

INTERNALISASI NILAI-NILAI BUDAYA ORGANISASI

DI MTSN 9 AGAM

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Study
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**NUR SAHADA PASARIBU
NIM. 2214030140**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.

(Q.S Al Insyirah :6)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd: 11)

Menuntut Ilmu, mengamalkan ilmu, dan menyebarkan ilmu.

(Al- Gazali)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil

If You Change, Change For You The Better

(Nur Sahada Pasaribu)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Sahada Pasaribu

Nim : 2214030140

Tempat/Tanggal Lahir : Batu Runding, 18 Juli 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Saya Menyatakan Dengan Scsungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul “Internalisasi Nilai-nilai budaya Organisasi di MTsN 9 Agam” Adalah Benar Hasil Karya Saya, Bukan Merupakan Tiruan Atau Duplikasi Dari Skripsi Atau Karya Dipublikasikan Dan Atau Pernah Digunakan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Ataupun Perguruan Tinggi Lainnya, Kccuali Bagian Yang Sumber Informasinya Telah Dicantumkan Sebagaimana Mestinya. Apabila Di Kemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Adalah Plagiasi Atau Tidak Orisinil, Maka Saya Bersedia Untuk Dibatalkan Keabsahan Skripsi Ini Dan Gelar Kesarjanaan Saya.

Padang, 30 April 2026

yatakan

Nur Sahada Pasaribu
NIM : 2214030140

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Internalisasi Nilai-nilai budaya organisasi di MTsN 9 Agam*" disusun oleh Nur Sahada Pasaribu NIM 2214030140 Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 20 April 2026

PEMBIMBING I



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

PEMBIMBING II



Usdarisman, S. Sos.M.Pd
NIP. 196205101992031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi Dengan Judul *"Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Organisasi Di Mtsn 9 Agam"* Disusun Oleh Nur Sahada Pasaribu, NIM 2214030140 Telah Diuji Dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Jum'at, Tanggal 12 Juni 2026 Dan Dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji I

Usdarisman, S. Sos. M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji II

Dr. Jum Anidar, S.Ag M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji III

Eci Sriwahyuni M. Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji IV

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Usdarisman, S. Sos. M.Pd
NIP. 196205101992031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Fakultas Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi. M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi Ini Berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Organisasi Di MTsN 9 Agam” DiTulis Oleh Nur Sahada Pasaribu NIM. 2214030140 Program Study Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya internalisasi nilai-nilai budaya organisasi dalam membentuk karakter peserta didik dan menciptakan lingkungan madrasah yang religius, disiplin, serta harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) transformasi nilai melalui keteladanan, nasihat, dan pengarahan yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik, (2) transaksi nilai melalui interaksi antara guru dan siswa dalam menerapkan nilai-nilai budaya organisasi, dan (3) transinternalisasi nilai yang telah menjadi bagian dari kepribadian peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik di MTsN 9 Agam. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) transformasi nilai dilakukan melalui keteladanan kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan yang datang tepat waktu sebagai upaya menanamkan budaya disiplin kepada peserta didik; (2) transaksi nilai dilaksanakan melalui interaksi, komunikasi, dan pembiasaan yang dilakukan guru dalam mengarahkan siswa untuk peduli terhadap sesama teman melalui kerja kelompok, saling membantu, serta menghargai pendapat orang lain; dan (3) transinternalisasi nilai terlihat melalui pembiasaan budaya 5S (salam, senyum, sapa, sopan, santun) dan kegiatan tadarus serta pembiasaan membaca Al-Qur'an yang telah menjadi bagian dari perilaku dan karakter peserta didik. Dengan demikian, internalisasi nilai-nilai budaya organisasi di MTsN 9 Agam telah terlaksana dengan baik melalui tahapan transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai sehingga nilai-nilai tersebut tidak hanya dipahami, tetapi juga diwujudkan dalam sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari.

Kata kunci: internalisasi nilai, budaya organisasi, transformasi nilai, transaksi nilai, transinternalisasi nilai.

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Internalization of Organizational Culture Values at MTsN 9 Agam” and was written by Nur Sahada Pasaribu, Student ID. 2214030140 a student of the Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This research was motivated by the importance of internalizing organizational culture values in shaping students' character and creating a religious, disciplined, and harmonious madrasah environment. The objectives of this study were to describe: (1) the transformation of values through role modeling, advice, and guidance provided by educators to students; (2) the transaction of values through interactions between teachers and students in implementing organizational culture values; and (3) the transinternalization of values that have become part of students' personalities in their daily lives.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research informants consisted of the principal, vice principal for student affairs, teachers, educational staff, and students of MTsN 9 Agam. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that: (1) value transformation was carried out through the exemplary behavior of the principal, teachers, and educational staff who consistently arrived on time as an effort to instill a culture of discipline among students; (2) value transaction was implemented through interaction, communication, and habituation conducted by teachers in guiding students to care for one another through group work, mutual assistance, and respect for others' opinions; and (3) value transinternalization was reflected in the habituation of the 5S culture (*Salam, Senyum, Sapa, Sopan, dan Santun*—Greeting, Smiling, Speaking Politely, Courtesy, and Respect) as well as Qur'anic recitation activities and the practice of reading the Qur'an before classes, which had become an integral part of students' behavior and character. Therefore, the internalization of organizational culture values at MTsN 9 Agam has been implemented effectively through the stages of value transformation, value transaction, and value transinternalization, enabling these values not only to be understood but also to be manifested in students' daily attitudes and behaviors.

