

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 3 Kota Sawahlunto, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan metode Role Playing pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III B MIN 3 Kota Sawahlunto telah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil angket yang memperoleh persentase rata-rata sebesar 89,00%. Persentase tertinggi terdapat pada indikator tahap persiapan sebesar 90,00%, sedangkan persentase terendah terdapat pada indikator manfaat metode Role Playing sebesar 87,67%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memberikan respons yang sangat positif terhadap pelaksanaan metode Role Playing selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa keterampilan komunikasi peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan metode Role Playing lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Telihat dari seluruh indikator keterampilan komunikasi, yaitu kemampuan berbicara (86,67% berbanding 75,33%), kemampuan mendengarkan (85,33% berbanding 74,00%), kemampuan berinteraksi dan berkolaborasi (87,73% berbanding 76,00%), penggunaan bahasa yang jelas dan sesuai konteks (87,47% berbanding 74,67%), serta ekspresi verbal dan nonverbal (87,00% berbanding 72,00%). Dengan demikian, dapat disimpulkan

bahwa keterampilan komunikasi peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

3. Keterampilan komunikasi peserta didik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *Role Playing* lebih baik dibandingkan peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode ceramah. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata keterampilan komunikasi pada kelas eksperimen sebesar 87,00, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 74,47, dengan selisih 12,53 poin. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, metode *Role Playing* memberikan pengaruh terhadap keterampilan komunikasi peserta didik. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Role Playing* mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyampaikan pendapat, mendengarkan secara aktif, berinteraksi dan berkolaborasi, menggunakan bahasa yang sesuai, serta menampilkan ekspresi verbal dan nonverbal yang mendukung komunikasi selama proses pembelajaran Pendidikan Pancasila.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan metode *Role Playing* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk membantu meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik. Melalui metode tersebut, peserta didik dapat lebih aktif dalam menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan

bekerja sama selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran, terutama dalam berkomunikasi, menyampaikan pendapat, dan bekerja sama dengan teman sehingga keterampilan komunikasi dapat berkembang dengan lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan aktif, seperti metode *Role Playing*, serta menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan menyenangkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak, waktu penelitian yang lebih panjang, serta pada materi dan jenjang pendidikan yang berbeda agar hasil penelitian mengenai penerapan metode *Role Playing* terhadap keterampilan komunikasi peserta didik dapat diperoleh secara lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, E. Z., Khotimah, K., Nursuciana, H., Dewi, Z. N. S., Arianti, Haswin, A., & Ruja, I. N. (2024). Peningkatan Kompetensi Sosial Emosional Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Bermain Peran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(10). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i10.2024.22>
- Amaliya, N. D. (2025). Peran Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal of Educational Technology*, 23(1). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i1.17>
- Ambarwati, N. F. (2024). *Strategi Pembelajaran Aktif dan Kreatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amiruddin. (2018). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Andini, N. A. S. (2021). *Metode Bermain Peran: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Bengkalis: CV. Dotplus Publisher.
- Angelica, F. V., & Wulandari, F. (2025). The Use of Role-Play in Enhancing Students' Confidence in Speaking. *ELSA: English Language Studies*, 6(1), 21–29.
- Antari, L. D., Antara, P. A., Ketut, N., & Trisiantari, D. (2025). Theater-Based Role-Playing Learning Model for Enhancing Students ' Verbal Communication Skills in Indonesian Language. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, 9(2), 327–335.
- Aprianti, E. L., & Febriyanto, B. (2025). Literature Review: Pengaruh Model Role Playing dengan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 330–339. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2457>
- Aprilia, Dena, & Hidayat, R. (2025). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Cooperative Learning., 8(1).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, E. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Astuti, M. L. (2024). The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2).

