

الباب الخامس

خاتمة

بعد أن قامت الباحثة بتحليل نتائج البحث المتعلقة باستخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Think Aloud Strategy*) على تدريس مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج، يأتي هذا الباب لعرض خلاصات النتائج وأهم الاقتراحات من الدراسة. وينقسم هذا الباب إلى قسمين وهما الخلاصات والاقتراحات.

أ. الخلاصات

من نتائج البحث السابق، تتقدم الخلاصات ما يلي:

١. كانت قدرة طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج على تدريس مهارة الكلام قبل استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع بالقيمة المتوسطة للاختبار القبلي في صف الضابط يعني ٦٣,٢٣ بتقدير غير ناجح. والقيمة المتوسطة للاختبار القبلي في الصف التجريبي ٦١,٧٣ بتقدير غير ناجح، ولا تزال القيمة المتوسطة في الصفين منخفضة.

٢. إن استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Think Aloud Strategy*) على تدريس مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج يتكون من ثلاث خطوات، الأولى الأنشطة التمهيدية. الثانية الأنشطة

الرئيسية، فهي تتكون من ست خطوات. التهيئة (*Orientation*)، نموذج استراتيجية، التخطيط المعبر عنه شفهيًا، التفكير بصوت مرتفع أثناء الإنتاج، المراقبة الذاتية والتصحيح الفوري، التأمل والتقويم فوق المعرفي. الثالثة الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة معلم اللغة العربية أن عملية التعليم والتعلم باستخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Think Aloud Strategy*) كانت النتيجة المحسولة ٩٠ بالقيمة المتوسطة ٤,٥ بتقدير ممتاز.

٣. يوجد تأثير استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Think Aloud Strategy*)

على تدريس مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج وهذا يعرف بالقيمة المتوسطة من الاختبار البعدي في الصف التجريبي هي ٨٢,٠٣، وقدرة طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج على تدريس مهارة الكلام بدون استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع في صف الضابط بالقيمة المتوسطة لاختبار البعدي هي ٧٠,٢٣. وهذا يظهر بوجود فرق في الحصول على نتائج الدرس من قبل استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع وبعد استخدامها. أما تحليل كل نتائج الاختبار للصفين الضابط والتجريبي، ونتيجة (*Sig. (2-tailed)*) هو ٠,٠٦٢ أكبر من ٠,٠٥. ونتيجة تاء الحساب ٨,٤٣٥ - ونتيجة تاء الجدول ١٥,٣٤٩٢٩ - إستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مرفوضة والفرضية العملية (*Ha*) مقبولة. ويوجد الفرق بين

مجموعتين يدل على فرق حقيقي بعد استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع
 في الصف التجريبي، بمعنى أن استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Think Aloud*
Strategy) لها أثر على تدريس مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة
 العالية الأهلية الفلاح بادانج.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق، فقدمت الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. ترجو الباحثة إلى معلم اللغة العربية، أن يستعمل استراتيجية المناسبة لتدريس اللغة العربية خصوصاً على تدريس مهارة الكلام، مثل استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Think Aloud Strategy*) وغيرها.
٢. على الطلبة أن يجتهدوا ويفهموا على تدريس مهارة الكلام ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.
٣. أن يكون هذا البحث مصدراً للقراءة وباحثية حتى كان هذا البحث منتفعاً ومساعداً لهم.

٤. ترجو الباحثة باحثين آخرين أن يقوموا بدراسة موضوع مشابه بتوسيع نطاق البحث من حيث عدد المشاركين والمستوى التعليمي، واعتماد المنهج المختلط

للحصول على صورة أكثر شمولاً حول فعالية تطبيق استراتيجية التفكير بصوت مرتفع من الجانبين الكمي والنوعي ودراسة تأثير هذه الاستراتيجية على مهارات لغوية أخرى كمهارة القراءة.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

أحمد، محمد عبد النبي ومحمد علي. ٢٠٢٥. الفكر التربوي عند الإمام الليث بن سعد وتطبيقاته التربوية دراسة تحليلية. الأزهار: جامعة المنصورة.

الخوالي، محمد علي. ٢٠٠٠. أساليب تدريس اللغة العربية. الأردن: دار الفلاح للنشر

والتوزيع

السلام، محمد عبد. ٢٠٢١. استراتيجيات التدريس الحديثة دليل المعلم الناجح. مكتبة

النور

السلام، محمد عبد. ٢٠٢١. استراتيجيات التعلم النشط. مكتبة النور

العارفين، زين. ٢٠١٥. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: حيفا فريس

العارفين، زين. ٢٠٢٠. اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها. بادانج: حيفا فريس

العدوان، زيد سليمان، ٢٠١١. تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة

للنشر والتوزيع

العساق، صالح بن حمد. ٢٠٠٠. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة

العيكان

العارفين، زين. ٢٠١٠. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: مطبعة حيفا

