

**ANALISIS SUPERVISI KLINIS DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP NEGERI 1 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

HALIMAHTUSYADIAH

2214030003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

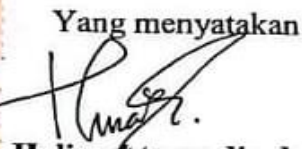
Nama : Halimahtusyadiyah
Nim : 2214030003
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Batu IV, 10 Desember 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sungguh- sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang” adalah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 23 Mei 2026



Yang menyatakan


Halimahtusyadiyah

NIM: 2214030003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang” disusun oleh Halimahtusyadiyah dengan Nim 2214030003 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Pembimbing I



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd

NIP.195511301979031001

Padang, 23 Mei 2026

Pembimbing II



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd

NIP.196907121994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Analisis Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang, disusun oleh Halimahtusyadiyah NIM. 2214030003, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari kamis, tanggal 11 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

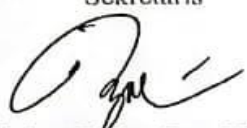
Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Sekretaris

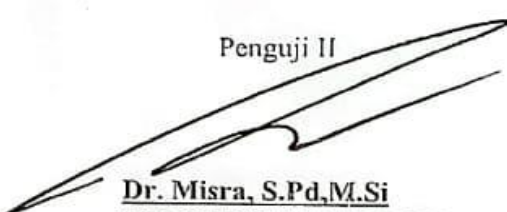

Hj. Wahvuli Lius Zen, SE, M.Pd
NIP.196907121994032003

Anggota

Penguji I


Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP.196205101992031001

Penguji II


Dr. Misra, S.Pd, M.Si
NIP.197901102011011009

Penguji III


Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Penguji IV


Hj. Wahvuli Lius Zen, SE, M.Pd
NIP.196907121994032003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prabowo, M.Ag
NIP.1972000031001

ABSTRAK

Halimahtusyadiyah, NIM 2214030003, dengan judul skripsi “**Analisis Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang**”, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya supervisi klinis sebagai bentuk pembinaan profesional bagi guru. Namun, dalam pelaksanaannya, supervisi masih kerap dipahami sebatas kegiatan administratif, sehingga belum sepenuhnya memberikan dampak optimal terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, supervisi klinis dipandang sebagai pendekatan yang sistematis, kolaboratif, dan berkelanjutan untuk membantu guru mengembangkan profesionalismenya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, serta tindak lanjut supervisi klinis dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan supervisi klinis diawali dengan identifikasi kebutuhan guru agar program yang disusun sesuai dengan permasalahan nyata di kelas. Pelaksanaan supervisi dilakukan melalui observasi langsung terhadap proses pembelajaran, yang mencakup pembukaan pelajaran, penguasaan materi, penggunaan metode dan media pembelajaran, pengelolaan kelas, interaksi dengan peserta didik, serta penutupan pembelajaran. Sementara itu, tindak lanjut supervisi dilaksanakan melalui kegiatan pertemuan balikan, pemberian saran, pembinaan secara individual, diskusi profesional, evaluasi bersama, dan pemantauan perkembangan guru secara berkelanjutan.

Secara umum, penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi klinis memiliki peran yang positif dalam meningkatkan profesionalisme guru. Supervisi ini mendorong guru untuk lebih reflektif, terbuka terhadap masukan, serta termotivasi untuk terus memperbaiki kualitas pembelajaran. Dengan demikian, pelaksanaan supervisi klinis diharapkan dapat menghasilkan guru yang lebih profesional, pembelajaran yang lebih efektif, dan mutu pendidikan sekolah yang semakin meningkat.

Kata kunci: Supervisi Klinis, Profesionalisme Guru, Pembinaan Guru, Observasi Pembelajaran, Tindak Lanjut.

ABSTRACT

Halimahtusyadiyah, Student ID 2214030003, with the thesis title “An Analysis of Clinical Supervision in Improving Teacher Professionalism at SMP Negeri 1 Padang Panjang,” Study Program of Islamic Educational Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This study was inspired by the important role of clinical supervision as a form of professional guidance for teachers. In practice, however, supervision is sometimes still understood only as an administrative routine, so its impact on improving the quality of teaching has not been fully optimal. In this context, clinical supervision is expected to function as a systematic, collaborative, and continuous mentoring process that supports teachers in developing their professionalism.