- Aulia, D. A., Yulianti, Y., & Febriana, R. (2024). Efektivitas Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Melayani Makan Dan Minum Di Smkn 2 Karawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 09. Diambil dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20872%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/20872/9894>
- Badaruddin, S. (2024). Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, 1(2), 63–78.
- Bulkis, I., Tahir, M., & Sakkir, G. (2025). The EFL Teachers ' Implementation of 6C Skills (Critical Thinking , Creativity , Collaboration , Communication , Citizenship , and Character) of 21st Century Skills. *Journal of Education and Learning Innovation*, 5(2).
- Chaeruna, T., Setiawan, D., & Edi, W. (2023). Pengaruh Media Articulate Storyline Dan Model Role Playing Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Kata Sapaan Siswa Kelas II. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 642–649. Diambil dari <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321336>
- Damayanti, A., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas III Sd Negeri Cidadak. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1569>
- Dewi, K. S., & Najicha, F. U. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Strategi Mempertahankan Identitas Nasional Era Globalisasi. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.56393/decive.v4i1.2066>
- Effendy, O. U. (2017). *Ilmu Komunikasi :Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fahrudin, & Yumna, G. S. (2020). Teknik Penilaian Observasi Dalam Pembelajaran Sejarah Di Museum Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar, 7, 141–149.
- Fahrurrozi, Edwita, & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Ferdiyansyah, A., Zahara, S. L., Rahayu, W. P., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Kelas 4 SDN Bumiayu 2 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(11), 888–896. <https://doi.org/10.17977/um065v1i112021p888-896>

- Fitri, A., & Kurniawati, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Fujiarti, A., Dayanti², I. R., Apriliyanti, G. D. T., & Laila Syamlatul Zannah. (2024). Pengaruh metode role playing terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartatik, L. (2022). Penerapan Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran IPS Kelas IV SDN Domas Trowulan Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 03(02), 608–618.
- Hidayatillah, Y., Jamilah, Indraswari, N. F., Lilik, A. F., & Suhartatik. (2021). *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif*. Surabaya: CV Global Aksara Press.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus, N. A., Lutfi, Haris, H., & Saharullah. (2023). Penerapan Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 176 Barru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 23475–23481. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10339>
- Indonesia, K. A. R. (2012). *Al-Quran dan Tafsirnya*. Jakatarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. (Kemendikbudristek, Ed.). Jakarta.
- Kurniasari, A. A., Nugroho, A. S., Umam, N. K., & Subayani, N. W. (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi dengan Metode Pembelajaran Role Playing pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(3), 8582–8591. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1649>
- Kustini, H. (2017). *Communication Skill*. Sleman: Deepublish.
- Kusuma, T. Y. (2025). Penggunaan model RADEC untuk meningkatkan kompetensi komunikasi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 7(2), 123–134.

- Latif, M. L., Innash, A.-R., Rosid, I., & Aurelita, Y. M. (2024). Transformasi Sekolah Berbudaya Pancasila Melalui Implementasi Etika Dan Nilai Pancasila Di Smk Pancasila Salatiga. *Jurnal Bakti Humaniora*, 4(2), 86–92. <https://doi.org/10.35473/jbh.v4i2.3669>
- Listiyani, D. H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Kelas VIII dengan Strategi Gallery Walk dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 3 Tepus. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 24–30. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.722>
- Lubis, C., & Nasution, S. (2024). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2017–2028. Diambil dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/756>
- Lubis, F. A., Lubis, K. N., Sihotang, I. P., & Wahyuni, S. (2023). Analisis Komunikasi dan Karakteristik Pada Perkembangan Peserta Didik Di SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 478–482. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.612>
- Luckyta, L., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Peran Kemampuan Komunikasi Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(02).
- Lustia, W., & Vevy Liansari. (2025). Efektivitas Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar. *Elementary school*, 12, 594–606.
- M. Quraish, S. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Maharotunnisa, N., Anshori, M. M., & Muzekki, T. R. (2025). Penerapan Culturally Responsive Teaching Kebudayaan Pandhalungan dengan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Mengembangkan Keterampilan Peserta Didik Abad 21 Di SMP, 15(1), 269–280.
- Makmuri, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran (Critical Thinking , Creativity , Communication dan Collaboration). *Albahru: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3, 191–198.
- Marbela, L., & Masriani. (2023). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Kelas Va Sdn 010 Pengalihan Kec.Keritang. *Jurnal edukasi*, 11(20), 111–120.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muhammadi, Meizatri, R., Aini, N. N., Dariani, P., Lalita, F. A., & Aura, S. (2025). Evaluasi Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar : Studi Observasi pada Sekolah Nasional dan Sekolah Islam Terpadu, 9, 40031–40036.
- Muktiadji, N., Mulyadi, N., & Mulyana, M. (2025). *Komunikasi Bisnis dan Keterampilan Interpersonal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733–743. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>
- Ndaong, M. M., Magalhaes, A. D. J., Bere, A., & Kofi, Y. S. (2024). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Metode Belajar Bermain Peran (Role Playing) Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS SMP Swasta Sinar Pancasila Betun. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 56–71. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.458>
- Nugraha, A., Wahyudi, E., & Supranoto. (2024). Pengembangan Soft Skill untuk Peningkatan Kinerja, Daya Saing Sumber Daya Manusia dan Good Corporate Governance. *Jurnal Majalah Ilmiah Dian Ilmu*, 23(1), 1–7.
- Nugroho, A., Harbono, & Yaf, M. A. (2025). Menelaah Faktor Penentu Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01).
- Nurgiansah, H., Hendri, H., & Khoerudin, C. M. (2021). Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56–64.
- Nurhasanah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Putri, R. D., & Ari, S. (2023). Anak Pasif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Apakah Karena Hambatan Psikologis Atau Kurangnya Metode Partisipatif. *Central Publisher*, 1, 1901–1909.
- Rahmadani, & Nasution. (2025). Pengaruh teknik bermain peran role playing terhadap keterampilan berbicara peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(1).
- Rahmah, M. F., Nasution, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik di Sekolah

