

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan preliminary research, development or prototyping phase, dan assessment phase sebagaimana yang dikemukakan oleh Plomp (2013), serta merujuk pada tujuan penelitian pengembangan model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kota Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* dilakukan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri atas tiga tahap, yaitu *preliminary research*, *development/prototyping phase*, dan *assessment phase*. Pada tahap *preliminary research* dilakukan analisis kebutuhan, analisis karakteristik guru, dan analisis literatur yang menjadi dasar pengembangan model. Pada tahap *development/prototyping phase* dikembangkan *Website SIAK-PAI* beserta buku panduan admin dan pengguna yang kemudian divalidasi dan direvisi melalui *self evaluation*, *expert review*, dan *Focus Group Discussion* (FGD). Selanjutnya, pada *assessment phase* dilakukan pengujian kepraktisan dan keefektifan model dalam kegiatan MGMP PAI-BP SMA Kota Padang. Hasil pengembangan menghasilkan model pengelolaan MGMP berbasis *Website* yang terintegrasi untuk mendukung administrasi, pelaporan kegiatan, perangkat pembelajaran, dan peningkatan kompetensi guru.
2. Model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid. Hasil validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa model, *Website SIAK-PAI*, buku panduan pengguna, dan buku panduan admin berada pada kategori sangat valid ditinjau dari aspek validitas isi, validitas konstruk, dan validitas bahasa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa komponen model yang dikembangkan telah sesuai

dengan kebutuhan MGMP PAI-BP, memiliki landasan teoritis yang kuat, serta menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami oleh pengguna.

3. Model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis. Hasil uji praktikalitas menunjukkan bahwa *Website SIAK-PAI*, buku panduan pengguna, dan buku panduan admin memperoleh kategori sangat praktis baik menurut pengguna maupun admin. Model yang dikembangkan dinilai mudah digunakan, membantu pelaksanaan administrasi dan pelaporan kegiatan MGMP, memudahkan akses terhadap perangkat pembelajaran, serta mendukung pelaksanaan kegiatan MGMP secara lebih efektif dan efisien. Dengan demikian, model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* dapat diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan MGMP PAI-BP SMA Kota Padang.
4. Model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif dalam meningkatkan kompetensi guru PAI-BP SMA Kota Padang. Hasil analisis persepsi guru menunjukkan tingkat efektivitas sebesar 92,16% dengan kategori sangat efektif, sedangkan hasil penilaian admin menunjukkan tingkat efektivitas sebesar 92,91% dengan kategori sangat efektif. Selain itu, hasil uji kompetensi guru menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest setelah mengikuti program PKG-PAI Mandiri melalui *Website SIAK-PAI*. Hasil uji N-Gain sebesar 0,8727 atau 87,27% berada pada kategori tinggi. Temuan ini menunjukkan bahwa model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* efektif dalam mendukung pengelolaan MGMP sekaligus meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI-BP SMA Kota Padang.

5.2. Implikasi

Dihasilkannya model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* melalui penelitian pengembangan ini memberikan implikasi penting bagi pengelolaan organisasi profesi guru, khususnya Musyawarah Guru Mata

Pelajaran (MGMP), dalam menghadapi tuntutan profesionalisme guru di era digital. Model yang dikembangkan tidak hanya berfungsi sebagai sarana administrasi dan pelaporan kegiatan MGMP, tetapi juga sebagai media peningkatan kompetensi guru yang dapat diakses secara berkelanjutan melalui platform digital.

Penerapan model ini memberikan implikasi bahwa pengelolaan MGMP perlu dilakukan secara lebih sistematis, terintegrasi, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Website SIAK-PAI* mampu mendukung fungsi pengelolaan MGMP melalui penyediaan informasi, pengelolaan administrasi, dokumentasi dan pelaporan kegiatan, perangkat pembelajaran, serta program peningkatan kompetensi guru melalui fitur PKG-PAI Mandiri. Dengan demikian, model ini dapat menjadi alternatif pengelolaan MGMP yang lebih efektif dibandingkan pengelolaan yang masih dilakukan secara konvensional.

