

**PENGARUH METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP
CRITICAL THINKING PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS SYEKH IBRAHIM HARUN KOTA
PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**SALSABILA
NIM. 2214010011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabila

NIM : 2214010011

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Small Group Discussion* terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 12 Mei 2026

Yang menyatakan,



Salsabila
NIM. 2214010011

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode *Small Group Discussion* terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh"** oleh Salsabila, NIM. 2214010011, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Padang, 12 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode *Small Group Discussion* terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh” oleh Salsabila, NIM. 2214010011, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Starata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Juni 2026

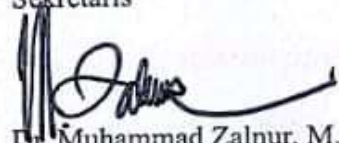
Tim Penguji

Ketua



Dr. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

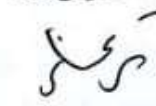
Sekretaris



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

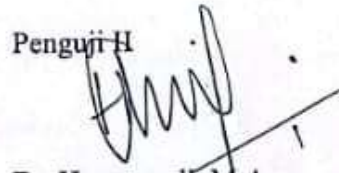
Anggota

Penguji I



Dr. Rehani, M. Ag.
NIP. 197208151996032001

Penguji II



Dr. Harmonedi, M. Ag.
NIP. 197412282002121002

Penguji III



Dr. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Penguji IV



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008



Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Metode *Small Group Discussion* terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh**” ditulis oleh Salsabila, NIM. 2214010011, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya *critical thinking* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun. Permasalahan ini disebabkan oleh peserta didik kesulitan dalam menjawab dan memberikan pertanyaan serta mengemukakan argumen saat pembelajaran berlangsung dan peserta didik juga kesulitan ketika menganalisis pernyataan/pertanyaan yang panjang atau HOTS. Perumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah terdapat pengaruh metode *small group discussion* terhadap *critical thinking* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh?”.

Tujuan penelitian ini yaitu *pertama*, untuk mengetahui gambaran *critical thinking* peserta didik sebelum diterapkannya metode *small group discussion* di kelas kontrol dan eksperimen di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh. *Kedua*, untuk mengetahui gambaran *critical thinking* peserta didik setelah diterapkannya metode *small group discussion* di kelas kontrol dan eksperimen di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh. *Ketiga*, untuk mengetahui pengaruh metode *small group discussion* terhadap *critical thinking* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (*Quasi-Eksperimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di MTs Syekh Ibrahim Harun tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Kelas yang dipilih sebagai kelas kontrol adalah kelas VIII.1 dan kelas eksperimen adalah kelas VIII.2.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, kemampuan *critical thinking* peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode *small group discussion*. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 25 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (*2-tailed*) = 0,002 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,002 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh antara metode *small group discussion* terhadap *critical thinking* peserta didik. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *small group discussion* terhadap *critical thinking* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Small Group Discussion Methods on Students' Critical Thinking in the Aqidah Akhlak Subject at MTs Syekh Ibrahim Harun, Payakumbuh City," written by Salsabila, NIM. 2214010011, Department of Islamic Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the low level of critical thinking of students in the Aqidah Akhlak subject at MTs Syekh Ibrahim Harun. This problem is caused by students' difficulty answering and asking questions, presenting arguments during the lesson, and students also struggle to analyze long statements/questions or HOTS. The research problem formulation is "is there an effect of the small group discussion method on students' critical thinking in the Aqidah Akhlak subject at MTs Syekh Ibrahim Harun, Payakumbuh City?"

The objectives of this study were: first, to examine students' critical thinking before the implementation of the small group discussion method in the control and experimental classes at MTs Syekh Ibrahim Harun, Payakumbuh City. Second, to examine students' critical thinking after the implementation of the small group discussion method in the control and experimental classes at MTs Syekh Ibrahim Harun, Payakumbuh City. Third, to examine the effect of the small group discussion method on students' critical thinking in the subject of Aqidah and Akhlak (faith and morals) at MTs Syekh Ibrahim Harun, Payakumbuh City.

