

**RESPON SISWA TERHADAP FENOMENA *KOREAN WAVE* ANALISIS
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

ANNISA FAUZIAH

NIM. 2214010248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Respon Siswa terhadap Fenomena *Korean Wave* Analisis Perspektif Pendidikan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman"**, adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 22 Mei 2026

Yang menyatakan



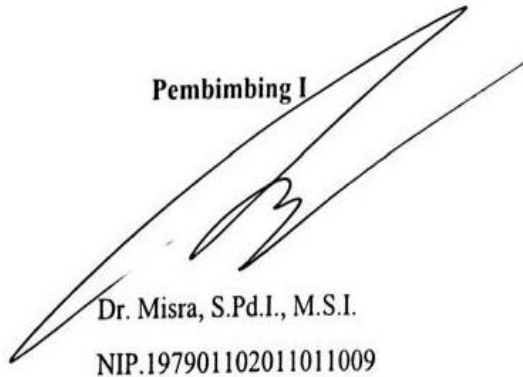
Annisa Fauziah

NIM. 2214010248

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul " Respon Siswa dalam Menghadapi Fenomena *Korean Wave* Perspektif Pendidikan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman" disusun oleh Annisa Fauziah, NIM 2214010248 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

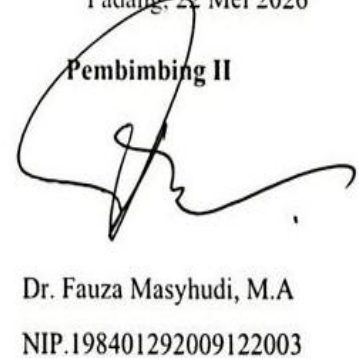
Pembimbing I



Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I.
NIP.197901102011011009

Padang, 22 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP.198401292009122003

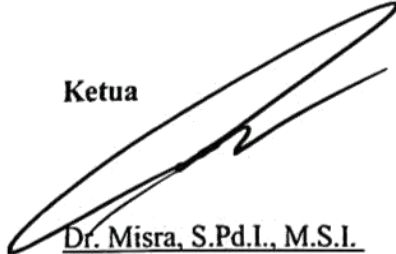
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Respon Siswa Terhadap Fenomena *Korean Wave* Analisis Perspektif Pendidikan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman" disusun oleh Annisa Fauziah, NIM. 2214010248, telah diuji dalam Sidang *Munqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I.

NIP.197901102011011009.

Sekretaris



Dr. Fauza Masyhudi, M.A.

NIP.198401292009122003.

Anggota

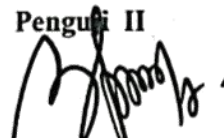
Penguji I



Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag.

NIP.196306271997032001.

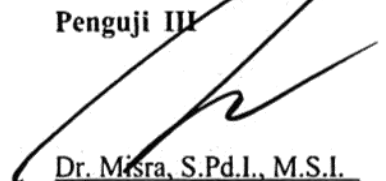
Penguji II



Dr. Bashori, M.Pd. I.

NIP.198909212019031003.

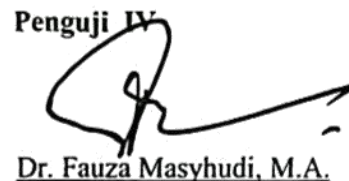
Penguji III



Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I.

NIP.197901102011011009.

Penguji IV



Dr. Fauza Masyhudi, M.A.

NIP.198401292009122003.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Respon Siswa terhadap Fenomena *Korean Wave*: Analisis Perspektif Pendidikan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman” yang ditulis oleh Annisa Fauziah, NIM 2214010248, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berkembangnya fenomena *Korean Wave* di kalangan siswa melalui media digital yang memengaruhi pola hiburan, sikap, dan perilaku mereka. Oleh karena itu, diperlukan perspektif pendidikan Islam untuk memahami bagaimana siswa merespons fenomena tersebut agar tetap selaras dengan nilai-nilai Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) respon siswa terhadap fenomena *Korean Wave* di MTsN 2 Kota Pariaman; dan (2) respon siswa terhadap fenomena *Korean Wave* pada aspek hiburan (*fun*), makanan (*food*), dan gaya berpakaian (*fashion*) ditinjau dari perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa terhadap fenomena *Korean Wave* terdiri atas respon kognitif, afektif, dan konatif. Sebagian besar siswa mengenal *Korean Wave* melalui media digital, menunjukkan ketertarikan terhadap drama Korea dan musik K-Pop sebagai hiburan, serta menampilkan berbagai bentuk perilaku yang dipengaruhi budaya Korea. Ditinjau dari perspektif pendidikan Islam, respon siswa pada aspek *fun*, *food*, dan *fashion* menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada posisi *negotiated*, yaitu menerima budaya Korea secara selektif dengan tetap menjadikan nilai-nilai akidah, syariat, dan akhlak Islam sebagai dasar dalam menyaring pengaruh budaya asing. Dengan demikian, fenomena *Korean Wave* tidak diterima maupun ditolak secara mutlak, tetapi disikapi secara kritis, selektif, dan proporsional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam.

Kata Kunci: *Korean Wave*, Respon Siswa, Pendidikan Islam, Perspektif Pendidikan Islam.

