

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan program ekstrakurikuler tahfizh Qur'an dalam membentuk konsep diri peserta didik di SMP Negeri 21 Kota Padang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Tahfizh Qur'an dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik di SMP Negeri 21 Kota Padang berperan dalam membentuk sikap percaya diri peserta didik melalui kegiatan muroja'ah, setoran hafalan, pemberian motivasi, dan pembinaan yang berkelanjutan. Kegiatan tersebut membantu peserta didik lebih berani tampil, mengurangi rasa cemas, serta meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya.
2. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Tahfizh Qur'an dalam Membentuk Sikap Pantang Menyerah Peserta Didik di SMP Negeri 21 Kota Padang berkontribusi dalam membentuk sikap pantang menyerah melalui pembiasaan menghafal, muroja'ah, dan setoran hafalan yang menuntut ketekunan serta kesungguhan. Berbagai kesulitan yang dihadapi selama menghafal mendorong peserta didik untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah.
3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Tahfizh Qur'an dalam Membentuk Sikap Optimis Peserta Didik di SMP Negeri 21 Kota Padang berperan dalam membentuk sikap optimis peserta didik melalui

pengalaman menghafal dan pencapaian target hafalan secara bertahap. Dukungan pembina dan lingkungan belajar yang positif membantu peserta didik mempertahankan keyakinan dan semangat dalam mengembangkan kemampuannya.

Berdasarkan ketiga temuan tersebut, dapat dipahami bahwa program ekstrakurikuler tahfizh Qur'an di SMP Negeri 21 Kota Padang tidak hanya berorientasi pada peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an, tetapi juga berkontribusi dalam pembentukan konsep diri positif peserta didik yang tercermin melalui sikap percaya diri, pantang menyerah, dan optimis. Temuan ini menunjukkan bahwa kegiatan tahfizh Qur'an dapat menjadi salah satu sarana pembinaan karakter dan pengembangan kepribadian peserta didik secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah terus mendukung pelaksanaan program ekstrakurikuler Tahfizh Qur'an melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai serta penguatan program pendukung. Dukungan tersebut diperlukan agar program Tahfizh Qur'an dapat berjalan secara optimal dalam meningkatkan kemampuan hafalan dan membentuk sikap positif peserta didik.

2. Bagi Pembina dan Pelatih Tahfizh

Diharapkan pembina dan pelatih Tahfizh terus memberikan bimbingan, motivasi, dan pendampingan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi perlu dipertahankan agar peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan Tahfizh Qur'an.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik lebih disiplin dan istiqamah dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh Qur'an serta meningkatkan muroja'ah secara mandiri. Sikap percaya diri, pantang menyerah, dan optimis yang telah terbentuk melalui kegiatan Tahfizh Qur'an hendaknya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hadi dan Asrori (2021). *Penelitian Kualitatif: Study Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Ajat Rujakat (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (2008). Bandung: Diponegoro, Departemen Agama Republik Indonesia.
- Alu Syaikh, A. bin M. (2016). *Lubabut tafsir min Ibni Katsir* (M. 'Abdul Ghoffar & A. H. Al Atsari, Trans.). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Asmani, Jamal Ma'mur (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayuningsih dkk. 2020. Persepsi Guru SD N 1 Kota Banda Aceh Terhadap Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Menjalankan Disiplin. *Jurnal Tunas Bangsa* Volume 7, Nomor 2.
- Azhari, M., Anwar, A., Pohan, K., Banurea, S., & Darmila, L. (2024). Konsep diri dalam Islam. *WATHAN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2).
- Azizah, D. D., & Murniyetti. (2023). Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter religius peserta didik. An-Nuha: *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1),
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Tafsir Al-Munir fi al-Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj* (Vol. 4). Jakarta: Gema Insani Press.
- Badruzzaman., Yunus, M., Zulaeha, E., & Sulaeman, E. (2019). *Model pengelolaan pesantren tahfidz Alquran: Desain dan implementasi program tahfidz di pesantren*. LP2I IAI Bunga Bangsa Cirebon.
- Bawono, Y. (2023). *Perkembangan anak & remaja* (Cetakan ke-4). Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Daryanto (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 81A Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014*.
- Fateqah, B. A., & Nuswardhani, S. K. (2024). *Teori dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Fatimah, & Rahmawati, S. T. (2020). Implementasi kurikulum muatan lokal dalam mencapai target hafalan Al-Qur'an 4 juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat. *Jurnal Qiro'ah*, 10(2).