Implikasi lainnya adalah bahwa pemanfaatan teknologi digital dalam pengelolaan MGMP dapat memperluas akses guru terhadap berbagai sumber belajar dan kegiatan pengembangan profesional. *Website SIAK-PAI* memungkinkan guru untuk memperoleh perangkat pembelajaran, mengikuti pelatihan, mengakses materi, serta berpartisipasi dalam kegiatan MGMP tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Kondisi ini mendukung terwujudnya pengembangan keprofesian berkelanjutan yang menjadi salah satu tuntutan kompetensi guru pada abad ke-21.

Hasil penelitian juga memberikan implikasi bahwa pengelolaan MGMP tidak hanya berorientasi pada pelaksanaan pertemuan rutin, tetapi dapat dikembangkan menjadi sebuah sistem manajemen pengetahuan (*knowledge management system*) yang mampu menyimpan, mendokumentasikan, dan mendistribusikan berbagai informasi, perangkat pembelajaran, serta hasil kegiatan MGMP secara lebih terstruktur. Melalui sistem ini, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki guru dapat terdokumentasi dengan baik dan dimanfaatkan kembali oleh anggota MGMP lainnya.

Selain itu, keberhasilan model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* menunjukkan bahwa transformasi digital dalam organisasi profesi guru merupakan kebutuhan yang tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, model ini berpotensi untuk diterapkan dan dikembangkan pada MGMP mata pelajaran lain maupun pada jenjang pendidikan yang berbeda dengan melakukan penyesuaian terhadap karakteristik pengguna dan kebutuhan organisasi.

Namun demikian, implementasi model pengelolaan MGMP berbasis *Website* memerlukan dukungan yang memadai, baik dari sisi kebijakan maupun infrastruktur. Ketersediaan jaringan internet, perangkat teknologi, serta kompetensi teknologi informasi pengurus dan anggota MGMP menjadi faktor penting yang memengaruhi keberhasilan penerapan model. Oleh karena itu, diperlukan dukungan berkelanjutan dari Dinas Pendidikan, Kantor Kementerian Agama, sekolah, dan pengurus MGMP agar model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* dapat diimplementasikan secara optimal dan berkelanjutan.

5.3. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah diuraikan, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Model pengelolaan MGMP berbasis *Website SIAK-PAI* perlu diuji dan diimplementasikan pada MGMP mata pelajaran lain maupun pada jenjang pendidikan yang berbeda untuk mengetahui konsistensi validitas, praktikalitas, dan efektivitas model pada karakteristik organisasi yang lebih beragam.
2. Perlu dilakukan pengujian model pada wilayah yang memiliki kondisi sarana prasarana, budaya organisasi, dan tingkat kesiapan teknologi informasi yang berbeda. Pengujian tersebut diperlukan untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai tingkat adaptabilitas model dalam berbagai konteks pelaksanaan MGMP.
3. *Website SIAK-PAI* perlu dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur yang belum tersedia, seperti forum diskusi daring terintegrasi,

sistem monitoring dan evaluasi program MGMP, repositori karya ilmiah dan praktik baik guru, sistem pemetaan kompetensi guru, serta integrasi dengan platform pendidikan lainnya. Pengembangan fitur tersebut diharapkan dapat meningkatkan fungsi *Website* sebagai sistem pengelolaan MGMP yang lebih komprehensif.

4. Perlu dilakukan pelatihan dan pendampingan secara berkelanjutan dalam pemanfaatan teknologi informasi dan penggunaan *Website* *SIAK-PAI*. Upaya ini penting untuk meningkatkan literasi digital pengurus dan anggota MGMP sehingga pemanfaatan *Website* dapat dilakukan secara optimal dan berkelanjutan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. T., Fauzi, A., & Imroatun, I. (2022). *Kegiatan MGMP PAI SMP Swasta Kabupaten Tangerang Dalam Melaksanakan Kurikulum 2013*. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 10(2), 169–183. <https://doi.org/10.35706/judika.v10i2.5798>.
- Abdillah, H. (2025). *Buku kompetensi guru Pendidikan Agama Islam*. Widina.
- Adelwis, D., Hefni, H., & Adiyalmon, A. (2024). *Faktor-Faktor Penyebab dan Dampak dari Ketidakaktifan MGMP Sosiologi Terhadap Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Kabupaten Pasaman Barat*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2732–2737. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2646>
- Ainiyah, N., Nizammudin, M. R. S., Wicaksono, R. D., Trihantoyo, S., & Sholeh, M. (2025). *Strategi dan tantangan pengembangan karir profesional berkelanjutan guru di era digital*. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(2), 99–119.
- Akker, J. V. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. In J. van den Akker, R Branch, K Gustafson, N Nieveen and Tj.Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Alfabeta.
- Al Syaibani, O. M. al-Thoumy. (1979). *Al-Syaibani, Falsafah Pendidikan Islam*, terj. *Hasan Langgulung*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Maraghi, A. M. (1974). *Tafsir Al-Maraghi*. Mesir: Al-Babi Al- Halabi.
- Al-Thaba Thaba'i, M. H. (1996). *Tafsir Mizan*. Mesir: Beirut.
- Amalia, H. (2019). *Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI*. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 132. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i1.453>
- Ambarita, R., Sihole, B., Panjaitan, F., Napitu, U., & Sinurat, A. (2023). *Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. 8(1).
- Amri, Z. (2022). *PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 2021/2022*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press.