The aim of this research was to describe and analyze the planning, implementation, and follow-up of clinical supervision in improving teacher professionalism at SMP Negeri 1 Padang Panjang. This study used a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal, vice principal, and teachers. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings show that the planning of clinical supervision began with identifying teachers' needs so that the supervision program would match the real problems faced in the classroom. The implementation of supervision was conducted through direct observation of the teaching and learning process, covering the lesson opening, mastery of subject matter, use of teaching methods and media, classroom management, interaction with students, and lesson closure. Meanwhile, the follow-up activities were carried out through feedback meetings, suggestions for improvement, individual guidance, professional discussions, joint evaluations, and continuous monitoring of teacher development.

Overall, the study shows that clinical supervision has a positive contribution to improving teacher professionalism. It encourages teachers to be more reflective, open to feedback, and motivated to continuously improve the quality of their instruction. Therefore, the implementation of clinical supervision is expected to produce more professional teachers, more effective learning, and better school quality.

Keywords: Clinical Supervision, Teacher Professionalism, Teacher Development, Classroom Observation, Follow-up Supervision.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa kepada cinta pertama dan sosok paling istimewa dalam hidup penulis, Ayahanda M. Taufiq tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, doa, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkah penulis dalam menggapai cita-cita. Ketulusan dan perjuangan ayah menjadi fondasi bagi setiap keberhasilan yang penulis raih.

Kepada Ibunda Ummi Salamah tersayang, sosok yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, panutan, dan sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa, serta didikan bunda yang penuh ketulusan.

Kepada adik ku tersayang, Yazid Ibnu Murtadho, terima kasih atas canda tawa, semangat, kasih sayang, dan kebahagiaan yang selalu hadir dalam kehidupan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus dan dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas segala bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah di berikan, dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, perhatian dan fikiran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga segala kebaikan beliau senantiasa mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya.
2. Bapak Penguji I Usdarisman, S.Sos, M.Pd dan Penguji II Bapak Dr.Misra, S.Pd, M.Si. yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar , S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III.
5. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd

6. Bapak/Ibu Dosen dan staff administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis dalam menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kepada ibu Sri Dwi Rini Lestari, S.Sn selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Padang Panjang serta staff Tata Usaha dan juga Bapak/Ibu guru SMP Negeri 1 Padang Panjang yang telah memberikan nasihat dan motivasi serta membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
9. Kepada sahabat terbaik penulis, Wiwik Romandi Ningsih dan Siti Aisyah yang selalu setia menemani setiap langkah, yang telah menjadi tempat berbagi cerita hal random dan senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, selalu mensupport dan memberikan masukan dan nasihat kepada penulis, terimakasih telah menemani proses panjang kehidupan penulis dari kecil sampai sekarang.
10. Kepada Sovi, Chia, Linni, Fira, perjumpaan singkat di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak penulis duga. Kalian bukan hanya sekedar seorang teman, melainkan sahabat yang selalu ada di fase perjalanan hidup penulis. Kalian selalu menjadi pendengar dan penopang yang mampu menerima sisi baik dan buruk diri penulis. Terimakasih atas setiap memori indah di sudut

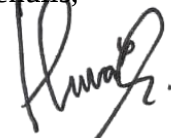
kota Padang, setiap pelajaran hidup, dan setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian.

11. Kepada rekan-rekan seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 22, terimakasih atas canda tawa yang kalian berikan, segala motivasi dan toleransinya, semoga pertemanan kita akan tetap abadi.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, 23 Mei 2026

Penulis,



Halimahtusyadiyah
NIM. 2214030003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN

.....Err

or! Bookmark not defined.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

.....Err

or! Bookmark not defined.

ABSTRAK

.....Err

or! Bookmark not defined.

ABSTRACKvi

KATA PENGANTARvii

DAFTAR ISIxi

DAFTAR TABELxi

DAFTAR GAMBARxii

DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN

.....Err

or! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang.....**Error!**

Bookmark not defined.

B. Identifikasi Masalah**Error!**

Bookmark not defined.3

C. Rumusan Masalah13

D. Tujuan Penelitian.....14

E. Manfaat Penelitian.....14

BAB II LANDASAN TEORI16

A. Kajian Teori.....16

1. Supervisi Klinis	16
2. Profesionalisme Guru	30
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Setting Penelitian	45
C. Sumber Data	47
D. Subjek dan Objek Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	53
H. Teknik Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Hasil Penelitian	55
2. Hasil Temuan	62
B. Pembahasan Temuan	77
1. Perencanaan Supervisi Klinis dalam Upaya Meningkatkan	78
Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang	81
2. Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Upaya Meningkatkan	82
Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang	85
3. Tindak Lanjut Supervisi dalam Upaya Meningkatkan	85
Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Padang Panjang	85
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

BIODATA PENULIS.....	113
-----------------------------	------------