

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X.2 Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah Sarilamak diperoleh kesimpulan kemampuan *nagham* peserta didik sebagai berikut:

1. Kemampuan *nagham* dalam membaca al-Qur'an santri kelas X.2 sebelum diterapkannya metode tilawah memperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 68. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan *nagham* santri sebelum diberikan pembelajaran menggunakan metode tilawah masih belum optimal. Hal ini terlihat dari masih adanya santri yang mengalami kesulitan dalam menerapkan pola irama *nagham*, melakukan perpindahan lagu, menjaga kestabilan suara, serta mengatur nafas saat membaca al-Qur'an.
2. Kemampuan *nagham* dalam membaca al-Qur'an santri kelas X.2 setelah diterapkannya metode tilawah memperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81,70. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan *nagham* santri dibandingkan sebelum diterapkannya metode tilawah. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan melalui pemberian contoh bacaan, peniruan bacaan, latihan membaca, dan bimbingan secara langsung dapat membantu santri memahami serta menerapkan *nagham* dengan lebih baik dalam membaca al-Qur'an. Jadi, sebagian besar santri telah mampu tilawah. Hal ini terlihat dari 18 dari 23 santri atau sebesar 78,26% yang telah mencapai kategori mampu tilawah,

3. Terdapat pengaruh metode tilawah terhadap kemampuan *nagham* dalam membaca al-Qur'an santri kelas X.2 pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah Sarilamak. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* yang memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, metode tilawah terbukti dapat meningkatkan kemampuan *nagham* santri dalam membaca al-Qur'an. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa metode tilawah dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk melatih kemampuan membaca al-Qur'an, khususnya dalam aspek *nagham*, karena memberikan kesempatan kepada santri untuk belajar melalui contoh, latihan, dan praktik membaca secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Solok, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kementerian Agama Kabupaten Lima Puluh Kota

Peran Kementerian Agama Kabupaten Lima Puluh Kota sangat diharapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di madrasah dan pesantren melalui penyelenggaraan pelatihan, pembinaan, dan workshop terkait metode tilawah dan *nagham* Al-Qur'an. Kegiatan tersebut penting untuk meningkatkan kompetensi pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran tilawah yang efektif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

2. Kepada Kepala Madrasah/Pimpinan Pesantren

Kepada pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah Sarilamak diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pengembangan pembelajaran tilawah Al-Qur'an, khususnya dalam pembinaan *nagham*. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, media audio tilawah, serta pemberian motivasi kepada guru dan santri agar lebih aktif dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

3. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan mampu meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam mengajarkan tilawah Al-Qur'an, khususnya pada pembelajaran *nagham Bayyati, Hijaz, Nahwand, dan Rast*. Penggunaan metode tilawah secara sistematis diharapkan dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami pola irama, meningkatkan kelancaran membaca, serta menumbuhkan minat santri dalam mempelajari seni baca Al-Qur'an.

4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran tilawah Al-Qur'an, khususnya dalam melatih kemampuan *nagham*. Dengan latihan yang rutin dan berkelanjutan, peserta didik diharapkan mampu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an baik dari segi irama, kelancaran, maupun ketepatan tajwid.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai metode tilawah dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah sampel, variasi naghham, maupun penggunaan desain penelitian yang berbeda. Selain itu, penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat mengkaji pengaruh metode tilawah terhadap aspek lain dalam membaca Al-Qur'an, seperti fashahah, tahsin, maupun peningkatan kepercayaan diri peserta didik dalam tilawah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . . . Ardiawan, K. N. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Acim, S. A. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Ladang Kata.
- Albar, A. W. (2022). Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur'an Santri RA. Al-Mujtama' Plakpak Pegantenan Pamekasan. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(1), 63-75.
- Al-Mubarakfuri. (2015). *Ar-Raheeq Al-Makhtum (Sirah Nabawiyah)*. Jakarta: Ummul Qura.
- Al-Qathan, M. (2015). *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Amanda, Y., & Albina Meyniar. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *Journal of Islamic Studies*, 1(2).
- Anjani, R. S. (2023). Al-Qur'an dan Hdis Sumber Hukum dan Pedoman Hidup Umat Islam. *Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 1(6).
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arifin, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Tilawah dalam Meningkatkan Penguasaan Lagu-lagu Tilawah pada siswa MA Darul Ulum.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rikena Cipta.
- Aziz, N., Juhannis, H., Wayong, M., & Rahman, U. (2021). Peranan Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur'an Anak di Kota Makassar. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 06(01), 61-76.
- Eldarifai, Syafruddin, & Rehani. (2024). Pengembangan Metode Integrasi Tajwid dan Nagham (Seni Baca Al-Qur'an) dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan dan Hafalan Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 148-167.
- Faradillah, W., Suhrah, & Akbar, M. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Ilmu Tajwid di Taman Pengajian Al-Qur'an Mir'atul

