

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI MURID DI KELAS X SMAN 1 GUNUNG
TALANG KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan KePendidikan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

RAKHA ADITYA PUTRA

NIM. 2214010190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rakha Aditya Putra

NIM : 2214010190

Tempat Tanggal Lahir : Ketahun, 14 April 2005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Murid di Kelas X SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 25 Mei 2026

Yang menyatakan,

Rakha Aditya Putra
NIM. 2214010190



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok” disusun oleh Rakha Aditya Putra telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
197107171998031007

Padang, 22 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Nini M.A
196512301994032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Murid di Kelas X SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok” oleh Rakha Aditya Putra, NIM. 2214010190, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin, 8 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 15 Juni 2026

Tim
Penguji

Ketua,

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Sekretaris,

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Anggota

Penguji I,

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji II,

Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP. 198401292009122003

Penguji III,

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV,

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002



Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasnadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall*, serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Negeri 1 Gunung Talang Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment dan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 444 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, dengan kelas X E12 sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 peserta didik dan kelas X E11 sebagai kelas kontrol sebanyak 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pre-test* dan *post-test*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Paired Sample t-test*, dan uji *Independent Sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26. Hipotesis penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Negeri 1 Gunung Talang Solok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 62,74 dan meningkat menjadi 77,6 pada *post-test* setelah diterapkan media *Wordwall*. Sementara itu, nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol sebesar 63,2 dan nilai *post-test* sebesar 69,83. Berdasarkan hasil uji Independent Sample t-test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* efektif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang Solok.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, media pembelajaran berbasis *Wordwall* direkomendasikan untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena mampu meningkatkan keaktifan, pemahaman, dan hasil belajar peserta didik. Guru diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan berpusat pada peserta didik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna.

Kata Kunci: Media Pembelajaran berbasis *Wordwall*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students before and after the implementation of Wordwall-based learning media, as well as to determine the effectiveness of the use of Wordwall media on students' learning outcomes in Islamic Religious Education subjects for tenth-grade students at SMA Negeri 1 Gunung Talang.

This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research design using the Nonequivalent Control Group Design. The population of this study consisted of all tenth-grade students of SMA Negeri 1 Gunung Talang in the 2025/2026 academic year, totaling 444 students. The sampling technique used was purposive sampling, with class X E12 as the experimental class consisting of 35 students and class X E11 as the control class consisting of 35 students. Data collection techniques were conducted through pre-test and post-test instruments. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, Paired Sample t-test, and Independent Sample t-test with the assistance of SPSS version 26. The hypothesis of this study was that the use of Wordwall-based learning media is effective in improving students' learning outcomes in Islamic Religious Education subjects for tenth-grade students at SMA Negeri 1 Gunung Talang..

The results of the study showed that the average pre-test score of the experimental class was 62.74 and increased to 77.6 in the post-test after the implementation of Wordwall media. Meanwhile, the average pre-test score of the control class was 63.2 and the post-test score was 69.83. Based on the results of the Independent Sample t-test, the Sig. (2-tailed) value obtained was $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of Wordwall-based learning media is effective in improving learning outcomes in Islamic Religious Education for tenth-grade students at SMA Negeri 1 Gunung Talang.

Based on these findings, Wordwall-based learning media is recommended as an alternative instructional medium in Islamic Religious Education because it can enhance students' activeness, understanding, and learning outcomes. Teachers are expected to implement more innovative and student-centered learning media in order to create a more effective and meaningful learning process.

Keywords: Wordwall-Based Learning Media, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah *rabbil'alam* segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Murid di Kelas X SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”** Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan di

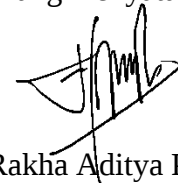
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibunda Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibuk Dr. Nini M.A, selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
4. Ibu Dr. Rehani, M.Ag., selaku Penguji I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A., selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan yang membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dan diselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penuh rasa hormat kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Eko Mulyanto dan Ibunda Siswati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta fasilitas terbaik dalam mendukung penulis menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Pengorbanan, kesabaran, dan keikhlasan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Adik Muhammad Zaki Arrasyid serta kakek Ponidi dan Suwardi dan nenek Sulastri dan Mulyati, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan yang tulus.