- Arifin, Z. (2016). *APLIKASI SIKAP PROFESIONAL GURU DALAM PENDIDIKAN*. Jurnal Warta, N. 49. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/156>
- Arifuddin, A. (2008). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kultura GP Press Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka cipta.
- Aris Suherman, O. S. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ariyanti, N. (2021). *Meningkatkan Kompetensi Guru Ma Di Kabupaten Pasuruan*. 8(2).
- Armiyati, L., & Fachrurozi, M. H. (2022). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) mahasiswa calon guru di Tasikmalaya*. JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia), Vol.09. No.02. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.52050>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Pesantren Dasar; Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, K. (2023). *Pembelajaran Berbasis Gamifikasi dalam Pendidikan Agama Islam*. 3(6).
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191.
- Baskara, A., & Sutarni, N. (2024a). *Kompetensi Pedagogik Guru SMA di Indonesia: Sebuah*. 13(3).
- Cahyono, A. N., & Asikin, M. (2010). *Penelitian Pengembangan Dalam Bidang Pendidikan*. Riset MIPA Unnes.
- Comey. W, C. (2009). *Blended Learning and the Classrooom Environment: A Comparative Analysis of Students' Peception of the Classroom Environment Across Community College Courses Taught in Traditional Face-to-face, Online and Blended Methods*. Washington University. <https://search.proquest.com/openview/e9c1802f47aa097a70cdfa7d188cfea3/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750>
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. Harper & Row. https://jazzietakesonamarathon.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/03/bf289-flow_the_psychology_of_optimal_experience-2-2.pdf

- Daradjat, Z. (1995). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Ruhana, Jakarta.
- Darling Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2020). *Effective teacher professional development*. Learning Policy Institute.
- Davis, F. D. (1989). *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology*. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *The general causality orientations scale: Self-determination in personality*. *Journal of Research in Personality*, 19(2), 109–134.
- Departemen Agama RI, D. A. R. (2007). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Semarang: Toha Putra.
- Desiawati, f. (2016). *Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP*. *Manajer Pendidikan*, 10, 43–50.
- Dewi, C. A., & Rahayu, S. (2023). *Implementation of Case-Based Learning in Science Education: A Systematic Review*. *Journal of Turkish Science Education*, 20(4), 729–749.
- Dewi, N. R., Listiaji, P., Fariz, T. R., Saputri, L. H., Hanif, B., Nabilla, M. S. A., Rahmawati, I., Niswah, P. U., & Hartanto, F. H. (2023). *Peningkatan Profesionalisme Guru IPA MGMP Kota Semarang melalui Pelatihan Modul Ajar berbasis TPACK*. *Jurnal Dharma Indonesia*, Vol 1 No 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jdi/article/view/73904>
- Direktorat Profesi Pendidik, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan & Tenaga Kependidikan. (2010). *Departemen Pendidikan Nasional. Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru/KKG-Musyawarah Guru Mata Pelajaran/MGMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru Dan Anak Dalam Interaksi Edukatif*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Dzikri, F. A. A., & Hafidz. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Karakter Mulia Siswa*. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*.
- Elan, E., Rahman, T., & Dewi, E. (2022). *Bagaimana Kompetensi Profesional Guru RA Ditinjau dari Kualifikasi Sesuai Regulasi di Kota Tasikmalaya?* *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5180–5190. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2959>.
- Efianto, E. (2023). *Mobilitas Masyarakat dan Penyebaran Budaya Islam di Sumatera: Kajian historis Siak dan Minangkabau*. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 17(1), 21–38.

