

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZ TERHADAP KARAKTER
ISLAMI PESERTA DIDIK DI MIN 9 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**MIFA NURHALIZA
NIM. 2214070008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mifa Nurhaliza
Tempat/Tanggal Lahir : Koto Gunung, 4 Januari 2004
Nim : 2214070008
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **"Implementasi Program Tahfiz terhadap Karakter Islami Peserta Didik di MIN 9 Pesisir Selatan"** adalah murni penelitian, pemikiran, dan pemaparan dari penulis, tanpa bantuan secara tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing skripsi. Apabila terdapat hasil karya atau pendapat orang lain, penulis telah mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar rujukan.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi

Padang, 9 Mei 2026
Saya yang menyatakan



Mifa Nurhaliza
NIM. 2214070008

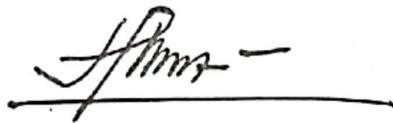
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Program Tahfiz terhadap Karakter Islami Peserta Didik di MIN 9 Pesisir Selatan”** yang disusun oleh **Mifa Nurhaliza, NIM 2214070008** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 11 Mei 2026

Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II,



Raudhatul Jannah, M.Si.
NIP. 19800406200812022

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Implementasi Program Tahfiz Terhadap Karakter Islami Peserta Didik Di MIN 9 Pesisir Selatan"**, oleh Mifa Nurhaliza, NIM. 2214070008 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 24 Juni 2026

Tim Penguji ..

Ketua,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

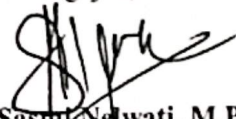
Sekretaris,



Raudhatul Jannah, M.Si.
NIP. 19800406200812022

Anggota

Penguji I,



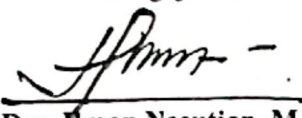
Dr. Hj. Sasmi Neliwati, M.Pd.
NIP. 196511241994032001

Penguji II,



Mahmud, S.Pd. I., M.Pd.
NIP. 199108062019031009

Penguji III,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV,



Raudhatul Jannah, M.Si.
NIP. 19800406200812022

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Program Tahfiz terhadap Karakter Islami Peserta Didik di MIN 9 Pesisir Selatan”** yang disusun oleh **Mifa Nurhaliza, NIM: 2214070008**. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter islami peserta didik, khususnya pada aspek disiplin dan tanggung jawab di MIN 9 Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa tingkat disiplin dan tanggung jawab peserta didik masih tergolong rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan karakter islami peserta didik adalah melalui program tahfiz Al-Qur'an yang dipadukan dengan metode tadabur Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan program tahfiz pada peserta didik kelas VI di MIN 9 Pesisir Selatan, (2) mengidentifikasi karakter islami peserta didik yang meliputi disiplin dan tanggung jawab, dan (3) mendeskripsikan internalisasi karakter islami peserta didik melalui program tahfiz dengan penerapan metode tadabur Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas kepala madrasah, pendidik tahfiz, wali kelas VI dan peserta didik kelas VI di MIN 9 Pesisir Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program tahfiz berjalan dengan baik dan melahirkan proses internalisasi nilai-nilai karakter islami, khususnya dalam aspek disiplin dan tanggung jawab peserta didik setelah diterapkannya metode tadabbur Al-Qur'an dalam program tahfiz. Penerapan metode tadabbur tidak hanya meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an peserta didik, tetapi juga mendorong penghayatan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mata pelajaran umum. Dengan demikian, program tahfiz yang dipadukan dengan metode tadabbur Al-Qur'an menjadi strategi yang efektif dalam menginternalisasikan karakter islami peserta didik di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, penulis bersyukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Taala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Tahfiz terhadap Karakter Islami Peserta Didik di MIN 9 Pesisir Selatan”** dengan baik dan lancar. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, yang telah mewariskan dua pedoman hidup, yaitu Al-Qur'an dan sunah sebagai petunjuk bagi umat-Nya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

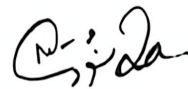
1. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. sebagai pembimbing I dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. sebagai Pembimbing II, Penasehat Akademik (PA) sekaligus sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dorisno, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag. dan Ibu Novita Erawati Hakim, S.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang; Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A. sebagai Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan; Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. sebagai Wakil Dekan bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; serta Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. sebagai Wakil Dekan bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta seluruh staf kependidikan (karyawan dan karyawan) yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi selama masa perkuliahan.
6. Terima kasih kepada Kepala Madrasah, Bapak dan Ibu Guru, serta Staf MIN 9 Pesisir Selatan atas izin dan bantuannya selama penelitian ini. Secara khusus, terima kasih kepada seluruh peserta didik kelas VI atas kerja sama dan antusiasmenya, yang sangat membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
7. Terima kasih penulis ucapkan kepada rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), khususnya angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas dukungan, semangat, serta kebersamaan yang senantiasa menguatkan penulis dalam melewati setiap tahapan penyusunan skripsi ini. Penulis juga mendedikasikan karya ini kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, doa, maupun motivasi yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga setiap kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah di sisi Allah Subhanahu Wa Taala.

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda Jamarus (almarhum) dan pintu surgaku Ibunda Upik yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang,

dukungan materi, serta doa tulus yang menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Taala menempatkan Ayahanda di tempat terbaik di sisi-Nya dan senantiasa menjaga Ibunda dalam keberkahan. Ucapan terima kasih juga penulis persembahkan kepada ketiga kakak penulis: Mulrusdi (almarhum), Darasta Ernisa, dan Eko Susanto, yang selalu menjadi tempat berbagi, pemberi semangat, serta motivasi luar biasa hingga penulis mampu menuntaskan studi ini. Untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wa Taala. *Aamiin Yaa Rabbal Alamin.*

Padang, 8 Mei 2026
Penulis,



Mifa Nurhaliza
NIM. 2214070008

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Landasan Teori	18
1. Program Tahfidz.....	18
a. Definisi Program Tahfidz	18
b. Landasan Hukum dan Filosofi Program Tahfidz.....	21
c. Metode dalam Program Tahfidz di MI/SD	27
2. Karakter Islami	32

a. Definisi Karakter Islami	32
b. Dimensi Karakter Islami.....	33
c. Urgensi Pembentukan Karakter Islami Pada Peserta Didik di MI/SD	37
3. Hubungan Antara Program Tahfidz dengan Karakter Islami.....	38
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Latar Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian	75
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi Penelitian	92
C. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	100
BIODATA PENULIS.....	155