

**PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 4 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



Oleh :

Casandra Oktaviona
Nim. 2114060057

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Casandra Oktaviona

Nim : 2114060057

Tempat/Tanggal Lahir : Pekan Baru, 28 Oktober 2003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Atau pun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagai sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar sarjana saya dibatalakan

Padang, Juni 2026
Yang menyatakan



Casandra Oktaviona
2114060057

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang” ditulis oleh Casandra Oktaviona, NIM 2114060057, Jurusan Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP.196508141998031003

Padang Mei 2026

Pembimbing II


Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang” telah di uji pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jumat, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris



Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons
NIP.198509032011012015

Anggota

Penguji I



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP: 196304021994032001

Penguji II



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji IV



Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons
NIP.198509032011012015

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yashadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pelaksanaan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang** ditulis oleh **Casandra Oktaviona, NIM 2114060057**, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Padang Panjang yang menunjukkan kecenderungan positif. Hal tersebut terlihat dari perilaku belajar positif siswa saat di kelas. Seperti, siswa memperhatikan penjelasan guru, siswa mencatat point-point penting saat pembelajaran, dan siswa berpartisipasi aktif selama kegiatan pembelajaran. Perkembangan tersebut merupakan hasil dari pelaksanaan layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling. Melalui layanan informasi, siswa diberikan pemahaman mengenai pentingnya belajar, strategi belajar yang efektif, pengenalan gaya belajar, serta hubungan antara usaha belajar dengan pencapaian tujuan di masa depan. Layanan ini menjadi salah satu upaya pengembangan yang dilakukan guru BK untuk membantu siswa menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar sehingga mampu mendukung keberhasilan mereka dalam proses pembelajaran, yang ditandai dengan meningkatnya pemahaman siswa tentang pentingnya belajar, munculnya kesadaran terhadap tujuan dan cita-cita masa depan, perubahan perilaku belajar yang lebih positif seperti lebih disiplin mengerjakan tugas dan aktif mencatat materi, serta tumbuhnya motivasi belajar dari dalam diri siswa.

penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan keberhasilan layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian terdiri dari guru BK dan siswa kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan layanan informasi telah dilaksanakan dengan baik oleh guru bimbingan dan konseling, meliputi identifikasi kebutuhan siswa, penyusunan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL), penetapan tujuan layanan, pemilihan materi, metode, media, serta penentuan waktu pelaksanaan layanan. Pelaksanaan layanan informasi dilakukan melalui tahap pembukaan, penyampaian materi, dan penutup dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi yang didukung oleh media PowerPoint dan video motivasi. Keberhasilan layanan informasi ditunjukkan dengan meningkatnya pemahaman siswa mengenai pentingnya belajar, tumbuhnya kesadaran terhadap tujuan dan cita-cita masa depan, meningkatnya keterlibatan siswa selama kegiatan layanan, serta munculnya perubahan perilaku belajar yang lebih positif.

Kata kunci: layanan informasi, motivasi belajar, bimbingan dan konseling.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd. Sebagai dosen pembimbing I. Ibu Dr. Juliana Batu Bara, M. Pd.,Kons. Sebagai pembimbing II sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Safri Mardison, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsu, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta

Bapak/Ibu Dosen & Staff Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol.

3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
4. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik kelas VIII SMPN 4 Padang Panjang yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta berpartisipasi aktif dalam proses pengumpulan data penelitian ini dengan penuh antusiasme dan kerjasama yang baik.
5. Rekan-rekan BKPI khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas diskusi-diskusi akademik yang bermanfaat, saling menguatkan di setiap proses pembelajaran, dan kebersamaan yang membangun selama masa perkuliahan.

Teristimewa kepada orang tua penulis Alm. Bapak Benhur dan Ibu Marniyanti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, dukungan, kepercayaan yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil. Terimakasih atas pengorbanan yang tidak terhitung, kesabaran dalam mendidik, serta kerja keras yang tak kenal lelah demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Semoga Allah

SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan bagi beliau berdua. Serta saudara-saudara penulis, yang senantiasa mendoakan penulis, memberi semangat, masukan dan memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kehadiran mereka sebagai saudara sekaligus sahabat menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama perjalanan ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, Juni 2026

Yang menyatakan



Casandra Oktaviona
2114060057

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Layanan Informasi	14
B. Motivasi Belajar.....	34
C. Penelitian Relevan	47
D. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	54
E. Keabsahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Perencanaan layanan Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	58
2. Pelaksanaan layanan informasi Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	65
3. Evaluasi keberhasilan layanan informasi Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	76
B. Pembahasan.....	81
1. Perencanaan layanan informasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 4 Padang Panjang	81
2. Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 4 Padang Panjang	87
3. Evaluasi Layanan Informasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 4 Padang Panjang	99
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	111