- Emiliasari, R. N. (2018). *AN ANALYSIS OF TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE IN LESSON STUDY OF MGMP SMP MAJALENGKA*. *ELTIN JOURNAL, Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.22460/eltin.v6i1.p22-33>
- Fadhillah, F., & Andromeda, A. (2020). *Validitas dan praktikalitas e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi hidrolisis garam kelas XI SMA/MA*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 179–188.
- Fadila, R. N., Lutfiani, E. A., R, I. S., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). *Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 81–88. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.28997>
- Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., Ngadiman, & Budi, D. R. (2021). *Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4914831>
- Fakrurridha, F., & Nurdin, N. (2019). *PELAKSANAAN MGMP DALAM MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 20(2), 238. <https://doi.org/10.32672/si.v20i2.1456>
- Fathurrahman, F. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya.
- Fauzi, N. (n.d.). *MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MTs NEGERI 1 DEMAK DAN MTs AL IRSYAD GAJAH DEMAK*.
- Fihris, M. Rikza Chamami, Nugroho, H., & Taufik, A. (2023). *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Go Pai Bagi Guru Pai Di Jawa Tengah*. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 102–116. <https://doi.org/10.32678/dedikasi.v15i2.7739>
- Firman, F. (2016). *Peranan MGMP dalam Meningkatkan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA di Kota Balikpapan*. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, 2(1).
- Fitria, T., Zainuddin, A., & Masykur. (2024). *Sertifikasi Guru dalam Penguatan Profesional Guru*
- Garrison, R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended Learning in Higher Education, Framework, Principles and Guidelines* Garrri. USA. <https://www.academia.edu/download/97083482/d5np4d20230110-1-1dhdo25.pdf>.

- Hanafiah, A., Oktasia, H., Arta, Y., & Wandri, R. (2024). *Pengembangan portal informasi berbasis Website. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi.*
- Harizon, H., Haryanto, H., & Sahara, S. (2025). *Pelatihan Guru Dalam Membangun Website Pembelajaran Cerdas Berbasis WordPress Terintegrasi Deep Learning. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 6(4).
- Hasudungan, A., & Sunarti, L. (2024). *Kesultanan Siak sebagai Pusat Peradaban Melayu-Islam di Selat Malaka. Jurnal Sejarah Peradaban Islam*, 6(1), 14–29.
- Helmiah., & Jamali. (2024). *Peningkatan kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka melalui kegiatan MGMP. Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia.* <https://doi.org/10.58477/api.v3i1.259>
- Hidayah, N. (2023). *Konsep Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. Journal on Education*, 5(4), 10851–10861. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2002>
- Hidayat, R. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis.* Elex Media Komputindo.
- Hidayati, H., Quddus, A., Saparudin, S., & Aulia, H. D. (2024). *Peran MGMP PAI dalam Penguatan Kompetensi dan Kinerja Guru di Zona Utara Kabupaten Lombok Timur. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 997–1008. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2201>
- Hilmiatussadiyah, K. G., Ahman, E., & Disman, D. (2024). *Teacher Competency: Descriptive Study of Guru Penggerak. Inovasi Kurikulum*, 21(1), 149–162. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.63482>
- Husna, F. (2016). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI: Studi Kasus MGMP PAI SMP Negeri Kabupaten Kediri. Didaktika Religia*, 4(2), 205–224. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v4.i2.p205-224.2016>
- Ikhwan, M., Fuadi, M., Mailizar, M., & Jannah, M. (2023). *The Utilization of Information Technology for the Professional Development of Islamic Education Teachers in Indonesia. Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(02), 209–222. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v12i02.31169>.
- Indah, Y. (2023). *Kebijakan Sertifikasi Kinerja dan Kesejahteraan Guru.* Deepublish.
- Jahidi, J. (2014). *KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI GURU. Jurnal Ilmiah.* <https://jurnal.unigal.ac.id/adpen/article/view/189/181>

