

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa dongeng interaktif berbasis digital) yang dikembangkan melalui model ADDIE, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media ini dirancang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas II dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada kemampuan membaca permulaan.

Berdasarkan hasil uji validitas oleh para ahli, media yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,82% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan dari segi materi, bahasa, penyajian, dan tampilan sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Selanjutnya, hasil uji praktikalitas menunjukkan bahwa media memperoleh nilai rata-rata sebesar 87% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media mudah digunakan oleh guru dan peserta didik, serta dapat diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran di kelas.

Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca

permulaan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, yaitu nilai rata-rata pre-test sebesar 63,64 meningkat menjadi 96,88 pada post-test, dengan nilai N-Gain sebesar 0,89 atau 89% yang berada pada kategori tinggi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

B. Saran

1. Pendidik

Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif sesuai dengan perkembangan teknologi.

2. Peserta didik

Diharapkan dapat memanfaatkan media ini secara maksimal baik dalam pembelajaran di kelas maupun belajar mandiri, sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca secara bertahap.

3. Sekolah

Diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan materi yang lebih luas serta melakukan uji coba pada skala yang lebih besar agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan generalisasi yang lebih luas.
5. Bagi Pengembangan Media Dongeng Interaktif, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media serupa pada jenjang kelas yang berbeda atau pada aspek keterampilan berbahasa lainnya seperti menyimak, berbicara, dan menulis.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Achriyati, S., Yulianan, R., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1249–1257. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8611>
- Adji, D. P. (2025). *Pengembangan Media E-Book Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kearifan Lokal Kelas Iii Sekolah Dasar Skripsi*.
- Agatha Kristi Pramudika Sari, S. S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JURNAL LENSEA PENDAS*, 8(2). <http://jurnal.umkuningan.ac.id/index.php/lensapendas/article/view/2818/1406>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., & Catur Fathonah Djarwo, H. L. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar* (P. sonpedia publishing Media (ed.)). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=cXsZEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran+interaktif&ots=Ezf4NsgKLO&sig=QKRwQSn_NmMef0KYSKQCzcZ3_vQ&redir_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran+interaktif&f=false
- Andi Husnul Khatimah, Andi adam, & Aliem Bahri. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN No 138 Inpres Mangulabbe Kabupaten Takalar. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 2(1), 114–119. <https://doi.org/10.58738/jkp.v2i1.217>
- Andriana, W. D., Suyatno, & Mulyono. (2024). Pengenalan Budaya Indonesia Melalui Buku Dongeng Cinta Budaya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 53–71.
- Apriani, D. (2023). *Manfaat Dan Tujuan Mendongeng Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Di Balai Layanan Perpustakaan Dpad Daerah Istimewa Yogyakarta (Diy)*. 2(2), 78–87.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardillah. (2024). *Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum Sekolah : Evaluasi Peluang dan Hambatan dalam konteks Pendidikan Sekolah Menengah*. 1(1).
- Ardini, pupung puspa. (2023). *Dongeng (teori dan aplikasi)*. Ideas Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=qxPAEAAAQBAJ&lpg=PR1&ots=du3mWyH-XS&dq=pengertian dongeng&lr&hl=id&pg=PA3#v=onepage&q=pengertian dongeng&f=false>
- Ardini, P. P. (2023). *Dongeng: Teori dan Aplikasi*. Ideas Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Dongeng_Teori_dan_Aplikasi/qxPAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=dongeng&pg=PA1&printsec=frontcover
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(1).
- Aswasulasikin, A., Pujiani, S., Saputra, H., Masyhuri, & Husni, M. (2024). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Dongeng Kearifan Lokal Sasak pada Siswa Kelas 2 SDN 1 Waringin. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 155–168. <https://doi.org/10.29408/didika.v10i1.26053>
- Ayuningtyas, D., & Huda, M. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menyimak melalui Dongeng Interaktif pada Siswa SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar*. 8, 29596–29602.
- Bahagia, D., Sujiono, R., Novianti, C., & Wahyudi, M. (2024). *Integrasi nilai-nilai keislaman pada peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam*. 2(1), 581–589.
- Bangsawan, M. I. P. R. (2024). *Rahasia Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Pustaka Adhikara Mediatama. https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia_Menumbuhkan_Minat_Baca_Anak/Jy4UEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca nyaring&pg=PA53&printsec=frontcover
- Cahyati, C., Firmansyah, F. A., & Husaeni, A. S. (2023). *Implementasi Media Pembelajaran Dongeng pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 4, 116–122.

