan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Mata Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17
2. Media Pembelajaran.....	22
3. Video Virtual	27
4. <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	30
5. Google Veo 3.....	31
6. Validitas	36
7. Praktikalitas	38
8. Efektifitas	40
B. Kajian Penelitian Relavan.....	42
C. Kerangka Berpikir	52

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Metode Pengembangan.....	55
B. Model Pengembangan.....	56
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	57
D. Prosedur Pengembangan.....	58
E. Subjek Penelitian	67
F. Jenis Penelitian	68
G. Intrumen Penelitian.....	77
H. Teknik Analisis Data dan Produk.....	93
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	101
A. Hasil.....	101
1. Tahap <i>Analysis</i>	101
2. Tahap <i>Design</i>	111
3. Tahap <i>Development</i>	128
4. Tahap <i>Implementation</i>	159
5. Tahap <i>Evaluation</i>	162
B. Pembahasan.....	169
1. Validitas Media Video Virtual Berbasis AI	169
2. Praktikalitas Media Video Virtual Berbasis AI.....	172
3. Efektifitas Media Video Virtual Berbasis AI	173
C. Keterbatasan Studi.....	175
BAB V PENUTUP	177
A. Kesimpulan.....	177
B. Implikasi.....	178
C. Rekomendasi	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN	190
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap Analisis	62
Tabel 3.2 Tahap Pengembangan	65
Tabel 3.3 Nama Validator Ahli.....	67
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Beda Soal.....	72
Tabel 3.5 Hasil Analisis Daya Beda Soal.....	72
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	74
Tabel 3.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	74
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi Validitas.....	76
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Soal	76
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 3.11 Nama Validator Instrumen	77
Tabel 3.12 Hasil Validitas Instrumen Validitas Produk.....	78
Tabel 3.13 Hasil Validitas Instrumen Praktikalitas untuk Pendidik	78
Tabel 3.14 Hasil Validitas Instrumen Praktikalitas untuk Peserta didik	79
Tabel 3.15 Hasil Validitas Instrumen Pedoman Wawancara untuk Pendidik.....	80
Tabel 3.16 Hasil Validitas Instrumen Pedoman Wawancara untuk Peserta didik	80
Tabel 3.17 Hasil Validitas Instrumen Pedoman Wawancara untuk Peserta didik	81
Tabel 3.18 Hasil Validitas Instrumen Soal.....	82
Tabel 3.19 Kisi-kisi Lembar Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 3.20 Kisi-kisi Lembar Uji Validitas Produk oleh Ahli Media	84
Tabel 3.21 Kisi-kisi Lembar Uji Validitas Produk oleh Ahli Bahasa....	85

Tabel 3.22 Kisi-kisi Lembar Uji Praktikalitas Produk oleh Pendidik dan Peserta didik.....	86
Tabel 3.23 Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak	88
Tabel 3.24 Kisi-kisi Lembar Observasi Dokumen Pembelajaran.....	89
Tabel 3.25 Kisi-kisi Lembar Wawancara untuk Pendidik	91
Tabel 3.26 Kisi-kisi Lembar Wawancara untuk Peserta didik	91
Tabel 3.27 Kisi-kisi Lembar Soal Tes.....	92
Tabel 3.28 Bobot Pernyataan Validitas Instrumen dan Produk.....	94
Tabel 3.29 Kategori Validitas Instrumen dan Produk.....	95
Tabel 3.30 Hasil Validitas Instrumen dan Produk	96
Tabel 3.31 Bobot Pernyataan Praktikalitas produk.....	96
Tabel 3.32 Kategori Praktikalitas Produk	97
Tabel 3.33 Hasil Praktikalitas Produk	97
Tabel 3.34 Kategori Penafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	99
Tabel 4.1 Hasil Validitas Soal oleh Pendidik	120
Tabel 4.2 Contoh Prototipe Awal	126
Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Instrumen oleh Validator Ahli	128
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen oleh Validator Ahli	130
Tabel 4.5 Saran dan Perbaikan Produk oleh Validator Ahli.....	133
Tabel 4.6 Hasil Validitas Produk oleh Ahli Media	135
Tabel 4.7 Hasil Validitas Produk oleh Ahli Materi	139
Tabel 4.8 Hasil Validitas Produk oleh Ahli Bahasa.....	144
Tabel 4.9 Hasil Validitas Keseluruhan Produk.....	148
Tabel 4.10 Saran dan Perbaikan Produk oleh Pendidik	148
Tabel 4.11 Hasil Praktikalitas Produk oleh Pendidik.....	150
Tabel 4.12 Saran dan Perbaikan Produk oleh Peserta didik	154

Tabel 4.13 Hasil Praktikalitas Produk oleh Peserta didik	156
Tabel 4.14 Prototipe Akhir Media Video Virtual	160
Tabel 4.15 Hasil <i>Pre-test - Post-test</i>	163
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	165
Tabel 4.17 Hasil Uji Paired Sample T-test	166
Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran Media Video Virtual.....	54
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan.....	57
Gambar 3.2 Diagram Alir/ Langkah-langkah Penelitian.....	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	190
Lampiran 2 Bahan Ajar Akidah Akhlak	200
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak	204
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Media Pembelajaran.....	206
Lampiran 5 Observasi Dokumen Pembelajaran.....	208
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Pendidik	210
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	213
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Pendidik Setelah Penerapan Media.....	216
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik Setelah Penerapan Media	219
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Angket Validitas Soal.....	222
Lampiran 11 Angket Validitas Materi	226
Lampiran 12 Angket Validitas Media	240
Lampiran 13 Angket Validitas Bahasa	245
Lampiran 14 Angket Praktikalitas.....	250
Lampiran 15 Soal	263
Lampiran 16 Persetujuan Validator	271
Lampiran 17 Rekomendasi Izin Riset.....	272
Lampiran 18 Izin Riset Kemenag.....	273
Lampiran 19 Surat Balasan Dari MAN Kota Solok	274
Lampiran 20 Dokumentasi.....	275