- Janawi, J. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Januarisman, E., & Ghufro, A. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS VII*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8019>
- Java Creatifity. (2014). *Panduan Cerdas Membangun Website Super Keren*. Elek Media Komputindo.
- Kamal, M., Noviani, D., & Maulani, M. (2024). *Peningkatan Kompetensi Digital Guru PAI Melalui Pemanfaatan Tools Artificial Intelligence*.
- Kayati, A. N. (2020). *Kolaborasi Guru dalam MGMP Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto*. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 11(1), 31–47. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3839>
- Kemenag PP No. 55 Tahun 2007. (n.d.). *Peraturan No. 55 Tahun 2007 Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Retrieved August 25, 2024, from <https://itjen.kemenag.go.id/sirandang/peraturan/4444-55-peraturan-pemerintah-nomor-55-tahun-2007-tentang-pendidikan-agama-dan-pendidikan-keagamaan>
- Kementerian Agama. (2011). *KMA Nomor 211 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam*. [https://jatim.kemenag.go.id/file/file/KEPUTUSAN%20MENTERI%20AGAMA%20TENTANG%20SN%20PAI%20PADA%20SEKOLAH/KMA%20No.%20211%20Tahun%202011%20Tentang%20SN%20PAI%20Pada%20Sekolah.%20\(pais\).pdf](https://jatim.kemenag.go.id/file/file/KEPUTUSAN%20MENTERI%20AGAMA%20TENTANG%20SN%20PAI%20PADA%20SEKOLAH/KMA%20No.%20211%20Tahun%202011%20Tentang%20SN%20PAI%20Pada%20Sekolah.%20(pais).pdf)
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2003). *Undang-Undang Ketenagakerjaan Nomor 13 Tahun 2003*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43013>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2005a). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standart Nasional Pendidikan*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2005b). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. <https://jdih.usu.ac.id/phocadownload/userupload/Undang-Undang/UU%2014-2005%20Guru%20dan%20Dosen.pdf>

- Kementerian Pendidikan Nasional, K. P. N. (2010). *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasiona.
- Khusaini, K., Hidayat, A., Subadra, S. U. I., Taufiq, A., & Rahmawati, S. (2025). *Penguatan literasi digital guru pesantren melalui edukasi media pembelajaran interaktif dengan Google Site dan PhET*. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 6(2).
- Klein. (2007). *Design Development and Research, Methods, Strategies, and Issues*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in action*. <https://www.sidalc.net/search/Record/dig-unesdoc-ark:-48223-pf0000169510/Description>
- Kurnia, I. R., Barokah, A., Edora, E., & Syafitri, I. (2024). ANALISIS EMPAT STANDAR KOMPETENSI GURU DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 65–74. <https://doi.org/10.21009/jpd.v15i1.44806>
- Larasati, & Mahatma. (2021). *Karakteristik Kompetensi Guru Dari Perspektif Siswa*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. VII No. 3. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2021). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (16th ed.). Pearson.
- Lestari, D. T., Hafiar, H., & Priyatna, C. C. (2024). *Analisis aksesibilitas Website instansi pemerintah di Indonesia*. *Journal of Digital Communication Studies*.
- Lubis, H., Dasopang, M. D., & Hasibuan, Z. E. (2023). *PELAKSANAAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU PAI DI MAN SE WILAYAH PANTAI BARAT KABUPATEN MANDAILING NATAL*. *Jurnal Literasiologi*, 10(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v10i1.569>
- Lumbantoroun, W. F. H., & Anggresta, V. (2023b). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPS Imanuel Bojong Nangka*. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 121–129.
- M. Spencer, L., & M. Spencer, S. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: Wiley.
- Maslow, A. H. (1970). New introduction: *Religions, values, and peak-experiences*. *Journal of Transpersonal Psychology*, 2(2), 83–90.