Ucapan terimakasih juga kepada seluruh keluarga PAI kelas E angkatan 2022 dan teman seperjuangan saya Afri Naldi, Teman-teman kos ibu Nurhayati. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis bisa menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Padang, 25 Mei 2026
Yang menyatakan,



Rakha Aditya Putra

NIM: 2214010190

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Definisi Operasional	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	12
2. Media Pembelajaran	17
3. Media <i>Wordwall</i>	20
4. Hasil Belajar	30
B. Kajian Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	49
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	49
F. Validitas dan Realibilitas	51
G. Prosedur Penelitian	58
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas Eksperimen di SMAN 1 Gunung Talang	67
2. Hasil Belajar <i>Post-test</i> Pendidikan Agama Islam Kelas Eksperimen di SMAN 1 Gunung Talang	69
3. Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas Kontrol di SMAN 1 Gunung Talang	71
4. Hasil Belajar <i>Post-test</i> Pendidikan Agama Islam Kelas Kontrol di SMAN 1 Gunung Talang	73
5. Efektivitas Penggunaan Media <i>Wordwall</i> terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas X di SMAN 1 Gunung Talang	75
B. Analisis Data	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Homogenitas	79
3. Uji Hipotesis	80
a. Uji <i>Paired Sample t-test</i>	82
b. Uji <i>Independent Sample t-test</i>	83
C. Pembahasan Penelitian	86
D. Keterbatasan Penelitian	95

BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	99
LAMPIRAN.....	103
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ujian Kelas X.E12.....	3
Tabel 3.1 Model Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	45
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Gunung Talang	47
Tabel 3.3 Sampel Kelas Penelitian.....	48
Tabel 3.4 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen.....	53
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas Suatu test.....	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal	55
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	56
Tabel 3.9 Hasil analisis Tingkat Kesukaran Soal	57
Tabel 3.10 Klasifikasi Analisis Daya Beda Soal.....	58
Tabel 3.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	58
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	67
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi skor hasil belajar <i>Pre-test</i> kelas eksperimen.....	68
Tabel 4.3 Deskripsi data hasil belajar <i>Post-test</i> kelas eksperimen.....	70
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi skor hasil belajar <i>Post-test</i> kelas eksperimen	70
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi skor hasil belajar <i>Pre-test</i> kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas kontrol	74
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	74
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76

Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i>	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis (<i>Paired Sample t-test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis (<i>Indenpendent Sample t-test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Platform <i>Wordwall</i>	22
Gambar 2.2 Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	25
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Histogram hasil belajar <i>Pre-test</i> kelas eksperimen.....	69
Gambar 4.2 Histogram hasil belajar <i>Post-test</i> kelas eksperimen.....	71
Gambar 4.3 Histogram hasil belajar <i>Pre-test</i> kelas kontrol	73
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data PTS Kelas X.E12	103
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 3. Soal Uji Coba.....	107
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen	116
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol	123
Lampiran 6. Lembar Soal <i>Pre-test</i>	129
Lampiran 7. Lembar Soal <i>Post-test</i>	133
Lampiran 8. Uji Validitas	137
Lampiran 9. Indeks Kesukaran Soal	138
Lampiran 10. Daya Pembeda Soal	139
Lampiran 11. <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 12. <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	141
Lampiran 13. <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	142
Lampiran 14. <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 15. Validator Instrumen Penelitian	144
Lampiran 16. Undangan Seminar Proposal	145
Lampiran 17. Berita Acara Seminar Proposal.....	146
Lampiran 18. SK Pembimbing.....	147
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian Dari Akama Fakultas.....	148
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	149
Lampiran 21. Surat Balasan Dari Sekolah	150
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	151