This study was quantitative with a quasi-experimental approach. The population was all students at MTs Syekh Ibrahim Harun in the 2025/2026 academic year. Sampling was conducted using a purposive sampling technique. The control class was class VIII.1, and the experimental class was class VIII.2.

Based on the results of the study, students' critical thinking skills improved after the implementation of the small group discussion method. This can be seen from the results of the hypothesis test using SPSS version 25 or the results of the analysis obtained sig in two sides or sig (2-tailed) = 0.002 then it can be concluded that ($0.002 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence between the small group discussion method on students' critical thinking. These results state that there is an influence of the small group discussion method on students' critical thinking in the subject of aqidah akhlak at MTs Syekh Ibrahim Harun, Payakumbuh City.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur kehadiran Allah swt yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Small Group Discussion* terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh”. Shalawat beserta salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad saw yang telah berwasiat untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur’an dan Sunnah.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Khadijah, M. Pd. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Ibu Dr. Rehani, M. Ag. selaku penguji I dan Bapak Dr. Harmonedi, M. Ag., selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Yasmadi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MTs Syekh Ibrahim Harun Kota Payakumbuh yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTs Syekh Ibrahim Harun.

Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yang sangat dicintai, Bapak Adli dan Ibu Anita yang selalu mengusahakan anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada papa tercinta, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan waktu tidur yang selalu ditukarkan menjadi sebuah nafkah demi anaknya bisa menempuh pendidikan hingga saat ini. Untuk mama tercinta, terima kasih atas segala semangat, motivasi dan doa yang selalu menjaga setiap langkah dan ikhtiar untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam perjalanan hidup ini. Selanjutnya terima kasih kepada adik tersayang, Alya Fitri atas doa, dukungan dan telah menjadi salah satu alasan untuk menjadi lebih baik. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar Nur'aini, Bunda Yanti,

S. Pd., Ayah Mukhrizal dan keluarga besar Nurmaida, atas segala doa, semangat dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terbaik, terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini, teman-teman yang selalu memberikan masukan, semangat dan motivasi. Rekan-rekan Mahasiswa/I Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, terutama PAI-A yang selama 4 tahun telah dilewati bersama, merupakan kenangan yang tidak akan terlupakan. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi diri sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 12 Mei 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salsabila' with a stylized flourish at the end.

Salsabila

NIM. 2214010011

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Metode <i>Small Group Discussion</i>	16
a. Pengertian Metode <i>Small Group Discussion</i>	16
b. Tujuan Metode <i>Small Group Discussion</i>	20
c. Kelebihan Metode <i>Small Group Discussion</i>	21

d. Kelemahan Metode <i>Small Group Discussion</i>	22
e. Prinsip Metode <i>Small Group Discussion</i>	23
f. Langkah-langkah Metode <i>Small Group Discussion</i>	25
2. <i>Critical Thinking</i>	28
a. Pengertian <i>Critical Thinking</i>	28
b. Karakteristik <i>Critical Thinking</i>	30
3. Pembelajaran Akidah Akhlak	33
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	33
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	36
c. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	39
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64

A. Hasil Penelitian	64
B. Hasil Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100
BIODATA	149

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	48
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Soal	53
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas Soal	54
Tabel 3.5	<i>Case Processing Summary</i>	56
Tabel 3.6	Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 3.7	Kategori Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 3.9	Koefisien Daya Pembeda Soal	59
Tabel 3.10	Hasil Interpretasi	59
Tabel 3.11	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	60
Tabel 3.12	Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test Critical Thinking</i> Kontrol	65
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test Critical Thinking</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test Critical Thinking</i> Kontrol	68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test Critical Thinking</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test Critical Thinking</i> Eskperimen	70
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test Critical</i>	71

	<i>Thinking</i> Kelas Eksperimen	
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test Critical Thinking</i> Eksperimen	73
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test Critical Thinking</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Tabel	Hal
Gambar 4.1	Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	67
Gambar 4.2	Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	69
Gambar 4.3	Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.4	Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	74