- Miftahuljannah, V., & Suharso, A. (2023). *PENGIMPLEMENTASIAN BERBAGAI WEB BERDASARKAN KEBUTUHAN PENGGUNA DENGAN MENGGUNAKAN METODE SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*. *INFOTECH journal*, 9(2), 401–405. <https://doi.org/10.31949/infotech.v9i2.6341>
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mohd Yusoff, N., Abdul Razak, K., & Derahman, A. (2022). *Kompetensi Guru Muslim berdasarkan Surah ar-Rahman Ayat 1 hingga 4*. *Journal of Quran Sunnah Education & Special Needs*, 6(1), 65–78.
- Muchith, M. S. (2016). *GURU PAI YANG PROFESIONAL*. 4(2).
- Muhaimin, M. (2011). *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, M. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musa, L. A. D., Mawardi, M., Marwiyah, S., Ihsan, M., Hardianto, H., Saptaputra, I., & Munandar, M. (2022). *PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA GURU PAI DI KOTA PALOPO*. *RESONA: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 148. <https://doi.org/10.35906/resona.v5i2.771>
- Musdi, E. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik SMPN Kota Padang*. PPS Universitas Negeri Padang.
- Mustofa, A., & Saifulloh, R. (2017). *Tafsir Surat Ar-Rahman Ayat 1–4: Karakteristik Guru*. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 79–100.
- Najri, P. (2020). *MGMP DALAM MENINGKATKAN KEPROFESIONALAN GURU MATA PELAJARAN*. 10(1). MGMP DALAM MENINGKATKAN KEPROFESIONALAN GURU MATA PELAJARAN
- Nas, S., Isjoni, I., Isjoni, M. Y., & Primahardani, I. (2021). *Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS SMA dalam Penggunaan Internet Berbasis Metode E-Learning Kecamatan Tualang Kabupaten Siak*. *Journal*

- of Community Engagement Research for Sustainability*, 1(3), 127–135.
<https://doi.org/10.31258/cers.1.3.127-135>.
- Nasution, F., Elvina, & Siregar, M. R. (2025). *Pengaruh Kualitas Sistem Website terhadap Kepuasan Pengguna*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Sistem Informasi*.
- Ngafifurrohman. (2023). *Kompetensi Guru dalam Menghadapi Revolusi Industry 4.0*. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 91–104.
<https://doi.org/10.24090/jk.v11i1.8358>.
- Nihaya, M., & Kemala, R. (2025). *Integritas dan Tanggung Jawab Sosial Guru PAI dalam Perspektif Etika Profesi Keguruan*. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Novianti, D., Fatwa, A., Syaifuddin, M., & Hidayat, R. (2024). *PELATIHAN PEMBUATAN LMS ONLINE BAGI GURU PAI SEBAGAI SARANA BELAJAR MANDIRI SISWA SMA DI KOTA PEKALONGAN*. *As-Sidanah : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 396–409.
<https://doi.org/10.35316/assidanah.v6i2.396-409>
- Novria, R., Kurniawan, B., Kom, M., & Kom, M. (2022). *Aplikasi Pemesanan Makanan Di Bebek dan Ayam Tekaeng Menggunakan Php dan Mysql*. *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)*, 13 No. 1.
- Nurlaeli, Y., & Saryono, O. (2018). *Efektivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru Bahasa Inggris*. 2(2).
- Nurlailah, E., & Nova Wardani, K. R. (2023). *PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI OLEH-OLEH KHAS KOTA PAGARALAM*. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 8(4), 1175–1185. <https://doi.org/10.29100/jupi.v8i4.4006>.
- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex*. Oxford University Press.
- P. Siagian, S. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Permendikbud No. 16 Tahun 2007. (n.d.). *Database Peraturan | JDIH BPK*. Retrieved December 13, 2025, from <http://peraturan.bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>
- Perpres No. 7 Tahun 2025. (2025). *Database Peraturan | JDIH BPK*. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/314634/perpres-no-7-tahun-2025>
- Peterson, H. (2016). *From Static and Dynamic Websites to Static Site Generators*. *Bachelor's Thesis*. University of Tartu.

