

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية

لوبوك كلانغن بادانج قبل استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة *Doratoon*

مستمدة من نتائج الاختبار القبلي. فكانت القيمة المتوسطة في الصف الضابطي

هي ٥٤،٧ على التقدير "غير ناجح"، والقيمة المتوسطة في الصف التجريبي هي

٤٠،١٩ على التقدير "غير ناجح".

٢. استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة *Doratoon* في مهارة الكلام لدى طلبة

الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كلانغن بادانج. يتكون من ثلاث

خطوات، وهي الأنشطة التمهيديّة، والأنشطة الرئيسية، والأنشطة النهائية. أما

الأنشطة التمهيديّة فكانت تتكون من ست خطوات، وأما الأنشطة الرئيسية

فتتكون من عشر خطوات، وأما الأنشطة النهائية فتتكون من خمس خطوات.

وكانت نتيجة الملاحظة من كل هذه الأنشطة على تقدير ممتاز / جيد جدا.

٣. تأثير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة *Doratoon* على مهارة الكلام لدى طلبة في

المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كلانغن بادانج يمكن معرفته من نتائج الاختبار

القبلي والبعدي في الصف التجريبي. حيث تبين أن قيمة الاختبار البعدي قد ارتفعت من ٤٠ إلى ٨٠،١٩. وهذا يدل على أن وسيلة فيديو الرسوم المتحرك مؤثرة في مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامنفي المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلانجان بادانج. أما اختبار "تاء" فيشير إلى أن نتيجة تاء الحساب ١٣،٠٧٣ (أكبر من نتيجة تاء الجدول) ١،٦٧٧. ونتيجة الدلالة (Sig. 2-tailed) هي ٠،٠٠٠ وهي أصغر من ٠،٠٥. وبناء على ذلك، استنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة / العملية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على هذا البحث، تتقدم الباحثة ببعض الاقتراحات وهي كما يلي:

١. المعلم : تركز الباحثة من معلم في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كلانغن بادانج ، وخاصة معلم اللغة العربية، أن يستفيدوا من وسيلة فيديو الرسوم المتحرك هذه وتطبيقها في تعليم مهارة الكلام، نظرا لأن هذه الوسيلة قد أثبتت فعاليتها كما هو موضح في نتائج هذه الرسالة.

٢. القارئان :ترجو الباحثة أن تسهم هذه الرسالة في زيادة معارف القراء من أجل تحقيق تعليم جيد ومبدع، وإضافة معلومات وخبرات جديدة تتعلق بتطبيق وسيلة فيديو الرسوم المتحركة في مهارة الكلام.

٣. الطلبة :يرجى من الطلبة أن يجتهدوا ويواظبوا على ممارسة مهارة الكلام لديهم، وأن يكثرُوا من التطبيقات والتدريبات، لأن المفتاح الأساسي لإتقان اللغة يبدأ من الاعتياد على استخدامها، سواء في بيئة التعلم أو في الحياة اليومية.



المراجع

أ. المراجع العربية

أدين سحر الدين أدي وآخرون. ٢٠٢٥. محاولات ترقية مهارة الكلام في برنامج فن الخطابة العربية بمعهد رياض العلوم والدعوة.

أوتامي ورزقي، ٢٠٢٦ تطبيق طريقة الحوار لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثاني بمعهد علوم القرآن تاكينجون أتشيه الوسطى.

الغلايين، م. (١٩٨٧) جامع الدروس العربية. المكتبة العصرية.

اله رحمت. ٢٠٢٣. تأثير استخدام الوسيلة التعليمية فيديو الرسوم المتحركة Doratoon على استيعاب المفردات لدى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

إلحي رحمة. ٢٠٢٣. تأثير استخدام الوسيلة التعليمية فيديو الرسوم المتحركة Animation Video "Doratoon" على استيعاب المفردات لدى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

بربا عبد الرمان ٢٠٢٣ , تحليل أسباب ضعف قدرة طلبة على تطبيق الكلام باللغة العربية في مدرسة الإمام المسلم.

حنفي، ع. ا. ٢٠١٩. إستراتيجي التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية. عمان.

عارفين، ز. ٢٠٢١. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. ابدانج: مطبعة حيفة.

عبد اهلادى نبيل و آخرون، ٢٠٠٣ مهارات لف اللغة والتفكري، عمان: دار امليسة للنشر

والتوزيع، ص. ١٧٠٠

غلام حسين ثنائي. الوسائل التعليمية " ١٧ (١٣٨٥): ٣٠٢

مؤسسة على معصوم معهد كرايياك الإسلامي. ص. ١٥١٣

محمود كامل الناقة ١٩٨٥ تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه ومداخله وطرق

تدريسه مكة المكرمة جامعة أم القرى ص. ١٥٣

عمر الصديق عبد الله ٢٠٠٨ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق الأساليب الوسائل

الخرطوم الدار العلمية. ص. ٧٧-٧٨

نسوتيون, ل. (٢٠٠٨). القواعد الصرفية. حيف فرس

عبيدين حاسن. (٢٠٢٠) وسائل التعليم اللغة العربية وتطوره في مهارة القراءة بكلية التربية

الجامعة التهذيب الإسلامية.

