

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X MAN 1 Padang Pariaman diperoleh perbedaan motivasi belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu sebagai berikut :

1. Gambaran motivasi belajar peserta didik sebelum menggunakan metode C3T Berbantuan Media Canva pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman

Gambaran hasil pengukuran setelah perlakuan motivasi belajar peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional memiliki nilai rata-rata ($\bar{X}$) 75.12, dengan nilai minimum (Min) 61 dan nilai maksimum (Maks) 91. Ini menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional dengan metode ceramah memiliki rata-rata yang rendah.

2. Gambaran motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan metode C3T Berbantuan Media Canva pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman

Gambaran hasil pengukuran setelah perlakuan motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan metode C3T berbantuan media canva memiliki rata-rata ($\bar{X}$) 84,12 dengan nilai minimum (Min) 56, dan nilai maksimum (Maks) 97. Ini menunjukkan

bahwa motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode C3T berbantuan media canva memiliki rata-rata yang sangat tinggi.

3. Pengaruh Metode C3T terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X MAN 1 Padang Pariaman

Berdasarkan hasil uji *independent samples t-test* menunjukkan nilai signifikansi (2- tailed) sebesar $0,000 > 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara motivasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan metode C3T berbantuan media canva dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Padang Pariaman, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kementerian Agama Kabupaten Padang Pariaman

Perhatian dari Kementerian Agama yang berupa pelatihan, workshop untuk pendidik sangat perlu untuk menunjang kemajuan dan perkembangan kemampuan pendidik dalam mengembangkan model, strategi, metode dan media pembelajaran.

2. Kepada Kepala Madrasah

Terkhusus kepala sekolah MAN 1 Padang Pariaman untuk

meningkatkan kreativitas dan inovatif pendidik dalam mengajar, dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung agar pendidik dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran.

3. Kepada Pendidik

Pendidik mata pelajaran Al-Qur‘an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman lebih menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.

4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik seharusnya lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran Al-Qur‘an Hadis, karena metode pembelajaran yang bervariasi berhasil karena peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran.

5. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kerungan peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amin, Nur Fadilah, dkk. (2023, Juni, 1). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*. Vol. 14. No. 1. <https://sg.docworkspace.com/d/sIOHWjsewAbDWg8MG?sa=601.1074>
- Anantasia, G & Rindrayani, S. .(2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Journal Of Education*, Vol. 5, No. 2. Sumber: ResearchGate <https://share.google/gYIZpTjT2XH8yqAzw>
- Anjeli, Mutiara Sella, dkk. Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Bandar Setia. *Jurnal Siset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol. 2, No. 3. Agustus 2024. <https://share.google/JAF5hc3WQ3NBbrdyo>
- Anggraini, Sri Rezki. (2018). Metode Pembelajaran Al-Qur‘an Hadits dan Problematikanya. *Skripsi*. Makassar. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/233-Full_Text.pdf
- Anggraini, L. A. Dkk. (2024). Dampak Kurang Konsentrasi Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal On Early Childhood.*, Vol. 7, No. 3.
- Arifin, Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Roasdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aziz, Mursal, ddk. (2024). Pembelajaran Al-Qur‘an Hadis Pada Materi Tajwid dengan Metode Pembelajaran Permainan Huruuf Hijaiyah. *Indonesian Research Journal on Education*. Vol. 4. No. 3. Labuhanbatu Utara.

<https://www.irje.org/irje/article/view/773>

Dariyanto. (2022, Juni, 30). *Prinsip Pembelajaran dalam Al-Qur''an. Jurnal Ilmu Al-Qur''an & Tafsir*. Vol. 4. No. 1.
<https://media.neliti.com/media/publications/414168-prinsip-pembelajaran-dalam-al-quran-90594982.pdf>

Departemen Agama RI. (2004). *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.