- القشاعلة، بديع. ٢٠٢١. أساليب واستراتيجيات التعليم. فلسطين: دار النشر
- المساعد، جودت أحمد. ٢٠٢١. استراتيجية التفكير بصوت مرتفع. صحيفة الرأي،
<https://alrai.com/article/10574354/> أبواب/العاصمة/استراتيجية-التفكير-بصوت-مرتفع.
- الناقة، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى- أسسه ومداخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى
- براون، دوجلاس. ١٩٩٤. أسس تعلم اللغة وتعليمها. بيروت: دار النهضة العربية
- حسن، عبد الحميد. ٢٠١٠. استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم. دمنهور: جامعة الإسكندرية
- حسن، جهاد خيرى مختار. ٢٠٢٠. استخدام استراتيجية التفكير بصوت مرتفع في تنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين. (المجلد العلمية بكلية التربية جامعة أسيوط) Journal of Faculty of Education Assiut University, Vol. 36 : No. 4 , Article 10.
- حسن، عبد الحميد. ٢٠١٠. استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم. دمنهور: جامعة الإسكندرية
- زيتون، عبد الحميد. ٢٠٠٣. التدريس نماذج ومهارته. دمنهور: جامعة الإسكندرية
- زيتون، كمال عبد الحميد. ٢٠٠٣. التدريس نماذج ومهارته. القاهرة: عالم الكتب

سمور، محمد عيسى أبو. ٢٠١٥. مهارات التدريس الصفى الفعال والسيطرة على المنهج

الدراسي. عمان: دار دجلة

سليمان، عبد الرحمن سعيد. ٢٠١٤. مناهج البحث. الرياض: عالم الكتب للنشر والتوزيع.

ضيف، شوقي. ٢٠٠٤. المعجم الوسيط. مصر: مكتبة الشروق الدولية

فؤاد، أحمد. ٢٠٠٠. المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تنميتها. الرياض: دار المسلم للنشر

والتوزيع.

علي، أبي الحسن. ١٩٨٨. المنجد في اللغة. القاهرة: عالم الكتب

عطية، محسن علي. ٢٠٠٨. المناهج الحديثة وطرائق التدريس. عمان: دار المناهج

عطية، محسن علي. ٢٠٠٦. الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية. عمان: دار الشروق

للنشر والتوزيع
UIN IMAM BONJOL
PADANG

محمد، علام علي. ٢٠١٩. فاعلية استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (*Thinking Aloud*)

لتنمية التحصيل المعرفي والتفكير التوليدي في الدراسات الاجتماعية لدى طلاب

الصف الثاني الإعدادي. Mansoura Faculty of Education Journal, V. 105,

No.2.

هدسون، ١٩٩٠. علم اللغة الاجتماعي. القاهرة: عالم الكتب.

يوسف، عفاف حميد. ٢٠٢٣. *استراتيجية التفكير بصوت مرتفع في تحسين مهارات*

الاشتقاق الصرفي في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في

الأردن. Dirasat: Educational Sciences, Vol. 50, No.2.

المراجع الإندونيسي

- Abdullah, Karimuddin. et, al., 2022, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ainin, Moh. 2019. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Malang: Bintang Sejahtera
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. 2015. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengembangan Lapangan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Bakar, Rifa'I Abu. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Djamaluddin, Wardana & Ahdar. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djeprin, Safni. Dkk. 2023. *Analisis Faktor Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswa MAN 2 Tanah Datar (Perspektif B.F Skinner)*, Muhadasah: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 5, No. 2.
- Flavell, J. H., "Metacognition and Cognitive Monitoring," *American Psychologist*, Vol. 34, No. 10 (1979), pp. 906–911; O'Malley, J. M. & Chamot, A. U., *Learning Strategies in Second Language Acquisition* (Cambridge: Cambridge University Press, 1990).
- Hanafi dan Amrina. 2014. *Mengkontruksi Guru Bahasa Arab yang Profesional dan Kompetitif*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press
- Hamzah, B. Uno, 2012. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2019. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafafa Publishing.
- Hartono, 2023. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Hartati, Marni. dkk, 2020. *Strategi Think Aloud*. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas
- Kuswardani, Angraini. 2022. *The Effect of Think Aloud Strategy in Improving Students' Reading Comprehension on Naprative Text at SMPN 31 Seluma*, Thesis. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno
- Kasmadi, 2016. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah
- Lane, Edward William. *Arabic-English Lexicon*, ed. Daniel Hawramani, diakses pada 19 Oktober 2025, dari <https://hawramani.com/arabic-english-lexicon-lane/>
- Laila, Nur. 2020. *maharah kalam dan problematika pembelajarannya*, Al-afidah, vol. 4, no. 2.
- Maarten W. Van Someren, ddk. 1994. *The Think Aloud Method a Practical Guide to Modelling Cognitive*. London: Academic Press.
- Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis dalam Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Mufid, Miftakhul. 2019. *The Use of Think Aloud Strategy to Improve Students' Reading Skill*, Thesis. Bengkulu: IAIN Bengkulu
- Rahmadani, 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press
- Saut, Erik. dan Tiara Annggita, 2023, *Metode Penelitian Kuantitatif: untuk Mahasiswa Psikologi*. Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syahrudin dan Salim, 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Soesana, Abigali et.al, 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Yayasan Kita Bersamma.
- Pasaribu, Benny S. et.al, 2022. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis dan Ekonomi*. Banten: Media Edu Pustaka
- Wajdi, Farid. 2021. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press
- Yanti, Maria Octora. 2014. *Efektivitas Think-Aloud Strategy dalam Meningkatkan Kemampuan Dokkai*, Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Yousef, Afaf Hamed. 2023. *The Effect the Thinking Aloud Strategy Morphological Derivation Skills in the Arabic Language among Tenth Grade Students in Jordan*, Dirasat: Educational Sciences, Vol. 50. No. 2.
- Zhai, Man, and Mou Xingui. 2017. *The Application of Thinking Aloud Method in the Listening and Speaking Teaching of College English*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, vol. 99. 3rd International Conference on Social Science and Higher Education (ICSSHE-17). Changchun, China: Atlantis Press.