ب. المراجع الإندونيسية

Alfarisi salman. (2022) *kesesuaian pencapaian pembelajaran maharah kalam pada kurikulum pembelajaran bahasa arab*. (Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan) Vol. 19 No. 2, Oktober

Al-Rafi'i Mushthafa Shadiq. (2023) *Pengaruh media sosial youtube terhadap pembelajaran kosakata bahasa arab : studi literatur review, stainu Purworejo: Jurnal Al Ghazali Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*. Vol 6 No. 2

Anggun Novianty & Novita Lina. (2019) "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran,"

Aqila, B. S. (2025). *The Application of the Listening in Action Method Assisted by Doratoon Animated Video Media in Learning to Identify Hikayat Texts. Journal of Practice Learning and Educational Development*, vol (5).

- Arsal Fathur Riyadhhi. (2024) *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan media audio, visual dan Audiovisual di Mts N 1 Kota Makassar*, (*TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*) Vol.4 No.2
- Aminudin. (2015) *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Al-Munzir Vol. 7, No. 2, *jurnal pendidikan islam* volume: 2 nomor: 1
- Ekayani Ni Luh Putu (2017) *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Fadilah septy nur. (2021) *media pembelajaran*. Cet. 1
- Fadilah Aisyah, et.al. (2023) *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*, (*Journal of Student Research*) Vol. 1 No. 2
- Noer, F. M., & Melisa, A. D. (2023) *Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon pada Tema Makanan Sehat di Kelas V Sekolah Dasar*. (*EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*) Vol. 4 no. 2
- Febriyanti isra & Ida Yanti. (2023) *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMP Negeri 2 Bukittinggi*, (*Jurnal Inspirasi Pendidikan*) 1, no. 1
- Firdausinnisa raudatul, et.al. (2024) *Jenis Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, Vol.7 No. 2
- Fu'adah shofwatul, et. al. (2024) *The Effect of Using Audiovisual Media on Increasing Students' Maharah Kalam in Al-Mutawassith Class*. *Review Kajian Islam* Jilid 3, Nomor 1
- Murniyati & binti khoiriyah. (2021) *peran teori "discovery learning" jerome bruner dalam pembelajaran pendidikan agama islam*. (*Jurnal kependidikan islam*) Vol.2 no.2
- Rahmania Cici Aulia, et.al. (2025) *Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika*. (*Jurnal Pendidikan Matematika*) Vol. 8 | No.

- Resti, et.al. (2024) Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 8, No. 3
- Rosyada maula, Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Kalam melalui Video Interaktif berbasis Kontekstual di SMP Islam Az-Zahrah, Vol. 15, No. 1
- Ritonga Apri Wardana et.al. (2021) *membahas pengajaran Mahārat al-kalām yang berbasis budaya menggunakan buku teks "al-arabiyyah baina yadaik" di tingkat sekolah menengah. (Arabiyatuna: jurnal bahasa Arab)* Vol. 5, no. 1
- Hau Rambu Ririnsia Harra, (2025) Teori Belajar Bruner dalam Pembelajaran Fisika: Tinjauan Pustaka, vol.8 no.1
- Hilmi. *analisis efektifitas berbagai jenis media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa arab,(jurnal review pendidikan dan pengajaran)*, vol. 7
- Islamiyati & Amar, (2023) Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Maharah Kalam: Sebuah Studi Kualitatif di sebuah Sekolah Menengah Pertama Islam di Sidoarjo, Indonesia. Vol. 11 No. 2
- Kuswoyo, (2017) Konsep Dasar Pembelajaran Mahārah Al-Kalam, Vol. 4, No. 1
- Nurjannah, et.al. (2024) *Perspektif Connectivisme Terhadap Penggunaan Media Gamifikasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah*, Vol. 09 No. 03
- Okra riri. (2022) *perancangan media pembelajaran tik kelas XI berbasis multimedia di mas asy-syarif kotolaweh. (Jurnal Ilmu Pendidikan)* Vol. 2 No 2
- Sa'adah nailis. (2025) *maharah kalam dalam berbahasa arab perspektif filsafat ilmu. Jurnal ilmiah pendidikan kebudayaan dan agama* vol.3 no.2
- Sugiyono. (2018) *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabet
- Suhirman lalu, et.al. (2025) *Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Aksara Sastra Media
- Supriyadi. (2021) *pemanfaatan film animasi sebagai media pembelajaran anak berbasis flashmx, jurnal komunikasi*, vol 12 no.2

Supriyono. *pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sd. edustrem: jurnal pendidikan dasar*. Volume II, nomor 1, mei 2018

Sururoh rosilun. (2021) *pengaruh metode eklektik terhadap hasil belajar maharah kalam, (Tadris al-arabiyat: jurnal kajian ilmu pendidikan bahasa arab)*, vol.1 no.2

Surur Misbahul, (2023) *Relevansi Teori Kognitif Menurut Jerome Seymour Bruner terhadap Strategi Pembelajaran Bermakna di Era Digital. (Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan)* vol 2 No. 2

Viora dwi. (2021) *penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran bahasa indonesia, Jurnal pendidikan rokania* vol.6 no. 2

Lesmana E. D. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU Press.