- Chasanah, F. U., & Muslimin Ibrahim, Muhammad Thamrin Hidayat, D. W. R. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Damayanti, M. I., & Sukartiningsih, W. (2024). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas Ii Sd*. 12(03).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Darmawan Harefa, D. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Jejak.
https://books.google.co.id/books?id=H3nrEAAAQBAJ&pg=PA89&dq=pengertian+kemampuan&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwja5921152OAxVD7jgGHV2yCHoQ6AF6BAGJEAM#v=onepage&q=pengertian+kemampuan&f=false
- Darmiah. (2023). Penanaman Nilai Akhlak Pada Anak Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 22–38.
- Dewi, V. K. (2021). *Keajaiban Dongeng Teori Dan Praktek Mendongeng*. cipta media nusantara.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=CV4zEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=tujuan+dan+manfaat+dongeng&ots=bljlz0IoE6&sig=BLGibWfev0dJNugPFWQN6DMAvus&redir_esc=y#v=onepage&q=tujuan+dan+manfaat+dongeng&f=false
- Diayu Mita Lestari Imania, T. L. W. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Prespektif Gender. *Elementary School*, 15(1), 37–48.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4307>
- Dkk, R. S. F. (2021). *Modern, Ensiklopedi Bahasa dan Sastra Modern: Jenis dan Perbedaan Sastra Lama dan Sastra*. hikam pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Ensiklopedi_Bahasa_dan_Sastra_Modern_Jen/XTxjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=macam-macam+dongeng&pg=PA10&printsec=frontcover
- Fadillah, A. A., & Sugiharti, R. E. (2025). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Roda Baca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 3899–3910.
- Fadillah, F., & S, M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dofa (Dongeng Fabel) Untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Siswa Kelas Ii Sd*. 10(1).
- Fajrie, N., Aryani, V., & Kironoratri, L. (2024). *Media Belajar Digital Berbasis*

- Kearifan Lokal Sebagai Sumber Bacaan Dongeng Sastra Anak*. 7(1), 2262–2275. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8123>
- Fauzi, M. H., Salsabila, S., Diniyati, A. I., & Annisa Rizki Pebriani, Raden Ayu Intan Fithriya, E. S. (2025). *Integrasi Nilai Islam dan Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Akademik dan Keagamaan*. 2(2).
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint*. 1(1), 291–299.
- Harahap, H. (2021). *Pengintegrasian Nilai-Nilai Agama Islam Pada Pembelajaran Di Sekolah*. 7(1).
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Hasan, H. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.
- Hasby Ash-Shiddiqi, Riza Wahyuni Sinaga, N. C. A. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 36–45.
- Hasim, E., Pahrun, R., Halidu, S., Thalib, W. R., Pendidikan, J., & Dasar, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Dongeng Melalui Media Pop Up Book Pada Siswa Kelas II SDN 29 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 885(4), 885–900. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Hayati, I. A., & Yamin, Y. (2023). Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Cerita Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 440–444. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.3043>
- Hepy Kusuma Astuti. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Karakter Religius. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Membaca_Pemahaman_Dengan_Strategi_KWL_Pe/ja5WEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca+ekstensif&pg=PA9&printsec=frontcover
- Hidayatullah, A. A., & Ramadhanti, D. (2026). *Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Mengevaluasi Informasi dalam Teks Negosiasi untuk Siswa SMA*. 11(1), 24–39.
- Humaira, R. Y., Heriyadi, D., & Sidik, G. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Dongeng Menggunakan Media Bergambar

- Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 17–24. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.3>
- Husniyah, A. M. (2022). Media Aplikasi Dora (Dongeng Nusantara) Pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 316–325.
- Irmawati. (2024). *Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum PAI*. 4(2), 1743–1757.
- Ititi, F., Sulastri, A., Muspita, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) dengan bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 15.
- Jannah, M., & Julianto. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi Digestive System Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V*. 6(2).
- Juliana, & Yasin, M. (2025). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Kurikulum Pendidikan Di SMP Al-Munawwir Sangatta Selatan*. 03.
- Jurahman, Y. D. (2022). Implementasi Mendongeng pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Penanaman Karakter Anak Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 161–167. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p161-167>
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Zulkifli, Amane, A. P. O., Nasarudin, Samad, M. A., & Haerudin. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Kholis, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Book Creator*. 42–62.
- Khotimah, S. K., Rahmawati, F. P., Surakarta, U. M., Garuda, J., No, M., Kartasura, K., Sukoharjo, K., & Tengah, J. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Dongeng ; Analisis terhadap Literatur Secara Sistematis. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 3, 75–87.
- Koesnandar, A. (2006). *Pengembangan Software Pembelajaran Multimedia Interaktif*. 18, 75–88.
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.918>
- Kurniawan, H. (2021). *pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=-bM-EQAAQBAJ&lpg=PR4&ots=QvQkYFAnUC&dq=pengertian instrumen penelitian&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=pengertian instrumen>

penelitian&f=false

Kusumaningrum, E. (2021). *Menulis Dongeng Kreatif Sesuai Gaya Belajar Anak*. jejak pustaka.

https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Dongeng_Kreatif_Sesuai_Gaya_Bela/m68zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian dongeng anak&pg=PA33&printsec=frontcover

Lathifah, N. D. N., & Damayanti, A. I. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah dasar Pendahuluan Metode. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1, 144–150.

Leni Marlina, H. S. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(6), 1274–1283.

Lisa Novia, Isha Ananda Firdausi, Salwa Rulla Darmawan Putri, Srihayani, Silhana Fitri, Y. H. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak-anak Melalui Cerita Rakyat Lokal: Program Dongeng dan Kreativitas Untuk Membuka Dunia Imajinasi. *Pengabdian Masyarakat Inovasi*, 2(2), 32–37.

Lismayani, A., Rahmi, S., Amriani, S. R., & Pratama, M. I. (2023). *Pengembangan Model Permainan Scrabble Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. 6.

Lopes, P. A. M. T., Ngura, E. T., & Dhiu, K. D. (2023). Pengembangan Media Pop-Up Book Aspek Bahasa Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 2(2), 524–535.

Maghfiroh, L. (2025). Pembentukan Karakter Melalui Dongeng Pada Anak Usia Dini. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 24–41. <https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v3i2.8755>

Mahmudah, L. A., Aka, K. A., & Laila, A. (2024). *Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri Gondang Kabupaten Nganjuk*. 580–588.

Mana, L. H. A. (2025). *Media Pembelajaran*. Dunia Penerbitan buku. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kOqdEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=MEDIA+PEMBELAJARAN&ots=_mlqDZ_-td&sig=FpX2ixekv_HqsfFKdrwqBmXABAU&redir_esc=y#v=onepage&q=MEDIA PEMBELAJARAN&f=false

Mardhotillah, R. R., Rulyansah, A., Rihlah, J., Budiarti, R. P. N., & Nashirin, R. (2022). Mendidik Generasi melalui Membaca Ekstensif: Sebuah Program Peningkatan Literasi di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo. *Indonesia Berdaya*, 4(1), 85–94. <https://doi.org/10.47679/ib.2023380>

Marhamah, & Zikriati. (2024). *Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera*