ABSTRACT

This undergraduate thesis is entitled “Students' Responses to the Korean Wave Phenomenon: An Analysis from the Perspective of Islamic Education at MTsN 2 Kota Pariaman”, written by Annisa Fauziah, Student ID 2214010248, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

This study was motivated by the growing Korean Wave phenomenon among students through digital media, which influences their entertainment preferences, attitudes, and daily behavior. Therefore, an Islamic education perspective is needed to understand how students respond to this phenomenon while maintaining Islamic values.

This study aimed to describe: (1) students' responses to the Korean Wave phenomenon at MTsN 2 Kota Pariaman; and (2) students' responses to the Korean Wave phenomenon in terms of entertainment (fun), food, and fashion from the perspective of Islamic education.

This study employed a qualitative approach using field research. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings revealed that students' responses to the Korean Wave phenomenon consisted of cognitive, affective, and conative responses. Most students became familiar with the Korean Wave through digital media, showed interest in Korean dramas and K-Pop as entertainment, and demonstrated various behaviors influenced by Korean popular culture. From the perspective of Islamic education, students' responses to the aspects of fun, food, and fashion indicate that most of them were in a negotiated position, meaning that they selectively accepted Korean culture while maintaining Islamic values related to aqidah, sharia, and akhlaq as the basis for filtering foreign cultural influences. Therefore, the Korean Wave was neither fully accepted nor completely rejected, but was responded to critically, selectively, and proportionally in accordance with the principles of Islamic education.

Keywords: Korean Wave, Students' Responses, Islamic Education, Islamic Education Perspective.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Respon Siswa Terhadap Fenomena *Korean Wave* Analisis Perspektif Pendidikan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Peneliti juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Misra, S.Pd.I., M.Si selaku pembimbing I dan Ibuk Dr. Fauza Masyhudi, M.A. Sebagai pembimbing 2 sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini

4. Bapak dan Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Kepala Sekolah, majelis guru, dan waka kesiswaan, serta siswa atau peserta didik MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Teman-teman seperjuangan dalam grup YTTA yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, bantuan, serta berbagai pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian karya ilmiah ini.
7. Kakak tercinta, Hana Zahara dan Rizka Amelia, serta adik tersayang, Muhammad Fauzan, yang senantiasa hadir memberikan doa, dukungan, perhatian, semangat, serta motivasi kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap bentuk perhatian, pengertian, dan kebersamaan yang telah diberikan. Dalam setiap proses yang peneliti lalui, baik pada saat penuh semangat maupun di masa-masa sulit dan melelahkan selama penyelesaian tugas akhir ini, kehadiran keluarga menjadi salah satu sumber kekuatan yang selalu mengingatkan peneliti untuk terus bertahan, berusaha, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Teristimewa kepada kedua orang tua, peneliti mengucapkan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Brambono dan Ibu Ermiza yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang terbesar dalam kehidupan peneliti. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar perjuangan, pengorbanan, serta cinta yang Ayah dan Ibu berikan dalam mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis hingga berada pada titik ini.

Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, setiap nasihat yang menjadi pengingat di kala peneliti merasa lelah, setiap dukungan yang menguatkan ketika menghadapi kesulitan, serta setiap pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu peneliti balas dengan apa pun. Di balik setiap proses yang peneliti lalui, selalu ada doa Ayah dan Ibu yang menjadi kekuatan terbesar untuk tetap bertahan dan terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.

Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ada banyak rasa lelah, khawatir, dan putus asa yang pernah hadir. Namun, kasih sayang, perhatian, dan kepercayaan yang Ayah dan Ibu berikan menjadi alasan bagi peneliti untuk terus melangkah dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena selalu percaya kepada peneliti, bahkan pada saat peneliti meragukan kemampuan diri sendiri.

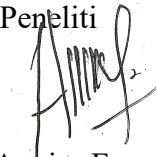
Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, kemudahan dalam setiap urusan, serta membalas seluruh cinta, pengorbanan, dan ketulusan Ayah dan Ibu dengan balasan terbaik di dunia dan

akhirat. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, *AamiinYa Rabbal 'Alamin*.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Padang, 22 Mei 2026

Peneliti



Annisa Fauziah

NIM. 2214010248

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Respon	15
a. Pengertian Respon	15
b. Bentuk respon (Kognitif, Afektif, dan Konatif/Perilaku)	16
2. Konsep <i>Korean Wave</i>	21
a. Pengertian <i>Korean Wave</i>	21
b. Jenis Jenis <i>Korean Wave</i>	25
c. Dampak Positif <i>Korean Wave</i>	30
d. Dampak Negatif <i>Korean Wave</i>	32
3. Perspektif Pendidikan Islam	35
a. Pengertian Pendidikan Islam	35
b. Tujuan Pendidikan Islam	37
d. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	40

B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Sumber Data	58
C. Tempat/Lokasi Penelitian	59
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
E. Teknik Keabsahan Data	64
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	70
2. Hasil temuan	72
BAB V	140
PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	54
Gambar 3.1. Komponen Dalam Analisis Data.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	150
Lampiran II.....	162
Lampiran III.....	224
Lampiran IV.....	226
Lampiran V.....	227
Lampiran VI.....	228
Lampiran VII.....	229
Lampiran VIII.....	230
Lampiran IX.....	231
Lampiran X.....	232
Lampiran XI.....	240