

**ANALISIS PEMELIHARAAN SARANA BELAJAR DI MADRASAH
ALIYAH SWASTA AL-MANDILY**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Langkah Awal dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

Muthi'ah Zainy Batubara
2214030082

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447H/2026M**

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya).

(Q.S Al-Ankabut/29:6)

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾

bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,

(Q.S Am-Najm/53:39)

"The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams."

(Eleanor Roosevelt)

Aku belajar bahwa keberhasilan bukan tentang seberapa cepat selesai, tapi seberapa kuat aku bertahan hingga akhir. (Muthiah Zainy)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthi'ah Zainy Batubara
NIM : 2214030082
Tempat/ Tanggal Lahir : Panyabungan, 24 September 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Pemeliharaan Sarana Belajar di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau orsinil maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 04 Juni 2026
Yang Menyatakan,



Muthi'ah Zainy Batubara
NIM. 2214030082

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Analisis Pemeliharaan Sarana Belajar di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily*", disusun oleh Muthi'ah Zainy Batubara, NIM. 2214030082 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

PEMBIMBING I



Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 1972201042000032002

Padang, Mei 2026
PEMBIMBING II



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 1989092120190310051

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Analisis Pemeliharaan Sarana Belajar di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily Mandailing Natal" oleh Muthi'ah Zainy Batubara, NIM. 2214030082, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 15 Juni 2026 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 15 Juni 2026

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 1972201042000032002

Sekretaris

Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 1989092120190310051

Penguji I

Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji II

Eci Sriwanvuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 1972201042000032002

Penguji IV

Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 1989092120190310051

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Xasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Muthi'ah Zainy Batubara. NIM: 2214030082. Analisis Pemeliharaan Sarana Belajar di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya kondisi sarana belajar di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily yang belum terpelihara secara optimal, ditandai dengan adanya sarana yang rusak dan belum tertangani serta belum adanya sistem pemeliharaan yang terdokumentasi secara sistematis.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pemeliharaan sarana belajar berdasarkan sifat dan berdasarkan waktu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan pengujian keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemeliharaan sarana belajar berdasarkan sifat dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu pengecekan melalui pemeriksaan fisik langsung dan penggunaan buku inventaris sebagai acuan, pencegahan melalui pembersihan rutin, penggunaan sarana sesuai prosedur, dan penyimpanan sarana secara tepat, perbaikan ringan yang ditangani secara mandiri oleh tim sarana prasarana, serta perbaikan berat yang melibatkan tenaga ahli dari luar madrasah. Adapun pemeliharaan berdasarkan waktu dilaksanakan melalui pemeliharaan sehari-hari yang telah berjalan secara konsisten dengan melibatkan seluruh warga madrasah, serta pemeliharaan berkala yang belum terlaksana secara optimal karena belum adanya jadwal resmi dan prosedur tertulis yang ditetapkan secara kelembagaan. Secara umum pemeliharaan sarana belajar di MAS Al-Mandily telah dilaksanakan dengan komitmen yang cukup baik, namun masih memerlukan penguatan pada aspek dokumentasi dan formalisasi jadwal pemeliharaan berkala.

Kata Kunci: Analisis, Pemeliharaan, Sarana Belajar, Madrasah Aliyah

ABSTRACT

Muthi'ah Zainy Batubara. NIM: 2214030082. Analysis of Learning Facilities Maintenance at Al-Mandily Private Islamic Senior High School. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This research was motivated by the finding that learning facilities at Al-Mandily Private Islamic Senior High School had not been maintained optimally, as indicated by damaged facilities that had not been properly handled and the absence of a systematically documented maintenance system.

This study aims to analyze the implementation of learning facility maintenance based on its nature and time. This research used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman interactive model with data validity testing through source and technique triangulation.