- Kurikulum Merdeka*. 1(1), 89–106.
- Martina Napratilora, Mardiah, & Sophia Nurhaqia. (2023). Mendongeng Melalui Jenis-Jenis Dongeng Untuk Anak Usia Dini. *Edukasi*, 11(2), 121–134. <https://doi.org/10.61672/judek.v11i2.2657>
- Mea, F. (2024). *Kreativitas Dan Inovasi Guru Dalam Menciptakan Kelas Yang Dinamis*. 4(3), 252–275.
- Mike nurmalia sari, dkk. (2024). *metode penelitian tindakan kelas dan research and development*. tim pradina pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=kYwNEQAAQBAJ&lpg=PR5&ots=a52ThuZfGZ&dq=penelitian+rnd&lr&hl=id&pg=PA14#v=onepage&q=penelitian+rnd&f=false>
- Mukarromah. (2024). *Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak*. 4(3), 40–49.
- Nasem, Tanjung, R., & Nurkhasanah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Petualangan Maharaja. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 107–116. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.329>
- Nashir, M. J., Apriliani, E. I., & Wardani, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Moderasi Beragama untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1591–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6117>
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). *Pengembangan Media Ebook Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*. 10(7).
- Nikmat, K. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dan Perilaku Organisasi: Pengaruh Gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja pegawai*. pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia. https://books.google.co.id/books?id=bTOXEAAAQBAJ&pg=PA13&dq=pengertian+kemampuan&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwja592l152OAxD7jgGHV2yCHoQ6AF6B-AgKEAM#v=onepage&q=pengertian+kemampuan&f=false
- Ningsih, P. W., & Ilahiyah, I. I. (2025). *Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MAN 8 Jombang*. 3(April), 131–140.
- Nurgiantoro, B. (2024). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak Edisi Revisi*. UGM Press. https://www.google.co.id/books/edition/Sastra_Anak_Pengantar_Pemahaman_Dunia_An/3MUpEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=DONGENG KLASIK DAN DONGENG MODERN&pg=PA226&printsec=frontcover
- Nurhadi. (2021). *Teknik Membaca*. Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Teknik_Membaca/97R9EAAAQBA

- J?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan membaca&pg=PA3&printsec=frontcover
- Nurhanifah, F., & Kurniawati, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Mendongeng Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Literasi*, 6(2), 414–421.
- Nurinsana, S., Djafar, H., & Rosdiana. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Peserta Didik Kelas I SDN 8 Oheo Kab. Konawe Utara. *Primer Edukasi Journal*, 3(02), 49–61. <https://doi.org/10.56406/jpe.v3i02.375>
- Nuroh, Amalia, N., Illa Fadhliya Lalahwa, F. S., Vina Hikmatul Huda, S. M., & Ahmad Sirojudin Abas, A. S. (2024). *Pendidikan dan Bahasa dalam Perspektif Hadis*. Publica Indonesia Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_dan_Bahasa_dalam_Perspektif_H/IgP0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Okpatrioka. (2023). Innovative Research And Development (R&D) in Education. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan kemampuan membaca pemahaman*. CV.jejak. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=tPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kemampuan+membaca&ots=_imGqSN6Ra&sig=eF8r_bWfSCmMclp_0wxmRLLUdRM&redir_esc=y#v=onepage&q=kemampuan membaca&f=false
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan penerbit UNM.
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). *Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas*. 3(2), 111–121.
- Prastya, C., Ida Bagus Putrayasa, & I Nyoman Sudiana. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 68–77. <https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6259>
- Purwantara, I. R. (2022). *Seni Membaca Buku*. Penerbit ANDI. https://www.google.co.id/books/edition/Seni_Membaca_Buku/TNVzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian membaca&pg=PA351&printsec=frontcover
- Puspitoningrum, E., Sardjono, & Rahmayantis, M. D. (2022). Pembelajaran Menulis Dongeng. In *Repository.Unpkediri.Ac.Id*. <http://repository.unpkediri.ac.id/4717/2/BUKU PEMBELAJARAN MENULIS DONGENG.pdf>

- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, D. N. S., & , Fitriah Islamiah , Tyara Andini, A. M. (2022). *Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 2(2), 365–376.
- Rahma Saputri, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7275–7280. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745.
- Rahmawati, S. N., & Soleh, A. K. (2024). Nilai-Nilai Ibadah dalam Perspektif Filsafat Isyraqi Suhrawardi Al-Maqtul. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(2), 638–650.
- Rais, R. D. A. (2025). *Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. PT. sonpedia publishing indonesia. https://books.google.co.id/books?id=ssVDEQAAQBAJ&pg=PA2&dq=pengertian+kemampuan&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwja592l152OAxVD7jgGHV2yCHoQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=pengertian+kemampuan&f=false
- Resti, R., Wati, R. A., Ma' Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. parama publishing. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=brRoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:iGnMuW7HIgAJ:scholar.google.com&ots=t_gFbcbeG-&sig=qtJjG-cdFIjJuX4X5W8dc6wlmYQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Riyanti, A. (2021). *keterampilan membaca*. K-Media. https://www.google.co.id/books/edition/KETERAMPILAN_MEMBACA/ohqeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PA3&printsec=frontcover
- Rosita, D., Prabowo, F., & Istiningsih. (2025). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah*. 10(2).
- Ruslan, T. S. (2023). *Membaca Apresiatif*. Langgam Pustaka.