Keywords: value internalization, organizational culture, value transformation, value transaction, value transinternalization.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul " **Internalisasi Nilai-nilai Budaya Organisasi di MTsN 9 Agam**".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terutama untuk Orang yang paling tersayang cinta pertamaku, ayahanda Malim Pasaribu (Alm) sebagai tanda bakti dan hormat, serta tanda terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta Siti Masliana Rambe terima kasih atas jasa dan didikannya yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada lelah serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya. Teristimewa juga untuk Abang dan Adik tersayang Basri Halomoan Pasaribu, Juanda Pasaribu, Sopianito Pasaribu, Endar Hasan Pasaribu dan Adelina Pasaribu yang telah berkorban waktu dan kesempatan serta telah berdo'a demi

kelancaran dan keberhasilan penulis serta yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

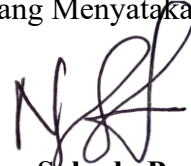
1. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Usdarisman, S. Sos. M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Jum Anidar, S.Ag M.Pd selaku penguji 1 dan ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku penguji II yang telah meluangka waktu untuk memberikan arahann dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd. selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri

(UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahan nya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.

6. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibuk Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III.
7. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik instansi maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati,. M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
9. Kepada Ibu Yusmanidar, S.Ag selaku kepala Sekolah dan Ibu Rosi Fefriyenti, S.Pd Ibu Neno Nengsih, S .Pd Meri Afriati, S.Pd.I dan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 9 Agam yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian.
10. Kepada seluruh keluarga terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluhan kesah sepanjang pembuatan skripsi ini dan selalu memberi semangat.
11. Terakhir terima kasih kepada teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, para senior, serta teman-teman seperjuangan didalam institut maupun diluar. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan

oleh semua pihak menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah
Subhanahu wata'ala. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Padang, 30 April 2026
Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Sahada', written in a cursive style.

Nur Sahada Pasaribu
NIM : 2214030140

DAFTAR ISI

MOTTO

PERNYATAAN KEASLIAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH..... iii

ABSTRAK iv

ABSTRACTv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI.....x

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Fokus Penelitian 5

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI8

A. Internalisasi Nilai-nilai Budaya Organisasi 8

1. Pengertian Internalisasi..... 8

2. Pengertian nilai-nilai budaya organisasi..... 13

3. Fungsi Budaya Organisasi 19

4. Tujuan Budaya Organisasi Sekolah..... 20

5. Karakteristik budaya organisasi sekolah 23

6. Jenis-Jenis Budaya Organisasi..... 26

B. Penelitian Yang Relevan..... 27

C. Kerangka Berpikir..... 30

D. Asumsi Berpikir..... 32

BAB III METODE PENELITIAN34

A. Jenis Penelitian 34

B. Lokasi Penelitian..... 35

C. Sumber Data 35

D. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Sekolah	42
B. Temuan Penelitian	47
C. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	41
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 3 Pedoman Observasi	78
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	79
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	80
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru MTsN 9 Agam	83
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Siswa MTsN 9 Agam	91
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	96
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	99
Lampiran 10 Validitas Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 11 Surat Penelitian Dari Kampus Uin Imam Bonjol Padang	101
Lampiran 12 Surat Penelitian Dari Kemenag Pesisir Selatan	102
Lampiran 13 Surat Telah Selesai Penelitian Dari MTsN 9 Agam	103
Lampiran 14 Keterangan Setuju Di Wawancarai Oleh Kepala Sekolah.....	104
Lampiran 15 Keterangan Setuju Di Wawancarai Oleh Guru.....	105
Lampiran 16 Keterangan Setuju Di Wawancarai Oleh Guru.....	106
Lampiran 17 Keterangan Setuju Di Wawancarai Oleh Guru.....	107
Lampiran 18 Keterangan Setuju Di Wawancarai Oleh Siswa	108
Lampiran 19 Keterangan Setuju Di Wawancarai Oleh Siswa	109
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara	110
Lampiran 21 Dokumentasi Hasil Observasi	113