The results showed that maintenance based on nature was implemented through four stages, namely checking through direct physical inspection and the use of inventory books as a reference, prevention through routine cleaning, use of facilities according to procedure, and proper storage of facilities, minor repairs handled independently by the facilities and infrastructure team, and major repairs involving external experts. Meanwhile, time-based maintenance was implemented through daily maintenance that had been carried out consistently by involving all members of the school community, and periodic maintenance that had not been implemented optimally due to the absence of an official schedule and written procedures established at the institutional level. In general, the maintenance of learning facilities at Al-Mandily Private Islamic Senior High School has been carried out with considerable commitment, but still requires strengthening in terms of documentation and formalization of periodic maintenance schedules.

Keywords: *Analysis, Maintenance, Learning Facilities, Islamic Senior High School*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Pemeliharaan Sarana Belajar di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa, skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa cinta dan syukur kepada keluarga tercinta Ayah H. Ahmad Zainul Khobir, S.Ag., M.M., Ibu Sri Wahyuni, S.Ag., Kakak Wahyu Fadhilah Batubara, A.Md.RMIK., Abang Muhammad Sayyid Quthub Batubara, S.Kom., serta Adik Muhammad Habib Rizqy Batubara. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah habis, dan pengorbanan yang tak pernah ternilai harganya. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga hari ini adalah cerminan dari didikan, kepercayaan, dan cinta tulus yang kalian berikan. Terima kasih pula telah menjadi tempat pulang yang selalu hangat, teman berbagi dalam setiap suka dan duka, serta penyemangat yang senantiasa hadir di saat penulis paling membutuhkan.

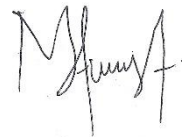
Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada:

1. Pembimbing I Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag. M. Pd dan Pembimbing II Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I

2. Penguji I Bapak Usdarisman, S.Sos, M.Pd, Penguji II Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd
3. Ketua Prodi Bapak Dr. Misra, S. Pd., M. Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag, Wakil Dekan I Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, Wakil Dekan II Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Rahmawati, S. Ag., M. Ag.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak/Ibu Tata Usaha dan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik Institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Kepala Madrasah, segenap dewan guru, dan staf madrasah yang memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Padang, 5 Juni 2026

Penulis



Muthi'ah Zainy Batubara
2214030082

DAFTAR ISI

MOTTO	i
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Konsep Sarana Belajar	7
2. Pemeliharaan Sarana Belajar	11
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Sumber Data	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	35

F. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
B. Temuan Penelitian	44
1. Pemeliharaan Sarana Belajar Berdasarkan Sifat di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily.....	45
2. Pemeliharaan Sarana Belajar Berdasarkan Waktu di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily.....	111
C. Pembahasan Temuan.....	129
1. Pemeliharaan Sarana Belajar Berdasarkan Sifat di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily	129
2. Pemeliharaan Sarana Belajar Berdasarkan Waktu di Madrasah Aliyah Swasta Al-Mandily.....	137
BAB V.....	143
PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	148
BIODATA PENULIS.....	210

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana	41
Tabel 4. 2 Data Dewan Guru Menurut Jenjang Akademik	43
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Daftar Inventaris Sarana.....	47
Gambar 4. 2 Sarana belajar yang rusak dan tidak layak pakai di MAS Al-Mandily	54
Gambar 4. 3 Laporan Sarana dan Prasarana	64
Gambar 4. 4 kegiatan kebersihan yang dilakukan oleh siswa di lingkungan kelas.	71
Gambar 4. 5 Pemeliharaan Sarana Belajar Berdasarkan Sifat	111
Gambar 4. 6 Pemeliharaan Sarana Belaar Berdasarkan Waktu	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	149
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	166
Lampiran 3 Pedoman Observasi	171
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	173
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Madrasah	175
Lampiran 6 Transkrip Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana.....	179
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Guru	191
Lampiran 8 Transkrip Wawancara dengan Tenaga Kependidikan	196
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal.....	200
Lampiran 10 Sk Pembimbing.....	201
Lampiran 11 Validitas Instrumen Penelitian.....	202
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Kampus UIN Imam Bonjol Padang	203
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	204
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian Dari Madrasah Aliyah Al-Mandily	205
Lampiran 15 Dokumentasi wawancara Penelitian.....	206
Lampiran 16 Dokumentasi Hasil Observasi	207
Lampiran 17 Hasil Cek Turnitin	209