

**PENGARUH METODE C3T (CERDAS, CERMAT, CEPAT DAN TEPAT)
BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN
AL- QUR'AN HADIS DI MAN 1 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

SUS RAHMA YUNI

2214010082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sus Rahma Yuni
NIM : 2214010082
Tempat/ Tanggal Lahir : Talao Mundam, 01 November 2003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) Berbantuan Media Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 12 Mei 2026

Saya yang menyatakan



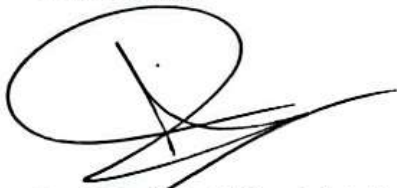
Sus Rahma Yuni
NIM. 2214010082

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) Berbantuan Media Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman”** disusun oleh Sus Rahma Yuni, NIM. 2214010082 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

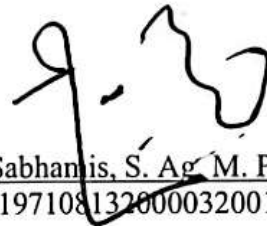
Padang, 12 Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag
NIP. 196306271997032001

Pembimbing II



Dr. Sabhanis, S. Ag M. Pd
NIP 197108132000032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) Berbantuan Media Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman" disusun oleh Sus Rahma Yuni, NIM. 2214010082, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Selasa, 9 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 9 Juni 2026

Ketua

Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag
NIP. 196306271997032001

Tim Penguji

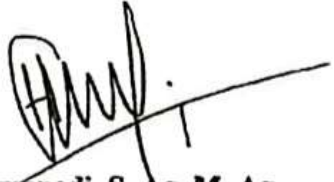
Sekretaris

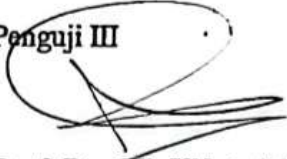
Dr. Sabhamis S. Ag. M. Pd
NIP 197108132000032001

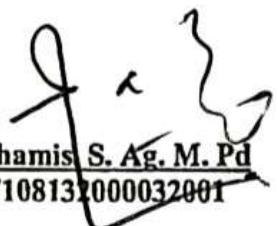
Anggota

Penguji I

Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji II

Dr. Harmonedi, S. Ag. M. Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji III

Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag
NIP. 196306271997032001

Penguji IV

Dr. Sabhamis S. Ag. M. Pd
NIP 197108132000032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 19730517200031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) Berbantuan Media Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman, ditulis oleh Sus Rahma Yuni NIM 2214010082, Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik yang ditandai dengan kurangnya antusiasme, perhatian, dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut ditemukan pada pembelajaran di kelas X di MAN 1 Padang Pariaman. Salah satu upaya yang dapat dilakukan terhadap motivasi belajar peserta didik adalah dengan menerapkan metode C3T berbantuan media canva. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode C3T berbantuan media canva kelas X pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MAN 1 Padang Pariaman, dan untuk mengetahui pengaruh metode C3T berbantuan media canva terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Padang Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *posttes-only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di MAN 1 Padang pariaman. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dengan kelas XE.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XE.6 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS 19.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata uji angket motivasi belajar kelas eksperimen 84,12 dan rata-rata kelas kontrol 75,12. Secara deskriptif, rata-rata skor motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan software SPSS 19 maka diperoleh sig. (2- tailed) < 0,05 yaitu 0,000 artinya $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya H_a menyatakan terdapat pengaruh metode C3T berbantuan media canva terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat), Media Canva, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The title of this thesis is "***The Effect of the C3T Method (Smart, Accurate, Fast, and Precise) Assisted by Canva Media on the Learning Motivation of Class X Students in the Al-Qur'an Hadith Subject at MAN 1 Padang Pariaman,***" written by **Sus Rahma Yuni** NIM 2214010082, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the low learning motivation of students which is characterized by a lack of enthusiasm, attention, and activeness of students in the learning process. This condition is found in learning in class X at MAN 1 Padang Pariaman. One effort that can be done to motivate students is to apply the C3T method assisted by canva media. This study aims to determine how the learning motivation of students before and after using the C3T method assisted by media canva in class X in the Al-Qur'an Hadith subject at MAN 1 Padang Pariaman, and to determine the effect of the C3T method assisted by canva media on motivation. The study aimed to examine the learning motivation of tenth-grade students at MAN 1 Padang Pariaman.

This study employed a quantitative approach. It employed a quasi-experimental method with a posttest-only control group design. The population comprised all tenth-grade students at MAN 1 Padang Pariaman. Purposive sampling was used, with class XE.5 as the experimental class and class XE.6 as the control class. Data collection involved distributing questionnaires and documentation. Data analysis included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using SPSS 19.

