

**PENGARUH PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP DI MIN 6
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan untuk Memenuhi Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**REZA PUTRI RAHMADANI
NIM. 2214070139**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

MOTTO

“ Siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya.”
(Q.S At-Talaq: 2-3)

Apabila yang ada di depan membuatmu takut, di samping membuatmu goyah, dan di belakang membuatmu luka. Lihatlah ke atas Allah tidak pernah gagal menolongmu.

-Reza-

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Putri Rahmadani

NIM : 2214070139

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Labuh/02 November 2003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep di MIN 6 Kota Padang”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 3 Juni 2026

Yang menyatakan,



Reza Putri Rahmadani
NIM.2214070139

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep di MIN 6 Kota Padang” disusun oleh Reza Putri Rahmadani, NIM 2214070139, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Rozi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017

Padang, Juni 2026
Pembimbing II



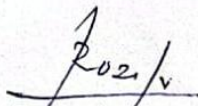
Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep di MIN 6 Kota Padang” yang disusun oleh **Reza Putri Rahmadani NIM 2214070139** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jumat, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 25 Juni 2026

Ketua



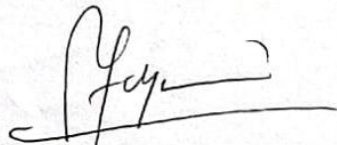
Dr. Rozi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017

Tim Penguji
Sekretasis



Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

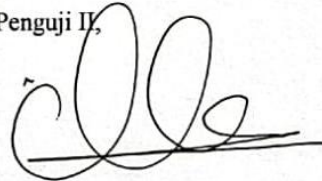
Penguji I,



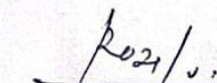
Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M. Pd
NIP. 197808072003122003
Penguji III,

Anggota

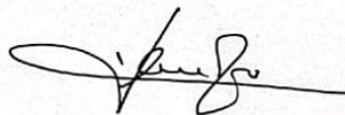
Penguji II,



Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001
Penguji IV,



Dr. Rozi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017



Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayah tercinta, Bapak Nofri, S.Pd dan Ibu tercinta, Ibu Nofria Tuti, S.Pd yang senantiasa mengusahakan kehidupan terbaik agar penulis dapat tumbuh, belajar, dan meraih cita-cita dengan penuh kasih sayang dan ketenangan. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tidak pernah surut, serta segala perhatian dan pengorbanan yang selalu diberikan demi masa depan penulis. Kasih sayang, kesabaran, dan kepercayaan yang Ayah dan Ibu berikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini juga penulis persembahkan untuk kakak-kakak tercinta, Meizy History, S.Pd., Nesti Rafika, S.Pd., dan Desy Novianti, S.Keb. yang sejak kecil menjadi teladan, tempat penulis belajar, dan sosok yang selalu penulis kagumi. Sebagai anak bungsu, penulis tumbuh dengan melihat ketulusan, perjuangan, dan kebaikan kakak-kakak, sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik..

Tak lupa teruntuk keponakan-keponakan tersayang, Hazen, Haziq, Azkira, Arfan, Syifa, dan Arumi yang selalu menghadirkan keceriaan melalui tawa dan tingkah

polos yang mampu menghapus lelah di setiap perjalanan penulis. Terima kasih karena telah menjadi sumber kebahagiaan dan pengingat bahwa kebahagiaan sering kali hadir dari hal-hal yang sederhana. Canda tawa dan kasih sayang tulus kalian menjadi semangat tersendiri bagi penulis untuk terus melangkah hingga menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Dorisno, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, memberi arahan, koreksi, motivasi, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa kepada seluruh dosen dan guru-guru yang telah menanamkan ilmu, nilai, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.

Karya sederhana ini penulis persembahkan juga kepada sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih telah hadir di setiap proses, baik dalam suka maupun duka, dan selalu menguatkan penulis ketika rasa lelah dan ragu menghampiri. Setiap perhatian, bantuan, dan kebersamaan yang diberikan menjadi kenangan berharga yang akan selalu penulis syukuri. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan, kebahagiaan, dan kesuksesan di setiap langkah kehidupan.

Teristimewa untuk diri sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan di setiap proses yang tidak selalu mudah, bertahan ketika ingin menyerah, tetap melangkah ketika jalan terasa berat, tetap bangkit setelah merasa lelah, dan tidak berhenti melangkah meskipun berkali-kali dihampiri rasa ragu.

Tidak semua air mata terlihat, tidak semua lelah mampu diceritakan, namun semua itu berhasil dilewati dengan penuh kesabaran, doa, dan keyakinan bahwa setiap perjuangan akan menemukan waktunya untuk berbuah. Skripsi ini bukan sekadar akhir dari sebuah perjalanan akademik, tetapi menjadi saksi bahwa penulis telah bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih percaya pada pertolongan Allah SWT. Terima kasih, **Reza Putri Rahmadani**.

Hari ini, semua perjuanganmu akhirnya sampai di tujuan.

ABSTRAK

Reza Putri Rahmadani NIM 2214070139, **Pengaruh Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep di MIN 6 Kota Padang**, skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika peserta didik di kelas III MIN 6 Kota Padang. Peserta didik cenderung menghafal materi tanpa memahami maknanya secara mendalam. Pembelajaran matematika masih didominasi oleh penjelasan guru dan belum mengintegrasikan budaya lokal sebagai konteks pembelajaran, sehingga pemahaman konsep peserta didik belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang mampu mengaitkan materi matematika dengan pengalaman nyata peserta didik, salah satunya melalui budaya dengan menerapkan pendekatan etnomatematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan etnomatematika terhadap pemahaman konsep di MIN 6 Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *posttest-only control group*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 6 Kota Padang, dengan sampel kelas III/A sebagai kelas kontrol dan kelas III/B sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman konsep. Data diuji melalui uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, serta dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan *independent samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pemahaman konsep peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen (75,38) lebih tinggi dari kelas kontrol (61,76), dengan hasil uji t yang signifikan (*Sig.* 0,022 < 0,05). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan etnomatematika berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep di MIN 6 Kota Padang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta‘ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep di MIN 6 Kota Padang.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Rozi Fitriza M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dorisno, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak Dorisno, M.Pd., selaku

3. Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Rozi Fitriza, M.Pd. dan Bapak Hafnil Majid, S.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan masukan, koreksi, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan instrumen penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
6. Bapak Rusmatul Amri, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MIN 6 Kota Padang, beserta seluruh guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian berlangsung.

Teristimewa, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta, khususnya ayahanda Bapak Nofri S.Pd. dan ibunda Ibu Nofria Tuti, S.Pd. yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih juga kepada kakak-kakak tercinta Meizy History, S.Pd., Nesti Rafika, S.Pd., dan Desy Novianti, S.Keb., keponan-keponan tersayang yang selalu menghibur dengan canda tawa serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan,

motivasi, serta kebersamaan yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 17 April 2026
Penulis,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'R' and several loops, enclosed within a light gray rectangular border.

Reza Putri Rahmadani

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Penelitian yang Relevan	34
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42

C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel dan Data	47
E. Langkah-langkah Penelitian.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Data.....	78
C. Pembahasan Penelitian.....	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
BIODATA PENULIS.....	188