- Guci, A., & Sukmana, J. (2023). Metode pembelajaran tahfidz Al-Qur'an santri usia sekolah dasar di Rumah Tahfidz Baytul Huffadz Jatiuwung Kota Tangerang. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1).
- Hadisaputra, P. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamdiyati, N. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. PT Arrad Pratama.
- Hartanti, J. (2018). *Konsep diri: Karakteristik berbagai usia*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Ibnu Katsir. (2012). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim (Terj.)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Imam Syafii. (2016). "Penerapan Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2.
- Jalaludin Rakmat. (2015). (ed 30). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khoirotunnisa, D. R., & Jasminto. (2026). Strategi guru tahfidz dalam membimbing kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an untuk meningkatkan hafalan siswa. *KARTIKA: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1)
- Kumala, A. N., & Surawan. (2025). Kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana pengembangan personalitas dan kepercayaan diri siswa SMPN 1 Pasak Talawang. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(4).
- Lia, Erma Septi (2020). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung*. Skripsi. IAIN Tulungagung.
- Meleong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohamad, Mustari. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ningsih, Eka Purwati. 2024. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an untuk Menumbuhkan Karakter Siswa di MTS Negeri Kota Probolinggo Tahun 2023/2024*. Skripsi. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Nuraeni, T. (2025). Konsep Diri Mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Amin Grendeng Purwokerto Utara (Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto). <https://repository.uinsaizu.ac.id/30593/>

- Nurholis. (2023). *Manajemen Kesiswaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. PT Arr Rad Pratama.
- Oktriani, H., & Oktaviana, R. (2025). Hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja pengguna media sosial Instagram di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(1).
- Putri Rahmayani (2021). Penerapan Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Teladan Gebang. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 1, No. 2.
- Ratnawati, V. (2018). *Optimisme akademik (Sebuah kajian tentang sikap optimis dalam dunia pendidikan)*. Kediri. CV. Adjie Media Nusantara.
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan kepercayaan diri pada remaja dengan metode cognitive restructuring. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 1(1).
- Rochmah, E. Y., & Pustaka, N. (2021). *Psikologi Islam: Teori, refleksi, dan aksi*. Malang: Naila Pustaka.
- Saebani, Beni Ahmad dan Abdul Hamid (2010). *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sawaki, T. M. A., Basri, S., & Irmawati. (2024). Penerapan pembelajaran intrakurikuler di SMA Kristen Elim Makassar. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1),
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Jilid 1). Jakarta: Lentera Hati.
- Sucipto (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. Bogor: Guepedia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Supratono, B., Sukweenadhi, J., dkk. (2023). *Hubungan Interpersonal*. Pontianak: Eureka Media Aksara.
- Tamsil, I. S. (2022). Pesan Pantang Menyerah dan Ikhlas Melalui Teknik Sinematografi pada Film "Nusa The Movie 2021". *Jurnal Calaccitra*, 2(2). <https://doi.org/10.59997/cc.v2i2.1788>
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Umrati dan Hengki Wijaya (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori dan Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologika Jafaray.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep diri (self concept) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP se-Kota Yogyakarta. *Jurnal: Kajian Ilmu Komunikasi*, Vol.47 No. (1).
- Wijayanti, S. N., & Kurniawan, M. I. (2025). Religious Character Formation Through Quran Memorization Program. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 13(1). <https://doi.org/10.21070/ijis.v13i1.1798>.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan instrumen pengumpulan data (kualitatif dan kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3).
- Zuchri Abdussamad (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Zulina, Dian Mahza (2018). *Pengelolaan Program Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar*. Skripsi. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk konsep diri melalui budaya tutur: Tinjauan psikologi komunikasi*. Pusantara Publishing.