Dasar, 8(3), 32–40.

Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Rahmi, A., Zahara, S. R., Alvina, S., Juliana, E., & Pane, N. H. (2024). Pelatihan Komunikasi Efektif Pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(01).

Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Rhosy, J. A., Subachtar, P. O., Mufidatunnaura, M., & Aurellia, N. R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Pengembangan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan UNNES. *Jurnal Mediasi*, 04(02), 52–58. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8414/6803>

Ridha, A. R., Bahij, M. A., Nurachman, A., & Setiawan, R. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Berbasis Nilai Afektif dan Psikomotorik: Tantangan dan Peluang. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 245–254. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.565>

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rosita, A., Kardenia, A., Syafitri, W., & Amiza, E. (2024). Students' Psychological Problems In English Speaking Performance, 9(2), 132–140.

Saesari, A. A. I., Untari, M. F. A., & Nuvitalia, D. (2023). Analisis Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4561–4570. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1149>

Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., & Wildan, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori, 6(2), 2654–2663.

Safitri, S. G. (2025). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 9(2), 748–756.

Santoso, G., Raisya, L. Y., Azzahra, S., & Rachmadani, N. O. (2023). Pentingnya Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(03), 87–94. Diambil dari

<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/473>

- Sayyidah, U., & Setiowati, D. (2025). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas IV SDN 020 Kuaro. *jurnal basic education*, 4(2023), 170–177.
- Setiyaningsih, I. (2014). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Terampil Berbicara*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Shihab, M. Q. (2001). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sihombing, R. (2025). The Influence of the Role-Playing Learning Model on Students ' Communication Skills in Indonesian Language Learning at SD Negeri 091273 Karang Bangun. *jurnal riset ilmu pendidikan*, 5(3), 583–587. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Stellarosa, Y., & Ikhsano, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Komunikasi Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Servite*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.37535/102003120212>
- Subagiyo, H. (2013). *Rle Playing*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. (2019). *Belajar Seru Dengan Role Play*. Mataram: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Sulaeman, A. (2021). Analisis Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3).
- Susanto, H. (2014). *Communication Skills: Sukses Komunikasi, Presentasi, dan Berkarier*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarihoran, E. (2023). Penerapan Metode Role Playing dalam Kurikulum Pastoral Janssenian: Memperdalam Penghayatan Nilai-Nilai Keagamaan dan Kepedulian Sosial. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(2), 119–129. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i2.469>
- Toharudin, M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya Untuk Pendidik yang Profesional*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Trianto. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari, F. W. (2020). Komunikasi Dalam Kurikulum Merdeka: Kunci Sukses Pembelajaran Masa Depan. *Journal GEEJ*, 7(2), 361–369.

Ziliwu, M. H., Bawamenewi, A., Lase, B. P., & Harefa, H. O. N. (2024). Peranan Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 156–163. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3228>



UIN IMAM BONJOL
PADANG