- Mujahid Kecamatan Latambaga Kabupaten Koaka. *JTPM : Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 7(2), 1-16.
- Farid, A., & Purwaka, S. (2022). Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Santri TPQ Ababil Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal WANIAMBEY : Journal of Islamic Education*, 3(1), 52-65.
- Fathoni, A. (2012). *Ilmu Naghham Al-Qur'an*. Jakarta: PTIQ Press.
- Fauzi, A. (2020). Problematika Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Fauzi, A. (2021). Pembelajaran Naghham dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 5(1).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 66-79.
- Harahap, B., Mukti, A., & Haidir. (2022). Implementasi Pembelajaran Naghham Al-Qur'an dalam Seni Membaca Al-Qur'an untuk Anak dan Remaja di LPTQ Kota Medan. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Hasan, A., & Arif, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Hidayati, N. (2021). Teori Pembelajaran Al-Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir*, 4(1), 29-40.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ilyas, M., & Armizi. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, V(2).
- Indra, M. Q. (2019). *Seputar Naghham (Seni Baca Al-Qur'an)*. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.
- Izzan, A., & Albarokah, S. (2024). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Perspektif Metode Tilawah Studi Ilmu Pendidikan Islam. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Katsir, I. (2023). *Tafsir Al-Qur'an Al-'Azhim, Juz 29*. Riyadh: Al-Hikam.

- Lovinary, R., & Rokhman, I. A. (2023). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Majelis Tarbiyatul Qur'an Untuk Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Atthohirin Gondanglegi Malang. *Journal Islamic Studies*, 134-145.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 2(2), 143-168.
- Malihah, I. (2023). Aplikasi Ilmu Nagham pada Bacaan Al-Qur'an (Studi Analisis Resepsi Estetis dan Fungsional Para Qari dan Qari'ah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Pondok Cabe Ilir Pamulang). *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), 1-26.
- Muaffa, A., & Hasan, M. A. (2017). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Alquran Nurul Falah Surabaya.
- Munir, A. (2017). *Ilmu Nagham Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Nasir, M. (2021). *Model Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Sekolah dan Madrasah*. Depok: Rajawali Pers.
- Noorhidayati, S., Farihin, H., & Aziz, T. (2020). Melacak Sejarah dan Penggunaan Nagham Arabi di Indonesia. *QOF: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(2), 43-58.
- Nur'aeni, N., Mansyur, M., & Kosim, A. (2021). Penggunaan Metode Problem Solving terhadap Efektivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IX di MTs Negeri 4 Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4).
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 40-50.
- Nurhasanah, & Fatimah, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Tilawati terhadap Membaca Al-Qur'an Santri Rumah Belajar Bola Masagena Dusun Tanreassona Kabupaten Pinrang. *Jurnal Lasinrang*, 02(02), 323-353.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

- Oktaviani, A. Y., Sulasri, & Rusli. (2026). Strategi Guru dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an Melalui Nagham Siswa Kelas X di SMAN 3 Baubau. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2).
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Saiful, M. (2021). Nagham Bayyati sebagai Alternatif Model Pembelajaran Qur'an Hadis di Madrasah kelas Dasar. 2(2).
- Sapika, N., Lisa, E., Zen, A. M., & Siregar, P. A. (2025). Metode Tilawah: Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP As-Sofa Medan Sumatera Utara. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(11), 1-12.
- Saputra, H., & Awalia, R. (2023). Penggunaan Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(5), 425-432.
- Setiyowati, R., & Wahyuningsih, R. (n.d.). Pengaruh Metode Tilawah dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*.
- Shihab, M. Q. (2017). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif pada Siswa kelas IV di SDN 1 Limboto Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 04(03), 209-216.
- Siswandi. (2020). *The Guidelines of Tahsin Tilawah: THEORY AND PRACTICE*. Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqro pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1).
- Sudjana, N. (2019). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, N. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Pesanten Nurul Falah.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syaikhon, M. (2017). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di KB Taam Adinda Menganti Gresik. *Education and Human Development Journal*, 02(01), 109-118.
- Trisandi. (2022). Metode Pembelajaran dalam Al-Qur'an. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 110-117.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Umar, Z. (2020). *Panduan Ilmu Tajwid Praktis*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau (UIR) Press.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Zulfikar, R., Sari, P. F., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., . . . Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.