

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di kelas X di SMAN 1 Gunung Talang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Murid pada kelas eksperimen sebelum diterapkan media pembelajaran berbasis *Wordwall* memperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 62,74 yang berada pada kategori sedang. Setelah diterapkan media pembelajaran berbasis *Wordwall*, nilai rata-rata *post-test* meningkat menjadi 77,6 dan berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar Murid setelah penggunaan media *Wordwall* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
2. Hasil belajar Murid pada kelas kontrol tanpa menggunakan media *Wordwall* atau menggunakan media pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 63,2 dan meningkat menjadi 69,83 pada *post-test*. Meskipun terdapat peningkatan hasil belajar, peningkatan tersebut tidak sebesar peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall*.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* diperoleh nilai thitung sebesar 8,184 sedangkan ttabel sebesar 1,998 pada taraf signifikansi 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ $8,184 > 1,998$ maka H_0

ditolak dan H_a diterima. Selain itu, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* efektif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Murid kelas X di SMAN 1 Gunung Talang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Murid kelas X di SMAN 1 Gunung Talang, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *Wordwall* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penggunaan media *Wordwall* dapat membantu meningkatkan motivasi, minat, dan keaktifan Murid sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan tidak monoton. Selain itu, Guru diharapkan mampu mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan media pembelajaran digital agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Bagi Peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* yang dapat di kolaborasikan dengan metode pembelajaran lainnya.

3. Bagi Lembaga, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti akses internet, perangkat pembelajaran, dan pelatihan penggunaan media digital bagi Guru. Dukungan tersebut diharapkan mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta membantu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, efektif, dan inovatif di lingkungan sekolah.
4. Bagi Pembaca, Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan pembaca mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar Murid, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan referensi bagi pembaca yang ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi dalam dunia Pendidikan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Agung, K. widhi, & Zarah, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung. (2019). *Pendidikan Agama Islam Dalam UU Sisdiknas. Al -Tabawi Al Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 138–152.
- Al-Ghazali. (2018). *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Qardhawi, Yusuf. (2017). *Iman dan Kehidupan*. Jakarta: Gema Insani.
- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Materi Sistem Periodik Unsur. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11-28.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Salahudin.(2018) *Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Minat Belajar Murid Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*,16(2), 179-190.
- Bekti Mulatsih. (2021). *Implementation of Revised Bloom Taxonomy in Developing Chemistry Questions in the Domain of Knowledge. IdeGuru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 1–10.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2022). *Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Murid Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857.

- Fanny. (2020). Fanny Mestyana Putri. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring {online} Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di MIN 2 Kota Tangerang Selatan.*
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). *Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. E- Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.
- Hidayat, E. (2019). *Hubungan Pembelajaran Elaborasi Dan Kecerdasan Emosional Murid Dengan Hasil Belajar Pai. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. *Jurnal Al-Hikmah*, XIV, 1–12.
- Kemendikbud RI. (2020). *Penduan Penilaian oleh Guru dan Satuan Pendidikan SMA.*
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). *Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Murid Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287.
- Maghfiroh, K., Roudlotul, M. I., & Semarang, H. (2018). *Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Murid Kelas IV MI Roudlotul Huda. Jpk*, 4(1), 64–70.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). *Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Murid Man 1 Lamongan. OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 189–199.
- Mohammad Fikriansyah, & Idzi' Layyinnati. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. Jurnal Mahamurid Pendidikan*, 4(2), 1–34.
- Nata, Abuddin. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, R., & Hartati, S. (2022). *Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Interaktif Berbasis Game pada Pembelajaran PAI. Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 110-120.
- Pratiwi, D., Asri, M. T., & Faizah, U. (2017). *Validitas Kartu Bio Quartet Berorientasi Joyful Learning Sebagai Sumber Belajar Untuk Pemantapan Materi Eubacteria Di*

Kelas X Sma the Validity of Bio Quartet Card With Joyful Learning Oriented As a

- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). *Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180.
- Purwanto, A., & Lestari, S. (2021). *Penggunaan Media Wordwall dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2), 123–130.
- Puspitasari, S., Hanafi, S., & Asmawati, L. (2018). *Hubungan Minat dan Aktivitas dalam Tutorial Online dengan Hasil Belajar Mahamurid. Tahun*, 5(November), 156–164.
- Putra, A., & Dewi, M. (2023). *Integrasi Literasi Digital Melalui Media Wordwall pada Kurikulum Merdeka. Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 60-80
- Putri, A. D., & Hidayat, M. (2023). *Digital Game Based Learning and Cognitive retention: An Experimental Study Using Wordwall. Asia Pasific journal Of Education Technology*, 29 (3), 411-426.
- Radiansyah, Anjas, B. P., Nur, A., Siti, K. (2023). *Manfaat Pendidikan Islam Jurnal Dirosah Islamiyah, Vol 5 No 2*, 338-347.
- Rahmawati, D., & Wulandari, S. (2022). *Pemanfaatan Media Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Islam*. 7(2), 45-52
- Rahmawati, N., & Hasan, R. (2021). *Gamifikasi dalam Pembelajaran PAI Menggunakan Media Wordwall. Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Teknologi*, 4(1), 80-92.
- Norman, D. E., M.Pd., & Paramansyah, A. E. (2024). *Teori Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Rizki, W., & Nugrahini, M. (2015). *The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation. Dinamika Pendidikan*, 10(2), 166–175.
- Rusiadi. (2020). *Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 6(2), 10-21.

- Sadam Fajar. (2018) *Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri 4.0*, *At-Tajdid: Vol. 02 No.02*, 216-225
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. *Uwais Inspirasi Indonesia*, August 2017, 200.
- Soedibyo. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20*
- Sudaryono. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2021). *Penilain Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Widhiatama, D. A., & Brameswari, C. (2024). *The Effectiveness of Wordwall in Enchancing students's engangment and motivation in literature class*. *International kournal of linguistics, literature and Translation*, 7(4), 15-24.