

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTSN 5 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh :

ANISA SAFITRI

2114060079

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Safitri

NIM : 2114060079

Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Usamg / 08 Agustus 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan layanan konseling individual dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas VIII MTsN 5 Padang Pariaman" merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya.

Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini terdapat hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku

Padang, Mei 2026

Yang menyatakan



Anisa Safitri

2114060079

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pelaksanaan layanan konseling individual dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik di MTsN 5 Padang Pariaman**” yang disusun oleh **Anisa Safitri, NIM 2114060079**, Jurusan Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Mei 2026

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003



Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII MtsN 5 Padang Pariaman” yang disusun oleh Anisa Safitri, NIM. 2114060079 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Jumat, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris


Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Anggota

Penguji I


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II


Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji IV


Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini Adalah Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Padang Pariaman ditulis oleh Anisa Safitri, NIM 2114060079, Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya peserta didik yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah, seperti merasa minder, kurang berani mengemukakan pendapat, serta kurang yakin terhadap kemampuan diri. Kondisi ini perlu mendapat perhatian melalui layanan bimbingan dan konseling, khususnya konseling individual, sebagai upaya membantu peserta didik mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kepercayaan diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan konseling individual dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan keberhasilan layanan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan sumber data satu orang guru bimbingan dan konseling serta empat orang murid kelas VIII MTsN 5 Padang Pariaman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan layanan konseling individual telah dilaksanakan dengan baik, meliputi identifikasi masalah, penetapan tujuan layanan, serta penentuan strategi konseling yang sesuai. Pelaksanaan layanan dilakukan melalui tahapan awal, inti, dan pengakhiran dengan menggunakan teknik konseling yang tepat dan memperhatikan kebutuhan konseli. Keberhasilan layanan ditunjukkan dengan adanya perubahan positif pada peserta didik, seperti meningkatnya keberanian dalam mengemukakan pendapat, rasa percaya diri dalam berinteraksi, serta kemampuan dalam menghargai dan menerima diri sendiri.

Kata Kunci: Konseling Individual, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

The title of this thesis is The Implementation of Individual Counseling Services in Enhancing the Self-Confidence of Eighth-Grade Students at MTsN 5 Padang Pariaman written by Anisa Safitri, Student ID 2114060079, Guidance and Counseling Program in Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University of Padang.

This study was motivated by the fact that there are still students who have low levels of self-confidence, such as feeling inferior, lacking the courage to express their opinions, and lacking confidence in their own abilities. This condition requires attention through guidance and counseling services, particularly individual counseling, as an effort to help students develop their potential and enhance their self-confidence.

This study aims to describe the implementation of individual counseling services in enhancing students' self-confidence, covering the aspects of planning, implementation, and the success of the services. The research method used is qualitative, with data sources consisting of one guidance and counseling teacher and four eighth-grade students from MTsN 5 Padang Pariaman. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that the planning of individual counseling services has been carried out effectively, including problem identification, setting service objectives, and determining appropriate counseling strategies. The implementation of the service was conducted through the initial, core, and taking the client's needs into account. The success of the service is demonstrated by positive changes in the students, such as increased courage in expressing opinions, self-confidence in interacting with others, and the ability to appreciate and accept themselves.

Keywords: Individual Counseling, Self-Confidence.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Padang Pariaman”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd. Sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) Ibu Dr. Juliana Batu Bara, M. Pd., Kons. Sebagai pembimbing II. Yang mana beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Safri Mardison, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta

Bapak/Ibu Dosen & Staff Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol.

3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
4. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik kelas VIII MTsN 5 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta berpartisipasi aktif dalam proses pengumpulan data penelitian ini dengan penuh antusiasme dan kerjasama yang baik.
5. Rekan-rekan BKPI khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas diskusi-diskusi akademik yang bermanfaat, saling menguatkan di setiap proses pembelajaran, dan kebersamaan yang membangun selama masa perkuliahan.

Teristimewa kepada Ibunda tercinta yang penulis sayangi dan penulis cintai ibunda Indah Sapitri, yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, dukungan, kepercayaan yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil. Terimakasih atas pengorbanan yang tidak terhitung, kesabaran dalam mendidik, serta kerja keras yang tak kenal lelah demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Semoga Allah

SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan bagi ibunda tercinta. Serta Adik penulis Arya Samad, yang senantiasa mendoakan penulis, memberi semangat, masukan dan memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kehadiran mereka menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama perjalanan ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, Juni 2026
Penulis



Anisa Safitri
2114060079

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kepercayaan Diri	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri	16
3. Aspek-aspek yang mempengaruhi kepercayaan diri.....	19
4. Sifat-sifat orang yang percaya diri	23
B. Layanan Konseling Individual	25
1. Pengertian Layanan Konseling Individual	25
2. Tujuan Layanan Konseling Individu.....	28
3. Asas-asas Layanan Konseling Individu	32
4. Tahap konseling individu	33
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka Berfikir.....	40
E. Asumsi Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42

B. Setting Penelitian.....	42
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91
BIODATA PENULIS	118