- Piaget, J. (1972). *Psychology and epistemology: Towards a theory of knowledge*. <https://philpapers.org/rec/PIAPAE-3>
- Plomp, T. (2013). "Educational Design Research: An Introduction" Dalam Tjeer Plomp and Nienke Nieven (Ed). *An Introduction to Educational Design Research*. SLO, Netherland. <http://www.fi.uu.nl/publicaties/literatuur/educational-design-research-part-a.pdf#page=12>
- Prasetyo, Z. K., Rer. Nat, S., Insih, W., Putri, A., Widodo Setiyo, W., Rizka Apriani, P., Laila, K., Deni, A., Yeni Ristya, W., Olivia Azka, K., Ian Rifqi Aprilia, F., & Mia, H. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas seta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.
- Pratama, A. & Muthofa, T. (2024). *Pendidik Ideal dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Ar-Rahman Ayat 1–4*. *Jurnal Basicedu*, 8(2).
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*.
- Putra, A., & Wijaya, R. (2023). *Analisis Usability Website Menggunakan Metode System Usability Scale (SUS)*. *Jurnal Informatika dan Komputer*.
- Putri, E., & Sari, F. M. (2020). *INDONESIAN EFL STUDENTS' PERSPECTIVES TOWARDS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SOFTWARE*. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(1), 20–24. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v1i1.244>.
- Putri, A. S., Riyanti, N., Aliya, N., & Hadiati, E. (2025). *Manfaat dan tujuan sertifikasi guru dalam meningkatkan profesionalisme*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12).
- Rachmawati, T. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rafli Kosasi, S. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, D., & Prasetyo, A. (2022). *Analisis kualitas Website terhadap Kepuasan Pengguna*. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*.
- Ramayulis, R. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridho, F., & Amir, S. (2021). *PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI WEBSITE DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK ASGA MANDIRI MEDAN*. 1.
- Riduwan, & Akdon. (2006). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., Firharmawan, H., & Prihartini, E. (n.d.). *Pelatihan Peningkatan Professional Competence Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi Dalam Pembelajaran di MGMP Bahasa Inggris SMK Kabupaten Majalengka*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Rogers, C. R. (1965). *Some Questions and Challenges Facing a Humanistic Psychology*. *Journal of Humanistic Psychology*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.1177/002216786500500101>
- Rudika, H. (2014). *Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra Di Kota Semarang*. VOL 6, NO3 (Edisi Oktober 2014).
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81–90.
- Sari, D., Pratama, F., & Nugroho, A. (2024). *Evaluasi User Experience pada Website Menggunakan Metode UX Honeycomb*. *Jurnal Sistem Informasi*.
- Sari, M. (2016). *BLENDED LEARNING, MODEL PEMBELAJARAN ABAD ke-21 DI PERGURUAN TINGGI*. *Ta'dib*, 17(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v17i2.267>.
- Sari, D., Wulandari, R., & Fathoni, A. (2024). *Implementasi sistem informasi berbasis web dalam peningkatan efektivitas pengelolaan pendidikan*. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 8(1), 44–59.
- Sauri, S. (2024). *Hakikat Ilmu yang Bermanfaat: Tinjauan Filsafat dan Agama. Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. <https://aksiologi.pubmedia.id/index.php/aksiologi/article/view/188>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shiddiqi, A. M., Ahmad, T., Santoso, B. J., Studiawan, H., Pratomo, B. A., & Anggoro, R. (2023). *Pembuatan Website Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Inggris SMA Provinsi Jawa Timur*. *Sewagati*, 7(3). <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i3.241>
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian AlQur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siemens, G., Gašević, D., & Dawson, S. (2015). *Preparing for the digital university: A review of the history and current state of distance, blended and online learning*.

- Sintiadewi, K. D., & Putra, M. (2021). *Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 5 No. 1, 36–42. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>.
- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. Appleton-Century-Crofts.
- Slameto, S. (2017). *Peningkatan Kinerja Guru melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 38–47.
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallace, M., & Thomas, S. (2019). *Professional Learning Communities: A review of the literature. Journal of Educational Change*, 7(1–2), 221–258. <https://doi.org/10.1007/s10833-006-0001-8>
- Subagyo, P. (2000). *Riset Operasi* (1st ed.). BPPE.
- Sucipto, A., Wardoyo, C., & Hermawan, A. (2024). *Sertifikasi sebagai Indikator Mutu Pendidikan. Jurnal Cendikia*.
- Sudiyatno. (2010). *Pengembangan Model Penilaian Komprehensif untuk Kerja Siswa pada Pembelajaran Berbasis Standar Kompetensi di SMK Teknologi Industri*. PPS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). *MAKNA GURU SEBAGAI PERANAN PENTING DALAM DUNIA PENDIDIKAN. Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3). <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/i>
- Suprpto, A., & Yulianto, Y. (2023). *Pandangan Islam Terhadap Pengembangan Dan Pemanfaatan Sains Dan Teknologi. Es-Syajar: Journal of Islam, Science and Technology Integration*, 1(1), 1–26.
- Susilawati, T., Yuliansyah, F., Romzi, M., & Aryani, R. (2020). *MEMBANGUN WEBSITE TOKO ONLINE PEMPEK NTHREE MENGGUNAKAN PHP DAN MYSQL*. 3(1).
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN TPACK (TECHNOLGICAL, PEDAGOGICAL, AND CONTENT, KNOWLEDGE) GURU BIOLOGI SMA DALAM MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Suzanti, E., Sugiyarto, S., & Nurulmatinni, N. (2021). *Pedagogical and Professional Competences Policies in Improving Education. JPGI (Jurnal*