[https://www.google.co.id/books/edition/Membaca_Apresiatif/HgLhEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian membaca&pg=PA28&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Membaca_Apresiatif/HgLhEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PA28&printsec=frontcover)

- Sandra, H. K., Tanamir, M. D., & Afriansih, N. (2022). *Kelayakan Dan Praktikalitas Media Pembelajaran Thunkable Berbasis Android Pada Materi Ketahanan Pangan Industri Dan Energi Kelas Xi Iis Sman 1 Painan*. 2(1), 43–53.
- Sari Anita, Dahlan, Tuhumury Nicodemus August Ralph, Prayitno Yudi, Siegers Hendry Willem, Supiyanto, & Werdhani Sri Anastasia. (2023). *Buku Annita sari Dkk Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. 71.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56.
<https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Shihab, M. Q. (2002). TAFSIR AL-MISHBAH pesan, kjesan dan keserasian al-qur'an. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). lentera hati.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056>
<https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827>
<https://semisupervised-3254828305.semisupervised.ppt>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan*. 3(2), 85–100.
- Siti Nur Halimah, Fadhilah Khairani, S. M. D. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Dongeng Anak Indonesia Kelas Iv Sd Negeri 1 Mekarmulyo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sri Hafizatul Wahyuni Zain, Erna Wilis, Syarkani, & Herlini Puspika Sari. (2024). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 199–215. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i4.365>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
<https://www.scribd.com/document/729101674/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-r-d-Sugiyono-2020>

- Sulastri, R., Izzah, R. N., & Af'idiati, M. (2021). *Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah*. 6(2).
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. Penerbit Nem.
https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MEMBACA_PEMAHAMAN_DI_SEKOLA/ZXc0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemahaman membaca&pg=PA4&printsec=frontcover
- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Syahid, Sarah Nur Layyinna, D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan Sarah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Syamhadi, & Rokhmadi. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Akhlak pada Lembaga Pendidikan Islam. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3).
- Syamsidar, R., Puspita, A., & Sum, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Bagi Siswa SMAN 2 Rumbio Jaya. *BIDIK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 32–36.
<https://doi.org/10.31849/bidik.v2i2.9840>
- Tantawi, I. (2019). *Terampil berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Prenada Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Terampil_berbahasa_Indonesia/qwPwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca dalam hati&pg=PA156&printsec=frontcover
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi*. 2(2), 187–200.
- Trinova, Z., Alfurqan, Tamrin, M., & Khairat, A. (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal : Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. x(2).
- Untari, K. W., & Megawati, F. (2024). Pengaruh Media Cerita Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Kelas II SD n Lemah Putro 1. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(2), 13.
<https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i2.2469>
- Uzma, Z., & Masyithoh, S. (2024). Tantangan Dan Peluang Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kehidupan Masyarakat. *QAZI : Journal Of Islamic Studies*, 1(1).
- Wahyudinarti, E., Rachmatika, P. A., & Ain, R. N. (2025). *Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Dengan Ai : Tinjauan Literatur Di Era*

Digital. 9(1), 488–491.

- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar. <https://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=49195&lokasi=lokal>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Yasminda, F. I. A., & Komalasari, M. D. (2025). Strategi Penggunaan Media Interaktif untuk Memaksimalkan Proses Belajar di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 9(1), 97–104.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. PRENADAMEDIA GROUP.
<https://books.google.co.id/books?id=2uZeDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). *Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran*. 4(2), 84–95.
- Yuniarti, E., Nisa, K., & Wahyuni, E. N. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Dongeng dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas 1 MIS Darussalam*. 2(1).
- Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review : Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 3(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zainal. (2022). *Mendongeng Cerita Legenda Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naratif Teks Bahasa Indonesia*. 8(1).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5912959>
- Zakirun, Marhayani, D. A., & Hendriana, E. C. (2024). *Permulaan Pada Siswa Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 28 Singkawang Tahun Ajaran 2023 / 2024*. 7, 4123–4130.