The results showed that the average learning motivation questionnaire score for the experimental class was 84.12, while the average score for the control class was 75.12. Descriptively, the average learning motivation score for students in the experimental class was higher than that of the control class. The hypothesis test conducted using SPSS 19 software yielded a 2-tailed significance level of <0.05 , which is 0.000. < 0.05 , then H_a is accepted and H_o is rejected. This means that H_a indicates an effect of the C3T method assisted by canva media on the learning motivation of 10th-grade students in the Al-Qur'an Hadith subject at MAN 1 Padang Pariaman, and H_o is rejected.

Keywords: Influence, C3T Method (Smart, Careful, Fast, and Accurate), Canva Media , Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh hamba-Nya. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) Berbantuan Media Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Padang Pariaman”, dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta mewariskan dua pedoman hidup, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah sebagai petunjuk bagi umatnya. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

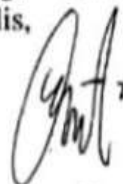
1. Ibu Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Sabhamis, S. Ag. M.Pd sebagai pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik (PA), serta Bapak Dr. Zalnur, M. Ag dan Bapak Dr. Harmonedi, S. Ag. M. Ag sebagai penguji I dan II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Zalnur, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Program

Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam..

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Kepala Madrasah, Staf dan Tata Usaha dan Ibu Majelis Pendidik di MAN 1 Padang Pariaman.

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Rasak dan ibunda Yuhelmi dan Yusleni, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, mendidik dan dukungan atas apapun yang penulis lakukan. Serta kepada Saudari penulis kakak Ria Hasanah Putri dan adik Nadia Tul Husna, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberi semangat dan dukungan kepada penulis. Selanjutnya kepada sahabat penulis Silvia, Alifah, Intan, Lara, Hanifa, Astri, Roina, Afifatil, Fijri, Fika dan akhwat Rumah Binaan Al-Qudwah dan An-Najjah serta teman-teman PAI B BP 22, terima kasih atas semua dukungan, do'a, support atas apapun yang penulis lakukan. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah, membantu penulis dalam keadaan apapun.

Padang, 12 Mei 2026
Penulis,



Sus Rahma Yuni
NIM. 2214010082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Peserta Didik	15
2. Motivasi Belajar.....	18
3. Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat Dan Tepat)	24
4. Media Canva.....	29
5. Pembelajaran Al-Qur'an Hadiss	32
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50

C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	71
C. Pembahasan	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
KEPUSTAKAAN.....	84
LAMPIRAN.....	89
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian	50
Tabel 3.2	Populasi Peserta Didik Kelas X MAN 1 Padang Pariaman	51
Tabel 3.3	Sampel Peserta Didik Peserta Didik Kelas X MAN 1 Padang Pariaman	52
Tabel 3.4	Skala Likert	55
Tabel 3.5	Kriteria Acuan Validitas Angket	56
Tabel 3.6	Hasil Validasi Angket Uji Coba	57
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Angket	59
Tabel 3.8	Hasil Reliabilitas Angket	59
Tabel 4.1	Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	64
Tabel 4.2	Deskripsi Data Pengukuran Setelah Perlakuan Motivasi Belajar kelas Kontrol	65
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pengukuran Setelah Perlakuan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.4	Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.5	Deskripsi Data Pengukuran Setelah Perlakuan Motivasi Belajar Eksperimen	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pengukuran Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar	72
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.9	Hasil Rata-rata Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	74
Tabel 4.10	Hasil Uji t- test Motivasi Belajar	75

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	47
Gambar 4.1	Pengukuran setelah perlakuan Motivasi Belajar Kelas Kontrol	66
Gambar 4.2	Pengukuran setelah perlakuan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	70

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	89
2	Angket Pengukuran setelah perlakuan Motivasi Belajar Kelas X MAN 1 Padang Pariaman	92
3	Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	94
4	Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	95
5	Modul Ajar Kelas Kontrol	96
6	Modul Ajar Kelas Eksperimen	109
7	Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	124
8	Hasil Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	126
9	Hasil Pengukuran setelah perlakuan Kelas XE.5 (Kelas Eksperimen)	127
10	Hasil Pengukuran setelah perlakuan Kelas XE.6 (Kelas Kontrol)	128
11	Hasil Uji Validitas (Uji Coba Instrumen)	129
12	Hasil Uji Reabilitas (Uji Coba Instrumen)	132
13	Hasil Uji Normalitas	133
14	Hasil Uji Homogenitas	135
15	Deskripsi Data Pengukuran setelah Perlakuan Motivasi Belajar Kelas Kontrol	136
16	Uji Hipotesis	137
17	Surat Undangan Seminar Proposal	136
18	Berita Acara Seminar Proposal	137
19	SK Pembimbing Skripsi	138
20	Surat Izin Penelitian dari Kampus	139
21	Surat Izin Penelitian dari Kememnag Padang Pariaman	140
22	Surat Balasan Selesai Melakukan Penelitian di Madrasah	141
23	Kartu Bimbingan Skripsi	142
24	Dokumentasi Kegiatan	143