Penelitian Guru Indonesia), 6(3), 807.
<https://doi.org/10.29210/021215jpgi0005>

- Syaefudin Sa'ud, U. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tabrani Rusyan, C. W. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tarbawi & Utami, D. P. (2023). *Konsep Guru sebagai Pendidik dalam Al-Qur'an Surat Ar-Rahman Ayat 1–4 Perspektif Tafsir Al-Misbah*. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Terry, G. R. (2014). *Principles of Management*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin.
- Thorndike, E. L. (1911). *Animal intelligence: Experimental studies*. Macmillan.
- Tim Redaksi, T. R. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Toffler, A. (2022). *The third wave: The classic study of tomorrow*. Bantam.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=C1NSEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Toffler+\(1990\)+&ots=keqc4Tjwcb&sig=i6XmmaIzBFY1amdeCRAq3f6LHwg](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=C1NSEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Toffler+(1990)+&ots=keqc4Tjwcb&sig=i6XmmaIzBFY1amdeCRAq3f6LHwg)
- Toharuddin, T. (2002). *Kinerja Profesional Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Triani, L. (2007). *Analisis Kontribusi Peran MGMP Terhadap Kemampuan Profesional Guru*. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Malang.
- Turner, J. C. (2010). *Social categorization and the self-concept: A social cognitive theory of group behavior*. <https://psycnet.apa.org/record/2010-11535-012?ref=libros.astraed.co>
- Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). *User Acceptance of Information Technology: Toward A Unified View*. *MIS Quarterly*, 27(3), 425–478. <https://doi.org/10.2307/30036540>
- Vygotsky, L., & Cole, M. (2018). *Lev Vygotsky: Learning and social constructivism. Learning Theories for Early Years Practice*. UK: SAGE Publications Inc, 68–73.

- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). *Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 7(1).
- Wati, R., Syafri, U., & Hendri, M. (2024). *Urang Siak sebagai Figur Keagamaan dalam Struktur Sosial Minangkabau. Jurnal Studi Islam dan Budaya*, 9(1), 55–70.
- Wiyono, T., Hartinah, S., & Suriswo. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Website. Journal of Education Research*, 5(3).
- Warohmah, N. M., & Dasopang, M. D. (2025). *Pengembangan Kegiatan Pelatihan Media Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Sekecamatan Padangsidimpuan Hutaimbaru Kota Padangsidimpuan*. 5(3).
- World Wide Web Consortium (W3C). (2023). *Web Architecture and Standards Overview*. <https://www.w3.org/>
- Yerimadesi, Y. (2021). *The Perceptions of Chemistry MGMP Teachers of MA West Sumatra on the Training Activities of Teaching Material Development in the Form of E-Modules. Pelita Eksakta*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol4-iss1/133>
- Yunus, M., Ardiansyah, M. R., Jufri, J., Adyanata, A., Setiawan, A., & Rina, R. W. (2023). *PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 21–32. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.931>.
- Yusuf, M., & Widodo, A. (2022). *Pengelolaan Komunitas Belajar Guru Berbasis Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 115–130. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2021>
- Yusuf, M. (2011). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan, Pilar Penyedia Informasi Mutu Pendidikan*. UNP Press.
- Zain, A. R., Priyaditama, F. J., & Hermawan, I. (2021). *Perancangan Sistem Presensi Guru Berbasis Web Menggunakan Metodologi Waterfall*. 7(2).
- Zakir, M. (2021). *Peranan MGMP Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru Tingkat MA di Kota Langsa. MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 5(2), 336–342. <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.4369>
- Zarmis, Z., Lahmi, A., & Rasyid, A. (2020). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Padang Pariaman, Sumatera Barat*,

Indonesia. Arfannur, 1(1), 27–40.
<https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.137>

Zulkabir, Dkk, Z., Dkk. (1993). *Islam Konseptual dan Kontekstual*. Bandung: Itqan.