Fadhli, Muhammad Hasan. (2020, April, 18). Pengaruh Penerapan Metode C3T Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas III SD Islam Nurul Qur''an Genuk Semarang Tahun Ajaran 2019-2020. *Skripsi*.
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13049/1/Skripsi_1503096077_M.%20Hasan%20Fadhli.pdf

Fatqurhohman. (2025). *Belajar dan Pembelajaran : Konsep Dasar dan Implementasinya*. Jawa Timur : CV. Ihsan Cahaya Pustaka.

Hanafi, A. H. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan: Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Hakim Publishing.

Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Indah, Komsiyah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

Jazairi. (2017). *Aisar At-Tafaasir Li Al-Kalaami Al-Aliyyi Al-Kabiir*. Darus Sunnah Press.

Junaedy. (2021). Aplikasi Media canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Teachnology. *Jurnal, Bangun Rekaprima*, Vol. 7. No. 2, Oktober 2021.

Magfiroh, N. R. D. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik Kelas IV Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di

Sekolah Dasar. *PROSA: Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 3.

Marhaya. (2013). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dan Problematikanya pada Peserta didik MTS Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *Skripsi*. Makassar.
<https://repositori.uin-alaudidin.ac.id/2443/1/MARHAYA.pdf>

Masrifah, Amilatul, dkk. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang : Cahya Ghani Recovery.

Mudjiono & Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
 Mujid. (2004). *Psikologi Agama*. Jakarta : Kalam Mulia.

Muliawan, Jasa Ungguh. (2016). 45 *Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Muntu, Gerry Adhitya. (2025). *Pendidikan Karakter Peserta Didik : Membentuk dan Membangun Karakter Peserta Didik di Abad 21*. Jawa Barat : PT. Abad Indonesia.

Nasrah & Mufiah. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahapeserta didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan*. Vol. 3, No. 2. Sumber: PUJIA UNISMUH MAKASSAR

<https://share.google/y2GDWaAmz2zuCpfnZ>

Ningsih, Ningning Marya & Mistina Hidayati. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan metode Pembelajaran Menerepakan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta:Kekata Publisher.

Nuraeni A. Dkk. (2023). Rendahnya Motivasi Belajar Peserta didik Kelas 6 Sdn Otto Iskandardinata Desa Gempol Kabupaten Subang. *Prosiding Uin Susnan Gunung Djati Bandung.*, 2 Agustus 2023 .

Nurhayati, Sri. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi : PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *Jurnal Unesa*.,Vol. 6, No. 2. Sumber: E-Journal Unesa

<https://share.google/4zMwOFbcJzM6gmVxM>

Pelangi, Garis. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol. 8, No. 2.

Putri, Abdahamidah, dkk. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Media canva. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/276/270>

Rosyadi, Achmad. (2022). *Pembelajaran Al-Qur''an Hadits: Peer Teaching Sebagai Alternatif Strategi Belajar Mengajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indoneisa.

Safa, Aziz. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Depok : Ar-Ruzz Media.

Sandu dan Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Santoso, Imam dan Harries Madiistriyanto. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.

Sarmud, Marthina. (2023). Penggunaan Media canva terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VI SDN 3 Pantepao. *Jurnal PGSD*, Vol. 3, No. 1. <https://share.google/images/cBtSZDzdO35I5YWC9>

- Siregar, L. Y. . (2020). Motivasi Sebagai Perubahan Tingkah Laku. *Jurnal Forum Pedagogik.*, Vol. 11, No. 2. Sumber: Rumah Jurnal IAIN Padangsidimpuan. <https://share.google/pXJkxsreI7WbnyTtM>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, S. D. (2024). Dampak Negative Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*. Vol. 2, No. 2. <https://share.google/U66TMsQJPgGgL8ooi>
- Triana, Juli, dkk. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi. Aksara.
- Umar, Bukhari. (2010). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yuliastini, Nil Komang Sri, dkk. (2020, April, 30). Penerapan Media Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Pendidik BK dalam Memberikan Layanan Pendidikan Seks terhadap Peserta Didik. *Journal of Community Service Learning*. Vol.4 No. 2 .
<https://sg.docworkspace.com/d/sIBnWjsewAdL1g8MG?sa=601.1074>